

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, R. N. (2022). *Pengaruh edukasi pertolongan pertama terhadap tingkat pengetahuan anggota PMR di SMA Negeri 1 Pejagoan* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gombong). Universitas Muhammadiyah Gombong.
- Astuti, D. I., & Handayani, P. W. (2022). *Efektivitas edukasi pertolongan pertama berbasis demonstrasi terhadap pengetahuan siswa sekolah menengah*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 75–83.
- Dahlan, M. S. (2020). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, bivariat, dan multivariat* (Edisi 6). Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Dewanti, R. (2020). *Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 55–63.
- Dewi, F., & Kurniawan, H. (2020). *Tugas Perkembangan Remaja dalam Perspektif Psikologi Perkembangan*. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Pendidikan*, 12(1), 45–53.
- Eko, B. H., & Wasito, M. (2022). *Pengaruh Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Siswa tentang Penanganan Cedera Kepala di SMAN 1 Nglames*. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 9(2), 88–95.
- Fatimah, N. (2022). *Efektivitas metode demonstrasi dalam pelatihan bantuan hidup dasar pada siswa sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Indonesia*, 10(2), 85–93.
- Fatimah, S. (2022). *Perbandingan metode ceramah dan demonstrasi terhadap keterampilan praktik bantuan hidup dasar pada siswa SMA*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(2), 145–152.
- Fatmawati, D. (2021). *Perbedaan empati sosial antara remaja laki-laki dan perempuan*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 115–124.
- Fatmawati, N., & Dewi, R. N. (2023). *Tingkat Pengetahuan Siswa SMA terhadap Pertolongan Pertama pada Kecelakaan*.
- Fatmawati, R., & Dewi, A. (2023). *Efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan pertolongan pertama siswa sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 14(2), 87–95.
- Febrianti, D., & Santosa, H. (2020). *Integrasi Pendidikan Pertolongan Pertama dalam Kurikulum Sekolah Menengah*.
- Fitria, Y., & Mahendra, R. (2022). *Sikap dan Kesiapan Siswa dalam Menangani Kecelakaan Ringan di Sekolah Dasar*.
- Fitriana, D., & Nugroho, A. (2021). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 101–110.

- Fitriani, N., & Lestari, D. (2019). Instrumen penelitian dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–120.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, R., Lestari, N., & Fadillah, Y. (2020). The effectiveness of demonstration method to improve first aid skills among adolescents. *Journal of Emergency Education*, 7(2), 120–128.
- Hamdani, H., & Sa'diyah, N. (2023). Konsep dasar penyusunan hipotesis dan kajian teori dalam penelitian. *Journal of Learning and Studies (JLS)*, 3(1), 39–47.
- Hamzah, B., & Muhlisrarini. (2020). *Perencanaan dan strategi pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Handayani, D., & Puspitasari, R. (2020). Edukasi pertolongan pertama pada kasus sinkop di sekolah menengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 87-94.
- Handayani, N., & Sari, M. A. (2020). *Dampak Kecelakaan di Sekolah terhadap Perilaku Sosial Siswa*.
- Handayani, R., & Sari, D. P. (2022). Pengaruh metode demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(1), 35–42.
- Handayani, R., & Sari, P. (2022). Penerapan metode demonstrasi terhadap peningkatan kemampuan psikomotorik siswa dalam pendidikan kesehatan. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan Indonesia*, 10(1), 22–29.
- Harahap, C. W. A., & Harahap, F. R. (2025). *Peran Pemerintah Desa dalam Memberdayakan Pokdarwis Pelawan Untuk Mengelola Hutan Pelawan di Desa Namang*. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 5(3), 45–56.
- Hariyanto, R. (2020). *Metode Demonstrasi sebagai Strategi Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 77–84.
- Hartati, F., & Yusuf, M. (2024). Instrumen penelitian: Aspek konseptual dan praktis. *Jurnal Riset Pendidikan*, 11(1), 15–26.
- Hasymi, N. Y., Rosyadi, N. I., dkk. (2025). *Dari Pingsan Menuju Sadar: Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Regain Consciousness*. Prosiding Seminar Nasional ADPI.
- Herlina, L., Vebriyanti, M. M., Khoir, M. Y., & Nurfitriani, R. (2024). *Supervisi Pendidikan*.
- Hidayat, A., Susilo, T., & Kurniawan, A. (2020). Pengaruh media leaflet terhadap pengetahuan dan keterampilan pertolongan pertama pada kecelakaan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 23(2), 112–120.

- Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2020). Instrumen penelitian: Konsep, validitas, dan reliabilitas. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 45–56.
- Hidayat, R., Pratama, A., & Lestari, N. (2022). Pengaruh variable intervening dan variabel pengganggu dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4(2), 112–123.
- Hidayati, S., & Pratiwi, R. (2020). Klasifikasi Usia Remaja dan Implikasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 12(2), 101–110.
- Hidayatillah, Y. (2021). *Implementasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran*. Jurnal Edukasi, 9(1), 44–51.
- Kapi, A., Gokhan, E., & Yilmaz, M. (2017). The effect of interactive multimedia on students' academic achievement in engineering education. *Journal of Educational Technology Systems*, 45(4), 560–575.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman pelatihan pertolongan pertama bagi masyarakat*. Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Modul Pertolongan Pertama*. Jakarta: Kemenkes RI
- Lee, H., & Kim, S. (2022). Demonstration-based learning to improve psychomotor performance in school emergency response training. *School Health Journal*, 94(3), 185–193.
- Lestari, D. (2019). Pentingnya Definisi Operasional dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 23–31.
- Lestari, R. A. (2020). *Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Edukasi CPR pada Siswa SMA Negeri 2 Purworejo*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 12(1), 45–52.
- Lestari, W. (2020). Pemilihan Sampel dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4(3), 120–128.
- Lumbanraja, S. (2021). The Effectiveness of Counseling with Leaflets on Knowledge of Premarital Reproductive Health. *Journal of Community Health*, 12(3), 115–123.
- Makmur, R. F., & Purdani, K. S. (2025). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar bagi Anggota PMR di SMA Negeri 3 Samarinda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 19–25.
- Martos-Cabrera, M. B., Mota-Romero, E., Fernández-Prado, R., Ortega-Galán, Á. M., & Gómez-Urquiza, J. L. (2019). Effectiveness of audiovisual education on hygiene compliance among healthcare workers: A quasi-experimental study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 4235.
- Moreno-Guerrero, A. J., Rodríguez-Jiménez, C., Gómez-García, G., & Navas-Parejo, M. R. (2020). Educational innovation in higher education: Use of role playing and educational video in future teachers' training. *Sustainability*, 12(6), 2558.

