

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh video animasi anti *bullying* terhadap pengetahuan anak sekolah dasar di SD N 1 Dompol, maka disimpulkan bahwa :

1. Karakteristik responden sebagian besar berusia 10 tahun. Responden sebagian berjenis kelamin perempuan. Responden mayoritas tinggal bersama orang tua dengan jumlah 94.2%. Sebanyak 75.4% responden pernah mendapat informasi *bullying*.
2. Hasil sebelum dilakukan intervensi kesehatan tentang *bullying* dengan video animasi sebagian besar pengetahuan dengan nilai rata-rata 6,78. Setelah intervensi sebagian responden memiliki pengetahuan dengan nilai rata-rata 10,80.
3. Uji *Paired t-Test* digunakan untuk menganalisis temuan penilaian pengetahuan sebelum dan sesudah responden menonton video animasi, hasilnya adalah nilai p-value sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang menunjukkan bahwa video animasi secara signifikan mempengaruhi pengetahuan anak sekolah dasar tentang *bullying*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Instansi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan penggunaan video animasi sebagai media edukatif dalam kurikulum pembelajaran. Dengan demikian, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang *bullying* melalui pendekatan yang menarik dan mudah dipahami.

2. Bagi Guru dan Tenaga Pendidikan

Guru dan tenaga pendidikan diharapkan dapat memanfaatkan video animasi sebagai alat bantu pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai *bullying*. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan kepekaan terhadap tanda-tanda *bullying* dan memberikan intervensi yang cepat dan tepat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kesadaran dan pengetahuan mereka tentang perilaku *bullying* serta mampu membangun sikap empati dan saling menghormati antar teman sebaya. Siswa juga dianjurkan untuk melaporkan segala bentuk *bullying* yang mereka saksikan atau alami agar dapat segera ditangani.

4. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua dan masyarakat diharapkan mendukung program pencegahan *bullying* dari sekolah, memberikan perhatian dan pengawasan terhadap perilaku anak di rumah serta mengikuti sosialisasi atau pelatihan yang diadakan sekolah terkait *bullying*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai bentuk-bentuk *bullying* pada anak sekolah dasar. Penelitian lanjutan dapat difokuskan pada penggunaan metode edukasi yang lebih variatif dan interaktif agar mampu meningkatkan pemahaman anak secara lebih optimal, khususnya pada materi yang dalam penelitian ini masih menunjukkan tingkat pengetahuan yang rendah.