

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. (2016). Pengaruh intensitas menonton televisi terhadap kedisiplinan anak dalam membagi waktu belajar di MIN 2 Model Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi. Universitas Mulawarman*, 4(3), 305-319. Tersedia dalam: <http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=2616> (Diakses 6 Februari 2017)
- Ahmad, H. (2012). *Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Acara Memasak di Televisi Terhadap Pengetahuan Bidang Boga pada Siswa Kelas XII Jasa Boga SMK Negeri 6 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Tersedia dalam: <http://eprints.uny.ac.id/8315/> (Diakses 7 Februari 2017)
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, A. A. F. (2015). *Hubungan Intensitas Menonton Televisi Terhadap Pola dan Kualitas Tidur di MTS Al-Fattah Kunduran Kab. Blora* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung, Semarang). Tersedia dalam <http://repository.unissula.ac.id/294/> (Diakses 25 Februari 2016)
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aziz, A. (2014). Hubungan Menonton Televisi terhadap Hasil Belajar IPS: *Studi Korelasional pada MTs Hidayatul Umam Cinere Depok* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta) Tersedia dalam: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24715> (Diakses 7 Februari 2017)
- Azwar, S. (2016). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwardi, Y. (2014). *Hubungan Lama Menonton Televisi dengan Perilaku Agresif pada Remaja* (Tesis, Universitas Sumatera Utara, Medan). Tersedia dalam: <http://repository.usu.ac.id/xmlui/handle/123456789/43907?show=full> (Diakses 7 Februari 2017)
- Barus, A. (2010). *Kebiasaan Menonton Televisi, Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 101791 Patumbak* (Skripsi, Universitas Sumatera Utara, Medan). Tersedia dalam: <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/24520> (Diakses 4 Februari 2017)
- Cillero, I. H., Jago, R. (2010). Sociodemographic and home environment predictors of screen viewing among Spanish school children. *Journal of Public Health*, 33(3), 392-402. doi:10.1093/pubmed/fdq087 (Diakses pada 25 Februari 2017)
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Darwanto. (2007) *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desiningrum, D. R., & Prihatsanti, U. (2011). Studi deskriptif mengenai frekuensi menonton televisi dan main game elektronik pada anak di Semarang. *Jurnal Psikologi: Pitutur. Universitas Muria Kudus*, 1(2), 72-77. Tersedia dalam: <http://eprints.umk.ac.id/272/> (Diakses 25 Februari 2017)
- Dharma, K. K. (2011), *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunstan D, E. Barr, G. Healy, J. Salmon, J. Shaw, B. Balkau. (2010). Television viewing time and mortality : the australian diabetes, obesity and lifestyle study. *Journal of The American Heart Association*, 121, 384-391. Tersedia dalam: <http://circ.ahajournals.org/content/121/3/384> (Diakses 21 Februari 2017)
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Psikososial pada Remaja. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*. 1(1), 47-58. Tersedia dalam : <http://jogjapress.com/index.php/EMPATHY/article/view/1412/796> (Diakses pada 13 Mei 2016)
- Gabel,L., Ridgers N.D., Della G.P.A., Arundell, L., Cerin, E., Robinson, S., Daly, R.M., Dunstan, D.W., & Salmon, J. (2015). Associations of sedentary time patterns and TV viewing time with inflammatory and endothelial function biomarkers in children. *Original Research of Pediatric Obesity*, 11,194-201. doi: 10.1111/ijpo.12045
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2014). *Manfaat Olahraga Bagi Kesehatan Anak dan Remaja*. Tersedia dalam: <http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/manfaat-olahraga-bagi-kesehatan-anak-dan-remaja> (Diakses 3 Februari 2017)
- Jamilah, Y. (2011). *Televisi dan Budaya Populer* (Skripsi, Universitas Sumatera Utara, Medan). Tersedia dalam: <http://repository.usu.ac.id/xmlui/handle/123456789/30811?show=full> (Diakses 7 Maret 2017)
- Khayati, N. (2010). *Hubungan Makan Pagi dengan Prestasi Belajar Anak Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jomboran, Klaten* (Skripsi). Stikes Muhammadiyah Klaten. Tidak dipublikasikan.
- Latifah, F. (2012). *Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar X di Bogor* (Skripsi, Universitas Indonesia, Depok) Tersedia

