

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifaturrahmi, A., Hartati, S., & Akbar, Z. (2022). Meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi melalui video animasi pada anak usia 5-6 tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 343–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.388>
- Agustina, E. A., Nadya, S., Agatha, S., & Widiyaningrum, N. (2022). *PERMAINAN TRADISIONAL*. 2(2), 92–97.
- Aprilia, R., & Widiastuti, A. (2020). Hubungan Perkembangan Motorik Kasar dengan Kemampuan Evakuasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 145–156.
- Asmuddin, A., Salwiah, S., & Arwih, M. Z. (2022). Analisis perkembangan motorik kasar anak di taman kanak-kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- Bencana, B. J., Fitriyani, J., Apriyadi, R. K., Winugroho, T., Hartono, D., Ketut, I. D., & Widana, K. (2021). *Karakteristik Histori Bencana Indonesia Periode Kematian , Keterpaparan dan Kerusakan Rumah Akibat Bencana*. 5(3), 322–327.
- BNPB. (2023). *Peraturan BNPB No. 7 Tahun 2023 tentang Petunjuk Pelaksanaan Standar Data Kejadian dan Dampak Bencana*. BNPB.
- BPBD. (2023). *Info Dampak Kejadian Bencana Gempa Bumi 6,4 SR di Wilayah Kabupaten Klaten*. BPBD KABUPATEN KLATEN.
- Frankenburg, W. K., Dodds, J., Archer, P., Shapiro, H., & Bresnick, B. (2021). The Denver II: a major revision and restandardization of the Denver Developmental Screening Test. *Pediatrics*, 89(1), 91–97. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/1370185/>
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2020). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2021). *Life Span Motor Development* (7th ed.). Human Kinetics.
- Hurlock, E. B. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Ismana, D. R., Baehera, S., & Fitrianto, A. (2022). *Penggerombolan Desa di Jawa Barat Berdasarkan Daerah Rawan Bencana*. 6(2), 243–252.
- Journal, I., Cabatay, M. M., & Baraan-gonzales, H. (2024). *Disaster Prevention and Risk Reduction Education Implementation in Special Education Schools in Indonesia : Teachers ' Challenges , Strategies , and Recommendations*. 12(1), 216–231.
- Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional, K. K. R. I. (2021). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/4214/1/Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/4214/1/Pedoman%20dan%20Standar%20Etik%20Penelitian%20dan%20Pengembangan%20Kesehatan%20Nasional.pdf)

- Loprinzi, P. D., Davis, R. E., & Fu, Y. C. (2019). Early motor skill competence as a mediator of child and adult physical activity. *Preventive Medicine Reports*, 13, 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2018.11.006>
- Malika, L. D., Hariadi, I., Fadhli, N. R., & Roesdiyanto, R. (2022). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 01 Kalipare Kabupaten Malang. *Sport Science and Health*, 4(11), 964–979. <https://doi.org/10.17977/um062v4i112022p964-979>
- Mulyasa, H. E. (2019). *Manajemen PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, S. (2021). Pengaruh Perkembangan Motorik Kasar terhadap Kemampuan Respons Anak dalam Simulasi Bencana. *Jurnal Ilmu Kebencanaan*, 5(1), 23–34.
- Palmin, B., Alviani Sum, T., & Ndeot, F. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Literasi Nusantara Abadi.
- Paud, P. P. G., Keguruan, F., & Tadulako, U. (2024). *Pendidikan mitigasi bencana likuefaksi dengan model circuit play sebagai upaya pengembangan psikomotorik anak PAUD Shofiyanti Nur Zuama*. 09(02). <https://doi.org/10.24903/jw.v9i2.1799>
- Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2020). *Human Motor Development: A Lifespan Approach* (10th ed.). Routledge.
- pdf-metodologi-penelitian-kesehatan-notoatmodjo\_compress.pdf*. (n.d.).
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33–38. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>
- Putu Gede Subhaktiyasa. (2021). Validitas dan Reliabilitas Halaman 7. *Journal of Education Research*, 5(4), 7.
- Rahesli Humsona, Sri Yuliani, & Sigit Pranawa. (2019). Kesiapsiagaan Anak dalam Menghadapi Bencana: Studi di Kabupaten Sleman. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i1.619>
- Rizki, N. jimatul. (2022). Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, Dan Penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>
- Rokhmat, A., Susanto, A., Rosmiati, D., & Cahyani, F. (2024). *FEBCOMS : Jurnal Pengabdian Masyarakat FEBCOMS : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(1), 1–6.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian 2022 SUGIYONO*. <https://www.scribd.com/document/691644831/Metode-Penelitian-2022-SUGIYONO>
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIS dan R&D*.

- Suntama, Jailani, & Faisal. (2021). Penerapan prinsip dasar etika penelitian ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Tali, L., Serdang, G., Margatani, I. B. D., Kramatwatu, K., & Serang, K. (2022). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. 3(10), 879–885.
- Tandon, P. S., Saelens, B. E., & Christakis, D. A. (2021). Active play opportunities at child care. *Pediatrics*, 147(4), e2020034223. <https://doi.org/https://doi.org/10.1542/peds.2020-034223>
- UNICEF. (2022). Comprehensive School Safety Framework 2022-2030 for Child Rights and Resilience in the Education Sector. In *Unicef* (p. 16). <https://inee.org/sites/default/files/resources/CSSF 2022-2030 - Full version .pdf>
- Widiastuti, A., & Kurniawan, D. (2022). Stimulasi Motorik Kasar dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Anak TK. *Jurnal Pendidikan Dan Kebencanaan*, 6(1), 78–89.
- Widyaningrum, N., Nurhadiyanti, A. P., Ketut, I. D., & Widana, K. (2020). *The Importance of Disaster Knowledge in Early Childhood for The Future Investment*. 3(April), 605–609.