

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew Przybylski. Waktu Optimal Menggunakan Piranti Bagi Remaja. 15 januari 2017 [diakses tanggal 26 februari 2019]. Didapat dari <https://www.gatra.com/rubrik/teknologi/ilmu-pengetahuan/238943-waktu-optimal-menggunakan-piranti-digital-bagi-remaja>
- Arikunto S. Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2013.h.174,176
- Azwar. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMAN X Jember. Jember: Jurnal Keperawatan; 2015
- Backer. Dampak Penggunaan *Smartphone* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Manado: Jurnal Penelitian Pendidikan; 2010.h.3
- Baharudin. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar. 2009 [diakses tanggal 17 november 2018]. Didapat dari <http://digilib.unila.ac.id/2366/10/BAB%20II.pdf>
- Barakati P. Dampak Penggunaan *Smartphone* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Ratulangi: Jurnal Elektronik; 2013.
- Budiman. Kebiasaan Remaja Saat Ini. 20 Oktober 2014 [diakses tanggal 20 oktober 2018]. Didapat dari <http://www.Marketing.Co.Id/Kebiasaan-Remaja-Saat-Ini/>
- Charunnisa. Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dengan Disiplin Belajar Siswa. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Sosiologi; 2010.h.5
- . *Dampak dan Pengaruh Bagi Pengguna Smartphone*. 2012 [diakses tanggal 18 november 2018]. Didapat dari <http://chocchoirunnisa.wordpress.com/2012/12/14/dampak-dan-pengaruh-bagi-pengguna-smartphone>.
- DepDikNas. Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Pada Orang Tua Dengan Persepsi Kualitas Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Pada Masa Kanak – Kanak Awal. Yogyakarta: Skripsi; 2011.
- . Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Pasundan. Bandung; 2015.h.31
- Elcom. Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah. Majalengka: Jurnal Keperawatan Silampari; 2011.

- Fatimah A. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta. Surakarta: Jurnal Psikologi; 2019.
- Fery, Firnawati R. Peranan Teknologi *Smartphone* Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN. Bandung; 2014.h.17,18
- Gadenia A. Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar. Yogyakarta: Skripsi; 2018.
- Haeny. Hubungan Lama Penggunaan, Tampilan Layar, Dan Posisi Tubuh Saat Menggunakan *Smartphone* Terhadap Keluhan Mata. Palembang: Jurnal Kedokteran; 2009.h.3
- Hamdu G. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. Tasikmalaya: Jurnal Penelitian Pendidikan; 2011.
- Hermawati.
Analisis Dampak Penggunaan *Smartphone* Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Pasundan. Bandung; 2013.h.30
- Hidayat. Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika; 2010.h.58
- . Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika; 2014.h.80,114,115
- Iswidharmanjaya, Agency. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMAN X Jember. Jember: Jurnal Keperawatan; 2014.h.26
- Kadir. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMAN X Jember. Jember: Jurnal Keperawatan; 2014.h.4
- Kuswari, Firnawati R. Peranan Teknologi *Smartphone* Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN. Bandung; 2014.h.17.
- Kwon. Dinamik Kecanduan Telepon Pintar (*SMARTPHONE*) Pada Remaja Dan Trait Mindfulness Sebagai Alternatif Solusi. Banda Aceh: Jurnal Psikologi Unsyiah; 2013.h.92
- Marhaeni. Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Pada Orang Tua Dengan

Persepsi Kualitas Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Pada Masa Kanak-Kanak Awal. Yogyakarta: Skripsi; 2012.

Marten Pali, Badarudin. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar. 2013 [Diakses tanggal 26 desember 2018]. Didapat dari <http://digilib.unila.ac.id/2366/10/BAB%20II.pdf>

Meeker. Hubungan Lama Penggunaan, Tampilan Layar, Dan Posisi Tubuh Saat Menggunakan *Smartphone* Terhadap Keluhan Mata. Palembang: Jurnal Kedokteran; 2014.h.46

Milward-Brown. Orang Indonesia pengguna ponsel nomor 1 di dunia. 5 juni 2014 [diakses tanggal 20 oktober 2018]. Didapat dari https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2014/06/140605_majalah_ponsel_indonesia

Muhammad F R S. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Padang. Padang: Skripsi; 2018.

Nielsen. Hasil Survei Kebiasaan Pengguna *Smartphone* di Indonesia. 31 juli 2013 [diakses tanggal 17 oktober 2018]. Didapat dari <https://www.viva.co.id/digital/digilife/433547/hasil-survei-kebiasaan-pengguna-smartphone-di-indonesia>

Nova, Hikmawan Ali. Panduan Lengkap Internet Lewat Ponsel Java. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo; 2011. [diakses tanggal 17 oktober 2018]. Didapat dari <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIKK/article/download/11296/11169>

Notoatmodjo S. Metodeologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2010.h.49

. Metodeologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2012.h.182

Oktavia R. Pengaruh Media Sosial Terhadap Remaja. 28 September 2015 [diakses tanggal 22 november 2018]. Didapat dari <http://tanjunggpinangpos.co.id/2015/117893/pengaruh-media-sosial-terhadap-remaja/>

- Oktario. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. Yogyakarta: Skripsi; 2017.
- Oxford. Dampak Penggunaan *Smartphone* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Manado:
Jurnal Penelitian Pendidikan; 2013.h.3
- Razak. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMAN X Jember. Jember: jurnal Keperawatan; 2014.h.26
- Reber Arthur S, Reber Emili S. Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Pada Orang Tua Dengan Persepsi Kualitas Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Pada Masa Kanak–Kanak Awal. Yogyakarta: Skripsi; 2010.
- Riset Indonesia *Smartphone Consumer Insight*. Hubungan Lama Penggunaan, Tampilan Layar, Dan Posisi Tubuh Saat Menggunakan *Smartphone* Terhadap Keluhan Mata. Palembang: Jurnal Kedokteran; 2013.h.10
- Resti. Penggunaan *Smartphone* Dikalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. Riau: Jurnal sosial dan politik; 2015.
- Rumate, Gina Paula. *The Impact Of Social Influence and Product Quality Attributes to Customer Buying Decision Of Iphone In Manado*. 3 Februari 2014 [diakses tanggal 19 november 2018]. Didapat dari <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIKK/article/download/11296/11169>
- Slameto. Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.h.2,54,55,56,57,58-59,60-61,64-65,69-70
- . Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta; 2015.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta; 2010.h.85,119
- . Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2011.h.80
- . Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta; 2012.h.38,39,202,253

- . Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta; 2015.h.64
- Susi A F. Pengaruh *Smartphone* Terhadap Perubahan Prestasi Mahasiswa. Banda Aceh: Skripsi; 2017.
- Thomas Jul. Pengguna Smartphone di Indonesia Kini Capai 38 Persen. 17 juni 2016 [diakses tanggal 18 April 2019]. Didapat dari <https://dailysocial.id/post/ericsson-pengguna-smartphone-di-indonesia-kini-capai-38/>
- Williams, Sawyer. Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Pemenuhan Informasi Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Perpustakaan. Banda Aceh: Jurnal Informatika; 2011.
- Yanti. Hubungan Penggunaan *Smartphone* Dengan Perilaku Seksual Remaja Di SMAN X Jember. Jember: Jurnal Keperawatan; 2011.h.24
- Zainal Aqib. Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa. Bandung: Yrama Widya. 2011
- . Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosda Karya; 2012.h.187