- dalam: <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20313561-S43718-Hubungan%20karakteristik.pdf> (Diakses 17 Februari 2017)
- Lestari, S. P. (2012). *Faktor-Faktor Psikologis Siswa Program Akselerasi dalam Mencapai Prestasi Belajar di SMP Negeri 5 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Tersedia dalam <http://eprints.uny.ac.id/9545/> (Diakses 7 Februari 2017)
- Mahayoni. (2008). *Anak Vs Media: Kuasailah Media Sebelum Anak Anda Dikuasainya*. Tersedia dalam: https://books.google.com.au/books/about/Anak_vs_media.html?id=MtRBWdPi_-gC (Diakses 3 Februari 2017)
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meilana, T. (2014). *Pengetahuan dan Sikap Keluarga Tentang Acara Televisi yang Sesuai untuk Anak Di Kampung Baru Kecamatan Bajubang Provinsi Jambi* (Skripsi, Universitas Sumatera Utara). Tersedia dalam: <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/40381> (Diakses 4 Februari 2017)
- Misbahudin, Iqbal Hasan, (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik. Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling, Universitas Negeri Padang* 2(1) 27-31. Tersedia dalam : <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> (Diakses pada 22 Juli 2017)
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan praktis (Ed.4)* Jakarta: Salemba Medika.
- Nuzuliana, A. (2013). *Hubungan Pola Menonton Televisi dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas: Studi pada anak usia 3-6 tahun di Semarang* (Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang). Tersedia dalam: <http://eprints.undip.ac.id/43730/> (Diakses 3 Februari 2017)
- Oktiani, H., Andy C. W., Abdul F. A. & Wulan S. (2012). *Penyuluhan Dampak Negatif Bermain Game dan Menonton Tayangan Bermuatan Kekerasan pada Anak: Penyuluhan Pada Siswa SD N 2 Rajabasa, Bandarlampung* (Seminar Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat- Dies Natalis FISIP Universitas Lampung) 82-95. Tersedia dalam: <http://publikasi.fisip.unila.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/31/32> (Diakses 3 Februari 2017)
- Pitriawanti, A. (2010). *Pengaruh Intensitas Menonton Televisi dan Komunikasi Orang Tua – Anak Terhadap Kedisiplinan Anak dalam Mentaati Waktu elajar* (Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang). Tersedia dalam: <http://eprints.undip.ac.id/24940/> (Diakses pada 17 Februari 2017)

- Prawira, A.E. (2015). *5 Dampak Ketika Anak Menonton Televisi*. Tersedia dalam: <http://health.liputan6.com/read/2196242/5-dampak-ketika-anak-menonton-televisi> (Diakses 3 Februari 2017)
- Purwanti, I. Y. (n.d). *Karakteristik Anak Usia SD (7-12 tahun)*. Tersedia dalam: [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERISTIK+ANAK+USIA+SD+\(7-12+tahun\).pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERISTIK+ANAK+USIA+SD+(7-12+tahun).pdf) (Diakses pada 14 Mei 2017)
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia [e-book]*. Jakarta: Pusat Bahasa. Tersedia dalam: <http://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf> (Diakses 7 Februari 2017)
- Rahmiwati, A. (2014). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya*. 5(3), 168-174. Tersedia dalam : eprints.unsri.ac.id/5840/1/2..docx (Diakses pada 22 Juli 2017)
- Riana, R. (2013). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 1 Pucakwangi Pati Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Tersedia dalam : eprints.ums.ac.id/26597/11/10._NASKAH_PUBLIKASI.pdf (Diakses pada 22 Juli 2017).
- Rideout, V. J., Foehr,U. G., & Roberts, D. F. (2010). *Generation M2 : Media in the lives of 8- to 18-year-olds. A Kaiser Family Foundation Study [e-book]*. Menlo Park, California. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=ED527859> (Diakses 25 Februari 2017)
- Saryono. (2009). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setiyowati, E. (2009). *Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak Kelas V di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten* (Skripsi, Stikes Muhammadiyah Klaten). Tidak dipublikasikan.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Strasburger, V.C. & Hogan, M.J. (2013). Children, adolescents, and the media: Council on communications and media. *American Academy of Pediatrics*. Peds.2013-2656. doi: 10.1542/peds.2013-2656 (Diakses pada 25 Februari 2017)
- Strasburger, V.C., Jordan, A.B., Donnerstein, E. (2010). Health Effects of Media on Children and Adolescents. *American Academy of Pediatrics*, 125(4), 756-767. doi: 10.1542/peds.2009-2563
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistik Nonparametris: Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syatyawati, R. (2013). *Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Grenggeng Kecamatan Karanganyar Kebumen*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Tersedia dalam : http://eprints.ums.ac.id/24354/12/NASKAH_PUBLIKASI.pdf (Diakses pada 22 Juli 2017)
- Taslihah, S. (2010). *Pengaruh Intensitas Menonton Televisi Terhadap Kedisiplinan Dalam Menjalankan Ibadah Salat Bagi Siswa di SD N Tingkir Lor 2 Kec. Tingkir Kota Salatiga Tahun 2009/2010*. (Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam, Salatiga). Tersedia dalam: <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/cc32c0e87f93caa6.pdf> (Diakses 7 Februari 2017)
- Tolada, T. (2012). *Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDIT Permata Hati, Banjarnegara* (Skripsi, Universitas Indonesia, Depok). Tersedia dalam: <http://lib.ui.ac.id/detail?id=20309114&lokasi=lokal#horizontalTab2> (Diakses 7 Februari 2017)
- Toriza, V. (2010). *Hubungan Terpaan Media Televisi dengan Belajar Kognitif pada Anak* (Skripsi, Institut Pertanian Bogor, Jawa Barat). Tersedia dalam: <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/27321> (Diakses 7 Februari 2017)
- Udu, W. S. A. (2013). Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UHO, Universitas Halu Uleo*, 1(1), 36-40. Tersedia dalam : ojs.uho.ac.id/index.php/medula/article/download/188/131. (Diakses pada 22 Juli 2017)