

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian ini yang berjudul “ Pengaruh Edukasi Video Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Di SD Negeri Pacing” dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut :

1. Usia responden rata – rata  $10,5 \pm 0,7$  tahun dan sebagian besar jenis kelamin laki – laki
2. Pengetahuan responden sebelum dilakukan edukasi paling banyak baik.
3. Pengetahuan responden setelah diberikan edukasi paling banyak juga baik dan jumlah responden yang mempunyai pengetahuan baik meningkat.
4. Ada pengaruh pemberian edukasi video terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana banjir di SD Negeri Pacing, wedi, Klaten.

#### **Saran**

##### 1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan siswa dapat mengaplikasikan materi edukasi video animasi yang telah diterima dalam kehidupan sehari – hari, serta menjadi agen perubahan dengan membagikan pengetahuan tentang kesiapsiagaan kepada teman maupun keluarga.

##### 2. Bagi Keluarga

Keluarga dapat mendukung anak – anak menciptakan lingkungan rumah yang aman, menyiapkan rencana darurat keluarga, serta secara rutin mendiskusikan informasi terkait bencana yang telah diterima anak dari edukasi video animasi

##### 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendukung untuk edukasi kebencanaan terutama pada aspek sesudah bencana banjir, serta secara berkala mengadakan kegiatan simulasi bencana dan pelatihan bagi seluruh siswa sekolah untuk memastikan kesiapsiagaan menghadapi bencana yang optimal.

##### 4. Bagi Perawat

Penelitian ini merekomendasikan agar perawat dan tenaga kesehatan lainnya dapat memanfaatkan edukasi video animasi sebagai salah satu media promosi kesehatan yang efektif dalam program-program kesiapsiagaan bencana, khususnya di komunitas

sekolah atau daerah rawan bencana. Diharapkan dapat berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan penyuluhan kesehatan dan pertolongan pertama terkait bencana, serta mengembangkan modul edukasi yang inovatif berdasarkan temuan penelitian ini.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian di masa mendatang, disarankan untuk melakukan evaluasi jangka panjang terhadap dampak edukasi video animasi guna melihat keberlanjutan peningkatan kesiapsiagaan. Penelitian dapat dikembangkan dengan membandingkan efektivitas edukasi video animasi dengan metode edukasi lain, melibatkan populasi yang lebih luas (misalnya, guru atau masyarakat umum), atau menggali lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas media animasi, seperti desain grafis, narasi, atau durasi video. Penelitian selanjutnya juga dapat meneliti pengaruh edukasi video animasi terhadap jenis bencana lainnya yang lebih tepat digunakan dalam meningkatkan pemahaman dan kesiapsiagaan, misalnya penggunaan media interaktif, simulasi digital, ataupun modul edukasi berbasis permainan.