

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2020). Kandungan gas berbahaya dalam erupsi gunung berapi. *Jurnal Geologi*, 8(2), 77–85.
- Agustini, R., Lestari, A., & Suryani, D. (2020). Pengetahuan bencana dan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi risiko erupsi gunung api. *Jurnal Mitigasi Bencana*, 11(2), 88–95.
- Akhir, M., & Prakasa, D. (2024). Dampak erupsi Gunung Merapi terhadap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Kebencanaan Anak*, 6(1), 33–41.
- Anindita, R., & Adiyanti, M. G. (2020). Dampak psikologis erupsi Gunung Merapi pada anak usia sekolah. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 89–97.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belakang, B. (2023). *Gunung api Indonesia dan potensi letusan*. Jakarta: Badan Geologi.
- Burso, A. (2018). *Prinsip etika dalam riset kesehatan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ciptosari, P., Suharso, & Rahmawati, D. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan dengan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana erupsi gunung api. *Jurnal Pendidikan Kebencanaan*, 5(2), 40–48.
- Dahlan, S. (2020). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dasar, A., & Rendah, B. (2024). *Perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Dewi, N. H. (2017). *Tingkat pengetahuan kesehatan pada anak sekolah dasar* [Skripsi]. Universitas Airlangga.
- Encana, R. (2024). Pengetahuan dan kesiapan siswa dalam menghadapi bencana erupsi gunung api. *Jurnal Kebencanaan Pendidikan*, 12(2), 22–29.
- Fitriani, A. (2024). Transisi kognitif dan literasi siswa sekolah dasar madya. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kurikulum*, 12(1), 45–58.
- Handayani, S. (2025). Struktur kognitif dan pengolahan informasi pada anak di era digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 112–125.
- Hastuti, R., & Gayatri, D. (2023). Dampak erupsi Gunung Merapi terhadap lingkungan dan kesehatan. *Jurnal Lingkungan*, 15(1), 44–52.

- Hidayat, R. (2024). *Perkembangan kognitif dan bahasa anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Kartikasari, D., Prasetyo, W., & Hidayat, N. (2023). Peran keluarga terhadap kesiapan mental anak dalam menghadapi perubahan lingkungan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(1), 44–52.
- Kholifah, N., Andayani, S., & Putri, R. (2020). Kesiapan mental anak usia sekolah dalam menghadapi bencana. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–63.
- Kurniawan, A., Santosa, H., & Wibowo, R. (2021). Risiko bencana Gunung Merapi dan mitigasi di kawasan rawan bencana. *Jurnal Kebencanaan*, 10(2), 115–124.
- Lestari, A., Putra, B., & Wulandari, D. (2023). Hubungan pengetahuan dan self-awareness peserta didik terhadap bencana erupsi Gunung Merapi di SMA Negeri 1 Cepogo. *Jurnal Pendidikan Bencana*, 5(2), 77–85.
- Lestari, P. (2024). Neuropsikologi perkembangan: Perbedaan maturasi otak berdasarkan gender. *Jurnal Sains Kognitif*, 8(3), 201–215.
- Mandita, F., & Arizona, R. (2023). Penerapan machine learning dalam klasifikasi erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Geofisika Indonesia*, 14(1), 55–63.
- Merapi, P. (2023). Bahaya erupsi Gunung Merapi: Kajian awan panas dan gas beracun. *Jurnal Vulkanologi*, 7(1), 33–41.
- Muallif, A. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan masyarakat dalam kesiapsiagaan bencana. *Jurnal Pendidikan Kebencanaan*, 5(2), 60–68.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, M. (2024). *Teori perilaku kesehatan dan landasan kognitif tindakan individu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, R., Sari, M., & Handayani, T. (2022). Hubungan pengetahuan dengan kesiapsiagaan dalam menghadapi erupsi Gunung Merapi pada siswa SD N 2 Jrah. *Jurnal Cakrawala Keperawatan*, 5(1), 60–68.
- Pae, Y., Setiawan, R., & Utami, F. (n.d.). Kesiapan mental anak dalam menghadapi bencana: Studi literatur. *Jurnal Psikologi Kebencanaan*, 4(2), 20–28.
- Pakendek, A. (2012). *Aspek hukum dan etika penelitian*. Makassar: Universitas Hasanuddin Press.
- Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta. (2025). *Laporan kesiapsiagaan anak dalam menghadapi erupsi Merapi 2025*. Yogyakarta: BPBD DIY.
- Pengertian pengetahuan. (n.d.). Dalam *Psikologi pendidikan* (hlm. 140). Jakarta: Pustaka Ilmu.

- Pratama, A. (2025). Moderasi pengetahuan terhadap stres bencana pada anak di kawasan rawan erupsi. *Jurnal Mitigasi dan Psikologi Bencana*, 15(1), 30–44.
- Rachmansyah, A., Putri, F., & Handayani, L. (2020). Geodinamika lempeng tektonik dan implikasinya terhadap aktivitas vulkanik di Indonesia. *Jurnal Geosains*, 12(3), 110–119.
- Ramadhan, K. (2025). Dinamika lingkungan kelas dan konstruksi pengetahuan siswa. *Jurnal Pedagogi Modern*, 6(4), 88–102.
- Saputra, W. (2025). *Kematangan mental dan eksplorasi informasi pada fase kanak-kanak akhir*. Bandung: Refika Aditama.
- Sofwatillah, M. (2024). *Skala pengukuran dalam penelitian psikologi*. Surabaya: UMSurabaya Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamerta, I. (2017). *Etika penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, E. (2024). Prediktabilitas pengetahuan dan stabilitas emosional siswa dalam menghadapi ancaman bencana. *Jurnal Resiliensi Psikologis*, 11(2), 150–165.
- Syamsuddin, H., Nurhayati, R., & Fadillah, A. (2021). Pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa terkait bencana erupsi Merapi. *Jurnal Sains dan Edukasi*, 9(3), 102–110.
- Wibowo, T. (2025). Gender dan kesiapan mental: Studi komparatif di lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jender dan Anak*, 9(1), 12–25.
- Widiastuti, R., & Yuliati, S. (2023). Dampak teknologi digital terhadap kesehatan mental anak. *Jurnal Psikologi Modern*, 7(2), 90–98.