

DAFTAR PUSTAKA

- Anatasya, E., Rahmawati, L. C., & Herlambang, Y. T. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Teknologi Digital Pada Anak. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 301–314. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.531>
- Anggarwati, N., Mualimah, M., Prasasti, D. E., & Darsosno. (2024). *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial Anak dalam Penggunaan Gadget*. 9(1), 4–6.
- Anggraeni, Y. (2019). *Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Pada Anak di RA Yapsisumberjaya Lampung Barat*.
- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(09), 837–849. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i09.1159>
- Attai, P., Szabat, J., Anzman-frasca, S., & Kong, K. L. (2020). *Associations between Parental and Child Screen Time and Quality of the Home Environment : A Preliminary Investigation*.
- Aulia Septyani, R., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan Gadget pada Anak: Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>
- Chusna, P. A. (2020). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. 17(2), 315–330.
- Darwin, M., Manondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*.
- Ding, X., Ji, Y., Dong, Y., Li, Z., & Zhang, Y. (2024). The impact of family factors and communication on recreational sedentary screen time among primary school-aged children: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 24(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19128-y>
- Dwimita, A. N., & Warsono. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Moralitas Anak Di Desa Lawanganagung Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan. *Jurnal Kesehatan Jompa*, 11(2), 586–600.
- Evicenna Yuris. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pada Anak Usia Dini. *Journal of Social and Economics Research*, 4(1), 115–121. <https://doi.org/10.54783/jser.v4i1.49>
- Fadhullah, R., & Wiguno, L. (2022). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 401–414. <https://doi.org/10.17977/um062v2i82020p401-414>
- Fajria, L., & Amelia, N. (2024). *Intensitas Penggunaan Gadget Pengaruhnya pada Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah* (U. T. Arsa (ed.)).
- Fauziah, N. R., Zen, D. N., & Rosdiana, N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn 7 Ciamis. *Jurnal Keperawatan Galuh*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.25157/jkg.v6i1.13422>
- Febriati, L. D., & Fauziah, A. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Sosial*

Emosional Anak Usia Pra sekolah di TK Yogyakarta. 5(1), 1–12.

- Fitriahadi, E., & Daryanti, M. S. (2020). Penggunaan *Gadget* Mempengaruhi Gangguan Pemusatan Perhatian Pada Anak. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah, 16(2)*, 126–134. <https://doi.org/10.31101/jkk.1690>
- Harsela, F. (2020). Dampak Permainan *Gadget* dalam Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak di TK Dharma Wanita Bengkulu Febey. *Jurnal Pena Paud, 1(1)*, 40–46.
- Heny Purwati, N., Apriliawati, A., & Lismayanti, D. (2024). *JURNAL ILMIAH ILMU KEPERAWATAN INDONESIA Indonesian Nursing and Scientific Journal The Relationship Between Parental Mediation, Family Functioning, and Parental Digital Literacy with Children's Gadget Use.* <https://doi.org/10.33221/jiiki.v14i02.3484>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, 1(5)*, 356–368.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 5(3)*, 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>
- Hikmawati, I., Adi Purwanto, L., Setiyabudi, R., & Susilo, R. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Parental Control Penggunaan *Gadget* Pada Anak Bagi Wali Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(3)*, 5–8. <https://doi.org/10.26714/jipmi.v2i3.128>
- Holifah, T. N. I., Indriani, Z. K., Putri, N., Nurlatifah, M., Darmika, A. R. D. A., Ismawati, R., & Muhopilaj, P. (2024). Pengaruh Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan Ke-1 Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia Wilayah Jawa Barat, 1*, 93–96. <https://jurnal.yoii.ac.id/index.php/pspp/article/view/326/90>
- Indriyani, M., Sofia, A., & Angraini, G. F. (2020). *Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Maulita.* <https://doi.org/10.14746/strp.2015.40.1.28>
- Isna, A. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. 2(2)*, 62–69.
- Kharin, A., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan, 3(1)*, 237–242. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i1.1150>
- KPAI. (2020). Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak pada Masa Pandemi COVID-19. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia, 10*, 1–56.
- Marinda, L. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Kajian Perempuan & Keislaman, 13(1)*, 116–152. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>
- Marwati, A. (2022). Peran Penting Pendidikan Karakter Orang Tua terhadap Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara, 33(1)*, 1–12.
- Mertika, Marhayani, D. A., Wulandari, F., Suprpto, W., Cinda, E., Hendriana, & Setyowati, R. (2024). Penyuluhan Dampak Positif Penggunaan *Gadget* bagi Anak Sekolah Dasar Mertika1. *Jurnal Abdidas, 5(4)*, 319–325.
- Mohammed, B. (2025). *Parental Supervision and Its Impact on Children ' s Screen Time , Behavior ,*

