

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini mengikuti program full day sebanyak 25 siswa (42.37%), berusia 5 tahun sebanyak 17 orang (68,00%), berjenis kelamin perempuan sebanyak 17 orang (68,00%), memiliki keikutsertaan dalam program Full Day tergolong sangat tinggi dan tinggi masing-masing sebanyak 11 siswa (44.00%), dan kemandirian anaknya tergolong kurang mandiri sebanyak 24 siswa (96.00%).
2. Siswa yang mengikuti program Half Day sebanyak 34 siswa (56.63%), berusia 5 tahun sebanyak 20 orang (70,59%), berjenis kelamin perempuan sebanyak 20 orang (70,59%), memiliki keikutsertaan dalam program Half Day tergolong tinggi sebanyak 17 siswa (50.00%), dan kemandirian anaknya tergolong kurang mandiri sebanyak 27 siswa (79.40%)
3. Terdapat pengaruh Program *Full day* (Al Hasna) dan *Half day School* (KB TK IT Mutiara Hati) terhadap pengembangan kemandirian anak prasekolah usia 4-5 tahun di Kabupaten Klaten. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $3,465 > 2,009$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,01 < 0,05$ . Hasil analisis data pada siswa yang mengikuti program full day memiliki nilai rata-rata lebih besar dari nilai rata-rata siswa yang mengikuti program half day ( $76,40 > 68,70$ ). Artinya, kemandirian anak pada siswa yang mengikuti program full day memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti program half day.

## B. Saran

1. Pihak sekolah
  - a. Pihak sekolah menanamkan pendidikan kemandirian anak prasekolah diperlukan pembelajaran yang lebih baik salah satunya memberikan nilai nilai kemandirian anak.
  - b. Pihak sekolah memberikan nilai nilai kemandirian anak dilakukan melalui program *Full Day* dan *Half Day* yang ada di sekolah..
2. Bagi Tenaga Kesehatan

Bagi tenaga kesehatan hendaknya mampu bekerja sama dengan sekolah terutama bidan dalam meningkatkan kemandirian anak pada anak prasekolah melalui pelatihan-pelatihan atau kegiatan sekolah yang berkaitan dengan program full day dan half day.
3. Bagi Anak
  - a. Anak prasekolah mampu mengikuti seluruh program yang dicanangkan oleh pihak sekolah khususnya dalam program full day dan half day.
  - b. Anak menjadi lebih terkontrol dan mandiri dalam melakukan kegiatan sehari-hari.
4. Bagi Orang tua
  - c. Orang tua dapat menanamkan pembiasaan terhadap program yang dicanangkan oleh sekolah ketika di rumah supaya anak konsisten dalam kesehariannya.
  - d. Orang tua memberikan dukungan kepada anaknya sehingga anak tersebut dapat melakukan aktifitas secara mandiri.

e. Orang tua tetap memantau kemandirian anaknya sehingga anak tersebut dapat lebih terkontrol.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode wawancara sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih terperinci dan dapat digeneralisasikan ke dalam lingkup yang luas.