

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). metodologi penelitian kesehatan. *Yayasan Kita Menulis*.
- Agustin, A. D., Fatimah, W. D., Budianto, A., Universitas, K., & Pringsewu, M. (2023). *HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT KECEMASAN BELAJAR PADA ANAK DI SD NEGERI 2 KERTOSARI*. 47–53.
- Agustina, F., Darussalam, H., & Faiza, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres pada Anak Sekolah Dasar. *Lentera Perawat*, 1(1), 43–48.
- Annisa, W. T., & Dewi, E. M. P. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa Berasrama di SMA Islam Athirah Bone. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3), 3. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.3>
- Astari, D. J., Hutabarat, E. M., Tampubolon, D. H., Panjaitan, N., Salsya, N., Lubis, A., Inggris, P. B., & Medan, U. N. (2025). *Hubungan antara Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kelas 9 di SMPN 27 Medan*. 9(2019), 11293–11299.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Binta, A., Jannah, N., Kholili, I., & Hidayat, R. R. (2022). *Stres Akademik dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh : Perbedaan Gender*. 6(1).
- Cahyani, F. D., Sari, N. K., & Pujiyana, P. (2024). Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendidikas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 6–14. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v5i2.314>
- Dasar, S. S. (2024). *Jurnal kajian pendidikan*. 6(3), 289–301.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 10(2), 88–148. <https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/50/51>
- Duarsa, D. dr. H. A. B. S. M. K., I Putu Dedy Arjita, S.Pd., M. K., dr. Fauzy Ma'ruf , Sp.Rad., M. K., Aena Mardiah, S.KM., M.P.H. dr. Fachrudi Hanafi, M.Epid. Jian Budiarto, ST., M. E., & dr. Sukandriani Utami, S. K. (2021). *Buku Ajar Universitas Islam Al-Azhar*. 207.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Evy Novianti, L. I. M. (2024). Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar dan Stres Akademik Sebuah

Studi. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 13.
<https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.78>

- Febrianti, N. R., Surur, N., & Kholili, M. I. (2023). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.66632>
- Gazali, G., & Wahyuni, U. (2021). pengaruh kompensasi terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening. *Journal of Islamic Economic Business*.
- Gusneti, I., Nurazila, A., Nelvi, M., Yeni, Z., Hidayat, H., & Dasar, P. S. (2025). Pertumbuhan Fisik Anak Usia Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi Pengelolaannya di Sekolah. *Journal Pendidikan Tambusai*, 9, 1738–1745. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24462>
- Hidayat, zakiyya salsabila. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen. *Skripsi*, 78–80. <http://etheses.uin-malang.ac.id/53529/6/16410090.pdf>
- Iwan Hermawan. (2020). Bab Iii Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Jerni Hidayah, S, J., Risnawati, & Muhammad Fikham. (2025). Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Terhadap Perilaku Siswa Berbudhi Pekerti dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Mandau. *Ghiroh*, 3(2). <https://doi.org/10.61966/ghiroh.v3i2.58>
- Kasya, N. (2022). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Pesan Gizi Isi Piringku Melalui Media Explosion Box Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah. *Skripsi*, 10–34. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/8258/>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khikma, F. F., & Sofwan, I. (2021). Higeia Journal of Public Health. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 5(3), 227–238.
- Kurniawan Djoar, R., & Putu Martha Anggarani, A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59.
- Maharani, K., Fauzan, M. F., Fahira, S. N., Hakim, I. Al, Budiman, N., Mudrikah, S., Konseling, B., & Indonesia, U. P. (2024). Analisis Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UPI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51515.
- Mustika, R., Yunian, F. A., Hendardi, R. K., & Dwiyantri, R. (2025). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa Sma Negeri 1 Ayah: Dengan Moderasi Media Sosial. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 20(1), 33. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v20i1.9241>
- Mustikaati, W., Salsabila Nurista, A., Yudistira, C. P., Oktaviani, M., & Aulia, S. S. (2025). Efektivitas Kelompok Sebaya Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa Sekolah Dasar.

- Mutiara. (2021). *studi identifikasi faktor penyebab stres akademik pada siswa sma swasta budisatrya medan* (p. 99).
- Nengsih, D. K., Zulfitri, R., & Annis Nauli, F. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Kesenangan Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 4(1), 20–28.
<https://doi.org/10.57218/jkj.vol4.iss1.1391>
- Pramudyanti, Yenilia Rezky, M. A. A. (2024). (2024). *HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 6 BULUKUMBA*.
- Purwulan, H. (2024). 995-Article Text-3780-1-10-20241202. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(04), 375–382. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.995>
- Putri, F. A., & Widodo, Y. H. (2024). Studi Komparasi Dukungan Sosial Teman Sebaya yang Dirasakan (Perceived Social Support) pada Mahasiswa Perantau & Lokal. *Journal Psikogenesis*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.24854/jps.v12i1.3922>
- Ramadhan Lubis, Masriana Masriana, Yunizar Ritonga, Nurul Hasanah, Nurul Dinda Aulia, Aulia Rahman, Risma Handayani, & Alda Putriana. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar Kelas 1 di SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 178–190.
<https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1498>
- Rizqullah, R. D., & Ansyah, E. H. (2024). Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 11.
<https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.90>
- Safitri, M., Maemunah, S., Destrianeu, D. N., & Fauzi, S. (2024). *Kesehatan Mental Siswa Kelas V Sekolah Dasar : Upaya dan Tantangan Menuju Generasi yang Sejahtera*. 8, 50002–50008.
- Salsabila, D. F., Hidayat, I. N., & Ramdani, Z. (2022). Stres Akademik dan Perceived Social Support sebagai Prediktor Kesehatan Mental Remaja Akhir. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(2), 173.
<https://doi.org/10.22146/gamajpp.76711>
- Sibarani, N. H., & Albina, M. (2025). Etika dalam Penelitian Pendidikan. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 10–21.
- Soeli, Y. M., Nur, M., Yusuf, S., Des, D., Lakoro, K., Studi, P., Keperawatan, I., & Gorontalo, U. N. (2021). Soeli YM, Yusud MN, Lakoro D. Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. *Jambura Nursing Journal*. 2021;3(1). *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 2656–4653. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jnj%7C1>
- Sugiyono. (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta
- Suroto. (2024). Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah*, 4(1), 1–9.
<https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Syafitri, A. Y. (2023). *Tingkat Stres Mengikuti Perkuliahan Pada Mahasiswa SI*

Keperawatan. 19–26.

- Syehifi, A., Nasriyanto, E. N., & J.idu, C. R. (2024). Hubungan teman sebaya terhadap tingkat stress pada remaja. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2, 318–322. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKCU0nPPtn.QEAkLvLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzM EcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1745727784/RO=10/RU=https%3A%2 F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fjpk%2Farticle%2Fdownload%2F66632%2F41060/RK=2/RS=u12smXJ6sVIh3NJ4CEyE1kD7Brc-
- Vivi Silawati, Nabilah, & Suprihatin. (2024). Factors Related to Stress Levels in School-Age Children in South Tangerang City Elementary School in 2024. *International Health Sciences Journal*, 2(1), 13–32. <https://doi.org/10.61777/ihsj.v2i1.67>
- Widiani., et al. (2022). HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA REMAJA Ni Luh Putu Wahyu Widiani 1 , Gusti Ayu Ary Antari* 1 , Ida Arimurti Sanjiwani 1 1. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10, 310–319.
- Yunitasari, nur intan. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI. *γ787*, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Yunitasari, nur intan. (2022). HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI., 5(8.5.2017), 2003–2005.