

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hamid, S., & Mokoginta, S. (2023). Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 4(2), 403–414. <https://doi.org/10.37411/jjce.v4i2.2841>
- Ardianto, O. (2025). *Terjadinya Bullying Pada Pelajar Smp N 54 Merangin Factors Related to Bullying Among Junior High School Students at SMP N 54 Merangin*. 11(1), 436–443.
- Armitage, R. (2021). *Parental involvement and child well-being: The role of maternal education*. *Journal of Child and Family Studies*, 30(5), 1275–1286.
- Asyifah, C., Firmansyah, M. A., & Budiman, D. A. (2024). Kasus Bullying Dunia Pendidikan di Indonesia dari Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 374–383. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i1.14855>
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). *Behavior : Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja : Tinjauan Psikologi*. 1(1), 9–36.
- Azmi, M. Y. N. (2023). Sosialisasi Bullying (Perundungan) Sebagai Upaya Pencegahan Terjadinya Kekerasan di SD Negeri 1 Argosuko. *TAFANI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.21093/tafani.v2i1.6010>
- Barlett, C. P., & Coyne, S. M. (2021). *Gender differences in bullying experiences among adolescents*. *Journal of Adolescent Health*, 68(3), 512–519.
- Bonnell, C., et al. (2025). Debate: Where to next for universal school-based mental health interventions? Can research led by young people shape universal solutions for mental health and suicide prevention in school settings? *Child and Adolescent Mental Health*, 30(1), 3–6. <https://doi.org/10.1111/camh.12793>
- Choirunissa, R., Nugraheni, S. A., Purnami, C. T., & Wahyuningsih, N. E. (2024). Analysis of The Prevention Needs of Adolescent Girls' Mental Health Disorders: A Qualitative Study. *Jurnal Info Kesehatan*, 22(3), 554–564. <https://doi.org/10.31965/infokes.vol22.iss3.1654>
- Chung, G., Lanier, P., & Wong, P. Y. J. (2022). *Mediating effects of parent–child communication on mental health outcomes in working families*. *Family Process*, 61(1), 299–315.

- Craig, L., Powell, A., & Kirsch, C. (2021). *Work, care and well-being: The role of quality parent-child interaction. Journal of Family Issues, 42(4), 741–764.*
- Emilda, E. (2022). Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 5(2), 198–207.*  
<https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2751>
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 3, 19–30.*  
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika Bullying di Sekolah: Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling, 8(1), 9–24.*  
<https://doi.org/10.30653/001.202481.336>
- Fithriani. (2024). Peran Guru Dalam Menjaga Kesehatan Mental Peserta Didik. *Mimbar Akademika, 9(2), 43–58.*
- Fresiliya Anggraini, R., Ardinata, Agustriyani, F., & Palupi, R. (2025). Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Kesehatan Mental di SMP 4 Gading Rejo. *Health Research Journal of Indonesia, 3(4), 197–203.* <https://doi.org/10.63004/hrji.v3i4.580>
- Hanif. (2025). Pengaruh Kualitas Tidur dan Aktivitas Fisik Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Sustainability (Switzerland), 11(1), 1–14.*  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/>  
<https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208>  
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- Hardianti et al. (2025). Dampak Bullying pada Kesehatan Mental Remaja : Literature review. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 14(2), 75–82.*
- Haru, E. (2023). Perilaku Bullying. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural, 11(2), 59–71.*
- Hasmi. (2016). *Metode Penelitian Kesehatan.*
- Hertanto. (2024). *Gambaran Kejadian Bullying pada Siswa Di SMP N 39 Padang. 4(02), 7823–7830.*
- Ibnu, I. F., & Sandy, G. (2025). Enhancing Adolescent Mental Health Through Independence and Social Support. *Al-Sihah: The Public Health Science Journal, 17(28), 67–77.* <https://doi.org/10.24252/al-sihah.v17i1.55439>

- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27236.
- Karisma, N., Rofiah, A., Afifah, S. N., & Manik, Y. M. (2024). Kesehatan Mental Remaja dan Tren Bunuh Diri: Peran Masyarakat Mengatasi Kasus Bullying di Indonesia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 560–567.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3439>
- Låftman, S. B., Beckman, L., & Modin, B. (2021). *Parents' education and adolescent mental health: Explaining the association. Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 56(8), 1443–1453.
- Lekamge, R. B., Jain, R., Sheen, J., Solanki, P., Zhou, Y., Romero, L., Barry, M. M., Chen, L., Karim, M. N., & Ilic, D. (2025). Systematic Review and Meta-analysis of the Effectiveness of Whole-school Interventions Promoting Mental Health and Preventing Risk Behaviours in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 54(2), 271–289.  
<https://doi.org/10.1007/s10964-025-02135-6>
- Lubis, I., Ulya, Al. R., & Latipah, E. (2023). Peran Agama dalam Kesehatan Mental Pada Remaja Mesjid. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1848–1854.
- Lusiana, E. N. S., & Arifin, S. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Sosial Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350.
- Maria Krisinta Adventinawati. (2024). Pencegahan Kesehatan Mental dalam Upaya Mengurangi Stigma Kesehatan Mental di Masyarakat. *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 110–116.  
<https://doi.org/10.62383/humif.v2i1.1010>
- Modecki, K. L., Minchin, J., Harbaugh, A. G., Guerra, N. G., & Runions, K. C. (2020). *Bullying prevalence across contexts: A meta-analysis measuring cyber and traditional bullying. Journal of Adolescent Health*, 66(5), S24–S41.
- Moore, S. E., Norman, R. E., Suetani, S., et al. (2021). *Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: A systematic review and meta-analysis. World Psychiatry*, 20(1), 116–130.
- Ningsih, S. D., Sari, I. P., & Ramadhani, S. (2025). Upaya Memelihara Kesehatan Mental Dan Menjadi Lansia Produktif dan Mandiri. *Journal Abdimas Mutiara*, 6(1), 6–15.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

- Novianti, D. (2023). Isu Kesehatan Mental ( Mental Health ) dan Peranan Pelayanan Konseling Pastoral Kristen. *Jurnal Kadesi*, 5(April), 137–162.
- Nurhayati, D., Fakhira Lubis, P., Azahra Hafizh, A., & Fitri Aulia Khair, A. Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja di Sekolah (2025). *Juni 2025 Nurhayati, dkk.- Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* 659. 4(1), 659–663
- Nurhayati, L., Putra, A. D., & Setyawan, R. (2023). Program sekolah ramah kesehatan mental sebagai upaya pencegahan depresi pada remaja. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Mental*, 5(2), 87–98. <https://doi.org/10.21009/jpkm.2023.05.02.87>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi ke-4)*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Pajri, D. N. (2024). Dampak Psikologis Akibat Tindakan Bullying Pada Remaja Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 58–64. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.8.1.58-64>
- Patel, V., Saxena, S., Lund, C., et al. (2022). *The impact of parental education on child mental health outcomes: A global perspective. The Lancet Child & Adolescent Health*, 6(3), 154–164.
- Permatasari, W. I., Virgonita, M., & Pratiwi, S. (2024). Pengaruh Bullying terhadap Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Psikologi Konseling*, 16(1), 80–95.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Pria Utama, A., & Salim, H. (2024). Strategi Muhammadiyah Boarding School Klaten dalam mengatasi bullying di kalangan santri. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 229–243. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i2.862>
- Purnomosidi, F., Ernawati, S., Riskiana, D., & Indriyani, A. (2023). Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.54066/abdimas.v2i1.257>
- Putri, A. M., Rahmawati, D., & Lestari, N. D. (2024). Bullying dan dampaknya terhadap kesehatan mental remaja di sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 6(2), 115–126. <https://doi.org/10.31294/jpri.v6i2.2024>

