

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida Nurul Fadilla, Nevi Hasrati Nizami, & Nenty Septiana. (2025). Hubungan gadget usage dengan Perkembangan Emosi anak usia Remaja. *Journal of Nursing*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.63425/journalofnursing.v1i2.47>
- Alifia T. I, Octaria S., & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawati (ed.); Cetakan Pe). Penerbit Pradina Pustaka.
- Apriliani, S. (2025). *Gambaran regulasi emosi remaja sekolah menengah pertama di smp 4 sultan agung*.
- Ayu, P. R. K. D., & Adi, F. N. (2025). *PERAN KETERLIBATAN AYAH TERHADAP REGULASI EMOSI REMAJA*. 10(April).
- Baiduri, B. N., & Widyorini, E. (2023). Regulasi Emosi Sebagai Mediator Antara Insecure Attachment Dan Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 57. <https://doi.org/10.24014/jp.v19i1.20065>
- Benny S. Pasaribu, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, & Rizqon Halal Syah Aji. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan* YKPN. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Damariatna, K. D. (2020). *Regulasi Emosi, Lama Pasien Menjalani Terapi, dan Penerimaan Diri atas Penyakit Kronis pada Pasien Hemodialisa*. 2, 1–14.
- Danasasmita, F. S., Pandia, V., Fitriana, E., Afriandi, I., Purba, F. D., Ichsan, A., Pradana, K., Santoso, A. H. S., Mardhiyah, F. S., & Engellia, R. (2024). Validity and reliability of the Difficulties in Emotion Regulation Scale Short Form in Indonesian non-clinical population. *Frontiers in Psychiatry*, 15(March), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1380354>
- Febriani, A. F., Febriani, A. F., Faridah, A., Rachmaatillah, T., & Mu'arifah, A. (2025). Siswa Di Era Digital: Bagaimana Teknologi Mengubah Kepribadian Remaja. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 8(2), 631–644. <https://jurnal.pabki.org/index.php/alisyraq/article/view/902>
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). *Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior*. 6(1), 15–24.
- Geçer, E., Yıldırım, M., Bağcı, H., & Atar, C. (2025). Development and Factor Structure of Problematic Multidimensional Smartphone Use Scale. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 23(4), 2861–2875. <https://doi.org/10.1007/s11469-024-01265-5>
- Gross, J. J. (2014). Handbook of Emotion Regulation Second Edition. In J. J. Gross (Ed.),

Handbook of Emotion Regulation (Second Edi).

- Gross, J. J. (2015). The Extended Process Model of Emotion Regulation: Elaborations, Applications, and Future Directions. *Psychological Inquiry*, 26(1), 130–137. <https://doi.org/10.1080/1047840X.2015.989751>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356–368.
- Hurlock E. B. (1980). *Elizabeth_Hurlock_Psikologi_Perkembangan.pdf* (p. 447).
- Indonesia, B. P. S. (2024). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin. In <https://www.bps.go.id> (p. 1). https://www.bps.go.id/assets/statistics-table/3/WVc0MGeyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMw==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin--2023.html?year=2023%0Afile:///C:/Users/sigit/Downloads/Jumlah_Penduduk_Menurut_Kelompok_Umur_dan_Jeni
- Intan, & Farah. (2021). Regulasi Emosi Remaja dari Ibu Pekerja Migran dan Non Migran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.29080/jpp.v12i1.506>
- Julianingsih, D., Prawiyogi, A. G., Dolan, E., & Apriani, D. (2021). *Utilization of Gadget Technology as a Learning Media*. 3(1), 41–45.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*, 8(12), 1–7. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>
- Laia, E., Fau, S., & Telaumbanua, K. (2023). STUDI KASUS KECANDUAN GADGET PADA ANAK REMAJA USIA 12-18 TAHUN DI DESA HILISATARO RAYA SERTA IMPLIKASI DALAM LAYANAN BIMBINGAN KONSELING. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(2).
- Lolo, J., Manik, K., Sabila, N. N., Tampubolon, G., & Saputri, D. (2025). *Pengaruh Penggunaan TikTok Terhadap Kemampuan Ekspresi Diri dan Regulasi Emosi Siswa di SMA Negeri 11 Medan Pendahuluan*. 5(4), 5825–5838.
- Maharani Swastika, G., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art2>
- Miraza, M. R., Simarmata, S. W., & Azis, A. A. (2020). *PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP REGULASI EMOSI REMAJA DI LINGKUNGAN XI RAMBUNG PUTIH SIMPANG MANCANG KELURAHAN PEKAN SELESAI KABUPATEN LANGKAT*. 9(2), 37–46.
- Noormiyanto, F. (2018). PENGARUH INTENSITAS ANAK MENGAKSES GADGET DAN TINGKAT KONTROL ORANGTUA ANAK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK SD KELAS TINGGI DI SD 1 PASURUHAN KIDUL KUDUS JAWA TENGAH. *Elementary School 5 (2018) 138-148 e-ISSN 2502-4264 Volume 5 Nomor 1 Januari 2018*, 5, 138–148.

