

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi Kelas X Di SMK Negeri 1 Klaten” adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan remaja putri tentang SADARI di SMK Negeri 1 Katen yang paling banyak adalah cukup baik yaitu 19 responden (55,9%).
2. Sikap remaja putri tentang SADARI di SMK Negeri 1 Klaten yaitu responden yang memiliki sikap positif adalah 14 responden (41,2%) dan yang memiliki sikap negatif adalah 20 responden (58,8%).
3. Ada hubungan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi kelas X di SMK Negeri 1 Klaten dengan nilai *value* = 26,612 dan  $p = 0,000$  ( $p \leq 0,05$ ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi Siswi SMK Negeri 1 Klaten
  - a. Melakukan SADARI setiap 1 bulan sekali, 1 minggu setelah menstruasi dengan melibatkan pihak puskesmas.
  - b. Mencari informasi tentang SADARI ke tenaga kesehatan.

- c. Bekerjasama dengan puskesmas untuk melakukan pelatihan tentang kader remaja khususnya dalam hal kesehatan reproduksi remaja tentang SADARI untuk mengisi kegiatan UKS.
2. Bagi Institusi Stikes Muhammadiyah Klaten
    - a. Melibatkan mahasiswa datang ke SMP dan SMK untuk memberikan pendidikan kesehatan khususnya dalam hal SADARI.
    - b. Ikut berpartisipasi dalam kegiatan posyandu remaja, karangtaruna dan membantu kader dalam memberikan pendidikan kesehatan tentang SADARI dilingkungan rumahnya.
    - c. Bekerja sama dengan petugas kesehatan untuk mengadakan sosialisasi tentang cara melakukan SADARI di wilayah komunitas.
  3. Bagi Peneliti Selanjutnya
    - a. Mengembangkan variabel penelitian lain dengan menambahkan variabel modifikasi tentang pengetahuan dan sikap remaja putri tentang SADARI.
    - b. Mengadakan penelitian yang mengendalikan variabel pengganggu.
    - c. Mencari faktor-faktor yang berkaitan tentang SADARI dan menggunakan metode yang tepat untuk menyampaikan materi SADARI.
    - d. Melakukan penelitian lain bukan hanya dengan kuesioner tetapi bisa dengan observasi langsung SADARI.