

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai “Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kepatuhan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Karanganom” akan diuraikan sebagai berikut :

1. Ada hubungan pengetahuan tentang anemia dengan kepatuhan mengonsumsi tablet tambah darah remaja putri di SMA Negeri 1 Karanganom yang ditunjukkan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$).
2. Pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMA Negeri 1 Karanganom mayoritas adalah cukup, yaitu sebanyak 20 responden (48,8%).
3. Kepatuhan konsumsi TTD pada remaja putri di SMA Negeri 1 Karanganom mayoritas adalah tidak patuh, yaitu sebanyak 27 responden (65,9%).

B. Saran

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan melakukan evaluasi dari penyuluhan yang dilakukan sebelumnya untuk memantau kepatuhan siswi dalam mengonsumsi tablet tambah darah dan memberi pemahaman serta motivasi tentang seberapa penting mengonsumsi tablet tambah darah tersebut agar dapat menurunkan angka anemia pada remaja.

2. Bagi Institusi

Pihak sekolah diharapkan menjalin kerjasama dengan pihak puskesmas atau dinas kesehatan berupa penyuluhan kembali minimal 2 bulan sekali untuk mengatasi keluhan yang dirasakan siswi saat mengkonsumsi TTD dan mengontrol kepatuhan siswi dalam mengkonsumsi TTD guna menurunkan angka kejadian anemia yang beresiko pada proses belajar mengajar dan prestasi siswinya.

3. Bagi Remaja Putri

Dapat meningkatkan pengetahuan dengan cara lebih aktif mencari informasi mengenai anemia baik dari artikel, buku perpustakaan, internet maupun media lainnya sehingga dapat menambah wawasan tentang anemia supaya lebih termotivasi untuk patuh mengkonsumsi tablet tambah darah. Bagi siswi yang merasa mual saat mengkonsumsi TTD diharapkan mengkonsumsi vitamin yang sejenis seperti MMN.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel penelitian yang belum ada pada penelitian ini sehingga faktor - faktor yang berhubungan dengan anemia dapat diketahui lebih dalam lagi.