- Racine, N., McArthur, B. A., Cooke, J. E., et al. (2021). *Global prevalence of depressive and anxiety symptoms in children and adolescents during COVID-19: A meta-analysis*. *JAMA Pediatrics*, 175(11), 1142–1150.
- Rahman UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, F., Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., & UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Z. (2025). *Dampak Bulliying terhadap Psikologi, Fisik, dan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar Mohammad Riefyal Moulana*.
- Raiya Shinta Kamilla. (2025). Dampak Bullying Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1373–1376. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.662>
- Reiss, F. (2020). *Socioeconomic inequalities and mental health problems in children and adolescents: A systematic review*. *Social Science & Medicine*, 268, 113438.
- Ririn, Y. A. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i2.10>
- Rizky Febriansyah, D., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Rosadi, F., & Hopeman, T. A. (2023). SENAPADMA Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah Faktor Penyebab Terjadinya Kasus Bullying di Sekolah Dasar dan Solusinya Factors Causing Bullying Cases in Elementary Schools and Solutions. *SENAPADMA: Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 3(1), 16–18. <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah yang Dilakukan Para Remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i2.13>
- Sari, O. P., & Eliasa, E. I. (2024). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Konsumsi Minuman Beralkohol Pada Remaja Usia 15-18 Tahun Di Sman 6 Kupang Maria*. 8, 46090–46098.
- Sarmini, S., Putri, A., Maria, C., Syahrias, L., & Mustika, I. (2023). Penyuluhan Mental Health Upaya Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 154. <https://doi.org/10.32529/tano.v6i1.2400>
- Sihombing, Y. A., & Nainggolan, E. (2025). Faktor-Faktor Determinan Kesehatan Mental Remaja: Tinjauan Sistematis Literatur Menggunakan Pendekatan PRISMA. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Kesehatan*, 4(2), 90–94.

- Sugiarto, A. J. (2023). Perlindungan Tindak Bullying Yang Terjadi Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Inovasi Global*, 1(1), 26–31.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supini, P., Gandakusumah, A. R. P., Asyifa, N., Auliya, Z. N., & Ismail, D. R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada Remaja. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 166–172. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan [Early and Middle Adolescent Development and Its Implications for Education]. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Suswati, W. S. E., Budiman, M. E. A., & Yuhbaba, Z. N. (2023). Kesehatan Mental pada Remaja di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Wilayah Urban dan Rural Kabupaten Jember. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 537. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.537-544>
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Tuerah, P. R., Mokoagow, R. R., Ansyu, S., & Mesra, R. (2023). Faktor-Faktor yang Menghambat Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Timbukar Tahun Ajaran 2022/2023. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 412. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5260>
- Tyas, D. M., Pertiwi, A., & Nisa, V. Z. (2023). Sosialisasi Peningkatan Pemahaman Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2578–2585. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i10.567>
- Tyas, I., Sari, M., Santoso, D. A., Setyowati, H., Ivet, U., & Anak, P. (2024). *Pencegahan Bullying Pada Anak Sekolah Dasar Di Kelurahan*. 2(2), 549–554.
- Wahib, N., & Surabaya, S. A.-R. (2022). Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa / Remaja. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 7(1), 12–13. <https://ejournal.staiarrosyid.ac.id/index.php/risda/article/view/115>

- Wahyuni, T., Ramadhani, E., & Nurlela, N. (2024). Pengaruh Perilaku Bullying Verbal Terhadap Kesehatan Mental Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mesuji Raya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 960–971. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.675>
- World Health Organization. (2022). *Adolescent mental health*. WHO.
- Wulansari, I. G. A. N. F., Sulistiowati, N. M. D., Yanti, N. P. E. D., Swedarma, K. E., & Febriyanti, P. S. (2023). Faktor Determinan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 601. <https://doi.org/10.26714/jkj.11.3.2023.601-610>
- Yoshikawa, H., Wuermli, A. J., Britto, P. R., et al. (2020). *Effects of the Global COVID-19 pandemic on early childhood development: Short- and long-term risk and mitigating program and policy actions*. *The Journal of Pediatrics*, 223, 188–193.
- Yulia, Rahma, G., Hasnah, F., & Alhamda, S. (2024). Determinan Kesehatan Mental Pada Remaja Usia 11-18 Tahundi Kota Padang. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 290. <https://jik.stikesalifah.ac.id/index.php/jurnalkes/article/view/1146>
- Zubir. (2023). TeJoS: Teewan Journal Solutions. *Publisher: Teewan Journal Solutions*, 0(0), 14–18. <http://teewanjournal.com/index.php/teekes>