

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa dengan pola asuh demokratis di SMPN 2 Karangdowo Klaten sebanyak 24 responden (60,0%).
2. Siswa dengan kecerdasan emosional tinggi di SMPN 2 Karangdowo Klaten sebanyak 10 reponden (25,0%).
3. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional di SMPN 2 Karangdowo Klaten dengan $p=0.018$ ($p<0,05$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi SMPN 2 Karangdowo Klaten

Hasil penelitian ini guru dapat mengembangkan sarana dan prasaranayang ada disekolah yang mengacu pada kegiatan yang bersifat pengembangan kemampuan dan kecerdasan emosional siswa, serta dapat mempertahankan bahkan meningkatkan pengawasan terhadap para siswa dalam berperilaku. Contohnya organisasi osis, kepramukaan, seni budaya, dan lainnya untuk lebih ditingkatkan dan dikembangkan.

2. Bagi Orang tua

Orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis dengan memberikan kebebasan kepada anak tetapi tetap memberikan pengawasan terhadap anak. Namun dalam pengasuhan juga tepat mencampurkan pola asuh otoriter dan permisif, karena dalam mengasuh anak orang tua harus melihat suasana dan kondisi tertentu. Orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter diharap dapat lebih bijak, lebih terbuka dan mendukung dalam mengatualisasikan diri dan juga dapat mencampurkan pola asuh yang diterapkan dengan pola asuh demokratis dan permisif. Orang tua yang menggunakan pola asuh permisif diharap dapat lebih memperhatikan dan memperdulikan kebutuhan anak dan memberikan pengasuhan yang lebih baik dan dapat mencampurkan pola asuh demokratis dan otoriter dalam mengasuh anak.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kemampuan mengenali emosi, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain yang sering muncul dari diri remaja sehingga dapat mengekspresikan emosi sesuai dengan tuntutan sosial dengan cara mengikuti organisasi – organisasi yang positif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memperhatikan variabel-variabel yang dapat mempengaruhi tingkat kecerdasan emosional pada siswa dan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua, sehingga memperoleh informasi yang lebih luas yang dapat menjawab tujuan dari penelitian yang ingin dicapai.