- Nurajizah, N., Azizah Amalia, A., Nurfauziatul Hasanah, P., Program Studi Ilmu Keperawatan, M., Ilmu Kesehatan, F., Sebelas April, U., & Studi Ilmu Keperawatan, P. (2023). *JIKSA- Jurnal Ilmu Keperawatan Sebelas April HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA*. 5(2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jiksa>
- Nurrohma, S. R., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Info, A., & History, A. (2025). *Korelasi Antara Intensitas Penggunaan Gadget dan Kemampuan Regulasi Emosi Remaja*. 8, 13411–13420.
- Pagia, W. O., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh Gawai terhadap Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Lingkaran Pendidikan*, 3(2), 41–45. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jlp>
- Partiani, A. C. (2021). *Hubungan Antara Smartphone Addiction Dan Stress Dengan Kejadian Insomnia Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 8 Kota Bekasi Tahun 2021*. 2(4), 1147–1152.
- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program ...Jurnal Program Studi PGRA*, 5, 82–92.
- Resiani, B., & Gustryanti, K. (2024). Received : March , 26 , 2024 Available online : June , 29 , 2024 at : <https://ejurnal.malahayati.ac.id/index.php/minh> Association between duration of gadget use and social development in school-age children. 07(4), 479–485.
- RI, M. K. (2014). PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 25 TAHUN 2014. *Ege Egitim Dergisi/ Ege Journal of Education*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>
- Sa'ngadah, N., Arief, Y., & Krisnana, I. (2020). *GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK DENGAN KECANDUAN GADGET*. 8 No 2, 56–62.
- Selian, S. N., Setianingsih, E., & Rahma, L. (2025). *Antara Dunia Nyata dan Virtual : Studi Kasus Remaja dengan Gangguan Kesehatan Mental Akibat Kecanduan Gadget*. 4(1), 4775–4783.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugo, M. E. (2021). *Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Strategi Koping Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi*. 134. <https://repository.unair.ac.id/93516/2/2.ABSTRAK.pdf>
- Sumiatin, T., Ningsih, W. T., Putri, J. N., & Surabaya, P. K. (2025). *CORRELATION ANALYSIS OF GADGET USE WITH CHANGES IN TEENAGERS BEHAVIOR*. 483–489.
- Thalib, T., Purwasetiawatik, T. F., Sri Hayati, M. D. K., Ulya, S. N. H., Masam, N. T. I., & Salsabila, qweKesya Y. (2023). Psikoedukasi regulasi emosi remaja pada siswa smp negeri di makassar. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 454–460.
- Tsagem, S. Y. (2022). The adolescence stage. *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*, 71–98.
- Untari, P. D., Dini Qurrata Ayuni, & Dielsa, M. F. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Gangguan Emosi Dan Status Gizi Pada Remaja 11 - 14 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 10–15. <http://ejurnal.stikesprimanusantara.ac.id/index.php/JKPN/article/view/538/pdf>

Yanti, P. D. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Regulasi Emosi Pada Anak Usia Remaja Di SMP Negeri 3 Mranggen.*