

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, (2014). statistik-internet-di-indonesia. [Online]
- Al-Youby, M. H. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK.Handayani Bandar Lampung)*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung
- Andriati, N. (2016). *Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa*. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 2 IKIP PGRI Pontianak
- Ameliola, N. (2013). *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Malang : Universitas Brawijaya
- Amri, N. A. (2017). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makassar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran.
- Anonim, (2015). *Indonesia-empat-besar-pengguna-smartphone*. [Online]
- Arriyani, Neni & Wismiarti. 2010. *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD Sentra Main Peran*. Jakarta Timur: Pustaka Al-falah
- Astin, Nikma. (2015). *Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Siswa*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Vol5.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2017). *Statistik Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2017*.
- Azizah, N. (2013). *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Azwar, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pustaka Belajar
- Bali, M. E. (2017). *Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*. Jurnal Pedagogik, Vol. 04 No. 02 Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo
- Chusna, P. A. (2017). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. Tulungagung : STIT Al-Muslibun.
- Dewi, R. C., Oktiawati, A., & Saputri, L. D. (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.

- Domili, S. D. (2014). *Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Melalui Teknik Bermain Kelompok di TK Cempaka Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo*. (Unpublished bachelor's thesis) Universitas Negeri Gorontalo
- Efendi, Fuad. (2013). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. [Online]
- Fadhilah, N. (2014). *Interaksi Sosial*. [Online]
- Fajrini, R. (2014). *Interaksi Sosial*. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*. [Online]
- Fathoni, F. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial*. [Online]
- Firdaus, H. (2014). *Permasalahan Anak Sekolah Dasar*. [Online]
- Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hanapiah, Jenep dan Suwadi. 2010. Peningkatan Keterampilan Bertanya dengan Teknik Bermain Peran Bagi Siswa Kelas V SDN 2 Ngali Kecamatan Belo Kabupaten Bima Tahun 2010-2011. *Jurnal TEQIP*: 1.
- Hidayat, A. A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, S., & Mustikasari. (2016). *Kecanduan Penggunaan Smartphone dan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa RIK UI*.
- Hildayani, R. (2014). *Perkembangan Manusia*. Modul Psikologi Perkembangan Anak.
- Ismanto, Y & Onibala, F. (2015). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado*. *Ejournal Keperawata Volume 3 (2)*. Manado: FK Unsrat Manado.
- Jazuli, A. (2011). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keaktifan Ibadah Shalat Fardhu Siswa Kelas IV SD Negeri Sukoharjo Kec. Sedayu Kabupaten Bantul*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*
- Khoiruddin. Akhmad. 2010. *Belajar sambil Bermain dan Bermain sambil Belajar*. [Online]
- Kuntjojo. (2010). *Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*.
- Lioni, T., Holillullah, & Nurmalisa, Y. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial*. *Jurnal Kultur Demokrasi*.
- Magfiroh, Vera Siti. 2011. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak TK*. *Skripsi*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

- Manumpil, Beauty, & Yudi. (2015). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa i SMA Negeri 9 Manado*. eJurnal Keperawatan (e- Kep) Volume 3. Nomor 2 Manado : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Universitas Sam Ratulangi
- Marliani. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: CV Pusaka Setia
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). *PENGARUH SMARTPHONE TERHADAP POLA INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK BALITA DI LINGKUNGAN KELUARGA PEGAWAI*. Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi, Vol. 3, No. 1.
- Maulida, H. (2013). *Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 2013. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang
- Mayar, F. (2013). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 6 Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Surabaya : UNESA*
- Nurrachmawati. (2014). *Pengaruh sistem operasi mobile android pada anak usia dini*. Jurnal pengaruh system operasi mobile android pada anak usia dini. Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini. Makasar: FT Universitas Hasanuddin.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Park, G.,R Moon, G.,W., Yang, D.,H. (2014). *The Moderation Effect of Smartphone Addiction in Relationship Between Self-Leadership and Innovative Behavior*. International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering.5-8
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Vol. 1 No. 1*
- Permatasari, P. P. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah Di Taman Kanak - Kanak Kelurahan Srebean*. Skripsi STIKES Muhammadiyah Klaten
- Politton, M. (2018). *Batasan Penggunaan Gadget Oleh Anak Sesuai dengan Umurnya*. [Online]
- Prasetyo, Eko. (2013). *Gadget*. [Online]

- Purwanti, E. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Play Group Alam Matahari-Ku Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Putra, D. S., Prasetyo, H., Santuso, H., Muhsi, F. I., Anwar, H. C., Alfian, et al. (2014). *Keperawatan Anak Dan Tumbuh Kembang (Pengkajian Dan Pengukuran)*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Raihana, P. A. (2010). *Perbedaan Kecenderungan Kecanduan Internet Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert-Ekstrovert Dan Jenis Kelamin*. Sripsi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Ria, B. D., Fadillah, & Yuniarni, D. (2013). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Kemampuan Berinteraksi Sosial (Studi Kasus Anak Yang Bermasalah Di TK). *Jurnal FKIP Untan*
- Riwidikdo Handoko, 2012. *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Saddoen, A. (2018). Interaksi Sosial, Pengertian, Syarat, Jenis, Macam, Contoh dan Gambar. [Online]
- Salamadian. (2018). Interaksi Sosial. [Online]
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial*. Profesi, Volume 13, Nomor 2, Prodi DIII Kebidanan Stikes PKU Muhammadiyah Surakarta
- Santi, V. E. (2016). Perkembangan Psikososial Anak pada Usia 7-12 Tahun. [Online]
- Simamora, A., SM. (2016). *Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung
- Siska, Y. (2011). Penerapan Model Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini
- Somantri, Elin B. 2010. Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berbicara Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Pada Anak Taman Kanak-Kanak Laboratorium Universitas Muhammadiyah Pontianak). *Tesis*. Pendidikan dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Kesehatan Masyarakat, Pekanbaru : STIKES Al-Insyirah*

- Suryannie. (2010). *Masalah - Masalah Siswa di SD.*[Online]
- Warisyah, Y. (2015). Pentingnya "Pendampingan Dialogis" Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo*
- Widiawati & Sugiman. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal PEDAGOGIK Vol.VI, No.1.
- Wiyani, Ardy. (2012). *Save Our Children From School Bullying.* Jogjakarta : Ar-ruzz Media