

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Perbedaan Personal Sosial Anak Terhadap Program Pendidikan *Fullday* (TK Buah Hati Kita) dengan *Halfday* (TK Aisyiyah Bustanul Athfal)”, berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian Perkembangan Personal Sosial di TK *fullday* terdapat kategori Perkembangan Personal Sosial Baik Sebanyak 17 responden (53,1%).
2. Hasil penelitian Perkembangan Personal Sosial di TK *halfday* terdapat kategori Perkembangan Personal Sosial Baik sebanyak 23 responden (71,9%).
3. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa tidak ada perbedaan perkembangan personal sosial anak terhadap program pendidikan *fullday* dengan *halfday* dengan ditunjukkan $p = 0,110$ ($p > 0,05$)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Bagi orang tua

Sebagai masukan dalam pemilihan lembaga pendidikan yang tepat dalam rangka membantu perkembangan personal sosial anak.

2. Bagi pihak sekolah

Sebagai masukan dalam melakukan perilaku yang terkait perkembangan personal sosial anak dalam sistem pembelajaran TK *fullday* maupun TK *halfday*, agar tidak mengabaikan perkembangan personal sosial anak

3. Bagi peneliti

Sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan TK *halfday* maupun TK *Fullday* dan variabel pengganggu yang tidak dikendalikan.