

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memberikan asuhan keperawatan, penulis telah mempunyai gambaran nyata tentang asuhan keperawatan pada Sdr. S dengan Combustio Grade II dengan menggunakan proses keperawatan yang meliputi:

1. Luka bakar adalah kerusakan atau kehilangan jaringan yang disebabkan kontak dengan sumber panas seperti api, air panas, bahan kimia, listrik dan radiasi.
2. Adanya diagnosa yang merupakan masalah bagi pasien yang segera memerlukan rencana tindakan. Telah disesuaikan dengan tujuandan harapan yaitu dapat menghilangkan atau mengurangi masalah yang muncul pada pasien tersebut. Terdapat tiga diagnosa keperawatan dalam kasus Sdr. S yaitu nyeri akut b.d agen cedera fisik, kerusakan integritas kulit, dan resiko infeksi b.d kerusakan integritas kulit.
3. Tindakan keperawatan dilakukan dengan intervensi atau rencana tindakan yang telah disusun. Asuhan keperawatan dilakukan terutama untuk mengatasi nyeri akut b.d agen cedera fisik, kerusakan integritas kulit b.d cedera kimiawi, dan resiko infeksi b.d kerusakan integritas kulit.
4. Pada implementasi sebagian besar sudah dilaksanakan sesuai rencana tindakan.
5. Pada evaluasi hampir semua masalah teratasi sebagian dengan adanya asuhan keperawatan.

B. Saran

1. Bagi akademik

Dalam penulisan karya ilmiah ini semoga menjadi bahan referensi khususnya kasus luka bakar atau combustio untuk teman-teman supaya bisa membantu dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang lebih baik dan sebagai wawasan untuk penambahan ilmu bagi mahasiswa keperawatan.

2. Bagi tenaga kesehatan

Tenaga kesehatan lebih intensif dalam memberikan perawatan tentang combustio, sehingga keluarga tau masyarakat mengenali tentang penyakit dan terhindar dari komplikasi combustio.

3. Bagi klien dan keluarga

Diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi keluarga tentang perawatan combustio

4. Bagi penulis

Agar dapat mengaplikasikan ilmu keperawatan yang didapatkan di kampus kepada masyarakat khususnya dalam pemberian asuhan keperawatan yang benar.