and Health Outcomes in Duhok City , Iraq : A Cross-Sectional Study. 17(2), 1–10. <https://doi.org/10.7759/cureus.79113>

- Mustakimah, I., Putri, N. A., Bidinillah, P., & Solihah, W. W. (2024). Pendampingan Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi oleh Anak di Rumah Studi Kasus di RA Miftahul Ulum 1 Jayasari. *Edu Happiness : Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 3(1), 91–101. <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v3i1.317>
- Pitri, L., Adrias, A., & Zulkarmaini, A. P. (2025). Analisis Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(3), 146–159. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i3.2934>
- Putri, A., & Roesminingsih, M. V. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak Usia Dini saat menggunakan Gadget di Tk/Paud Sinar Mentari Desa Godog Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan. 10(2), 117–124.
- Putri, S. F. (2022). Hubungan Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget dengan Tanggung jawab Belajar Anak Di Era Miftahul Anwar Pademangan Jakarta Utara. 8.5.2017, 2003–2005.
- Rahmayani, S. D., & Suriani, A. (2025). Belajar dalam Genggaman : Studi Pustaka Dampak Gadget terhadap Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 186–194.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian* (Tr. Koryati (ed.)).
- Sari, D. T. L., Khamdun, & Fardani, M. A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Usia SD di Desa Soco Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1188–1194. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Sari, R. P., & Hazizah, N. (2021). Pengaruh Pengawasan Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Di PAUD Al- Fatanah Kelurahan Sinapa Piliang Kota Solok. *Didaktika*, 1(4), 657–667. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i4.39739>
- Sari, W., Machmud, H., & Anhusadar, L. (2024). Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 3(2), 73–83. <https://doi.org/10.21093/bocah.v3i2.8251>
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Setyawan, A., & Ainia, C. Z. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kontrol Diri Siswa di Sekolah Dasar.
- Siregar, A. F., Hutasuhut, N. A., Sitorus, P. A., Wibowo, S. P., & Azzahra, S. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar. *AKSIOMA : Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(1), 245–259. <https://doi.org/10.62335/fjdmry73>
- Sodikin, & Ragil, D. R. (2020). Hubungan peran pengawasan orang tua dan kecanduan gadget dengan kemampuan interaksi sosial pada anak usia sekolah di SD negeri 1 pamijen sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 64–74. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>

- Stevanus, I., & Anindyta, P. (2022). Peran Digital Parenting Terhadap Penggunaan Gawai Anak SD. *Publikasi Pendidikan*, 12(1), 7. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.25494>
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif dan dan Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi kedua).
- Sugiyono. (2023b). *Metodologin Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (D. I. Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suryati, Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Peran Guru dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 234–242.
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.557>
- Wau, J. C. J. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Anak Di SD Swasta Assisi Medan Selayang Tahun 2019*. 8(5), 56–79.
- WHO. (2020). *Guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. Geneva: WHO.
- Yulianto, E., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2025). Peran Orang Tua dalam Mengendalikan Penggunaan Gawai dan Implikasinya terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 1–4. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v2i1.2348>
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 4–6.
- Yulsyofriend, Y., Anggraini, V., & Yeni, I. (2019). Dampak Gudget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i1.2889>
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>