

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik pola asuh reponden mayoritas memiliki jenis pola asuh demokratis lebih banyak jika dibandingkan dengan pola asuh otoritas dan pemisif yaitu sebesar 54,5%.
2. Perkembangan anak usia 3 bulan - 4 tahun terbanyak yaitu perkembangan anak usia 3 bulan - 4 tahun dengan kategori sesuai dengan perkembangan yaitu sebesar 68.2% lebih besar jika dibandingkan dengan perkembangan anak usia 3 bulan - 4 tahun dengan kategori menyimpang yaitu sebesar 31,8%.
3. Ada hubungan antara pola asuh guru dengan perkembangan anak usia 3-4 tahun di Al Hasna Klaten

#### **B. Saran**

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pola asuh guru dan perkembangan anak usia 3 bulan sampai 4 tahun. dan juga mengembangkan penelitian dengan menambah sampel dan populasi yang lebih luas.

2. Bagi Sekolah

- a. Guru menerapkan pola asuh yang tepat untuk anak agar mendukung proses tumbuh kembang

- b. Guru melakukan skrinning perkembangan secara rutin setiap 6 bulan sekali
  - c. Guru memberikan informasi tentang stimulasi perkembangan anak , sehingga kegiatan stimulasi juga bias dilakukan orang tua ketika dirumah.
3. Bagi orang tua
- a. Orang tua sebaiknya menerapkan pola asuh yang tepat agar mendukung proses tumbuh kembang anak.
  - b. Orang tua memberikan penghargaan kepada anak atas sikapnya yang baik, menghargai prestasi anak disekolah.
  - c. Orang tua memantau tumbuh kembang anak dengan melakukan stimulasi sejak dini.
4. Bagi STIKES Muhammadiyah Klaten

Dapat digunakan sebagai masukan dalam menambah daftar pustaka serta meningkatkan wawasan dan pengetahuan bagi mahasiswa serta para pembaca . Khususnya tentang pola asuh guru dan perkembangan anak.