- Mota-Romero, E., Martos-Cabrera, M. B., Ortega-Galán, Á. M., & Gómez-Urquiza, J. L. (2019). Hand hygiene training using audiovisual demonstration improves nursing students' skills: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 79, 120–126.
- Mulyani, N., & Kusumawardani, R. (2023). Kerangka konsep dalam penelitian pendidikan: Antara teori dan praktik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 145-156.
- Nicolaou, C., Matsiola, M., & Kalliris, G. (2019). Technology-enhanced learning and teaching methodologies through audiovisual media. *Education and Information Technologies*, 24(1), 201–220.
- Notoatmodjo, S. (2018). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuari, N. A., Aini, E. N., & Ramadhani, K. F. (2025). *Strategi Optimalisasi Kemampuan Pertolongan Pertama dengan Pendekatan Doflet pada Remaja*. *Compromise: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30–38.
- Nurharini, F. (2025). *Ilmu Komunikasi, Sosiologi dan Psikologi dalam Menyongsong Indonesia Emas*.
- Nurhayati, R. (2021). Efektivitas metode demonstrasi terhadap peningkatan keterampilan pertolongan pertama pada siswa SMA. *Jurnal Kesehatan Pendidikan*, 7(2), 101–109.
- Oktaviana, D., & Sumarni, M. (2024). Evakuasi dan transportasi pra-rumah sakit terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (JIKep)*, 15(1), 45–55.
- Palang Merah Indonesia (PMI). (2023). *Modul Pelatihan Pertolongan Pertama Tingkat Dasar*. Jakarta: Palang Merah Indonesia Pusat.
- Palang Merah Indonesia (PMI). (2023). *Pedoman Dasar dan Kurikulum Palang Merah Remaja (PMR)*. Jakarta: Palang Merah Indonesia Pusat.
- Palang Merah Indonesia. (2021). *Pedoman pertolongan pertama*. Jakarta: PMI Pusat.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Pratama, H., & Rahayu, N. (2020). Konsep Variabel Bebas dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 110–118.
- Pratiwi, I. (2019). Sampling Technique in Social Research. *Indonesian Journal of Social Science Research*, 2(1), 23–30.
- Pratiwi, Y. (2021). *Buku Ajar Pertolongan Pertama*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2020). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.
- Purwasih, S. (2020). *Edukasi Kesehatan dalam Upaya Perubahan Perilaku*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 45–52.
- Puspita, M., & Andayani, T. (2022). Metodologi penelitian: Instrumen, alat, dan bahan. *Jurnal Metodologi Ilmiah*, 5(1), 33–41.
- Putri, A. R., & Handayani, S. (2020). Pengaruh metode demonstrasi terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan pertolongan pertama pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 85–92.
- Putri, D. A., & Handayani, R. (2020). *Perbedaan tingkat kepedulian kesehatan antara laki-laki dan perempuan remaja*. *Jurnal Promkes*, 8(1), 45–53.
- Putri, D., & Sari, R. (2022). Demonstrasi sebagai Strategi Edukasi dalam Meningkatkan Keterampilan Pertolongan Pertama pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kesehatan*, 13(3), 120–128.
- Putri, F. A., Susanti, H., & Lestari, A. D. (2021). *Pentingnya pelatihan pertolongan pertama dalam membentuk sekolah siaga bencana*. *Jurnal Penanggulangan Bencana*, 5(1), 33–40.
- Rahayu, N., & Pratama, H. (2020). Definisi Operasional sebagai Instrumen Pengukuran Variabel. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 110–118.
- Rahayu, N., & Siregar, H. (2021). Konsep Variabel Penelitian dalam Studi Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(2), 77–85.
- Rahayuningsih, F. B. (2020). *Metode Demonstrasi dalam Pelatihan Keterampilan*. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 8(2), 99–107.
- Rahman, A., & Sari, D. (2020). Effect of Health Education on Adolescent Smoking Behavior Using Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design. *International Journal of Public Health Science*, 9(4), 410–417.
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2456–2465.
- Rahmawati, D., & Yuliani, E. (2021). Efektivitas metode demonstrasi dibandingkan audiovisual dalam pelatihan bantuan hidup dasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 88–95.
- Rahmawati, D., & Yuliani, R. (2021). *Pengaruh metode demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama siswa SMA*. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 12(1), 44–52.
- Rahmawati, I., & Dewi, N. L. P. (2023). Neuroplasticity in motor learning: Implications for health education. *International Journal of Health Sciences*, 17(3), 210–218.

- Rahmawati, L., Hidayah, F., & Nugroho, Y. (2020). Efektivitas Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 77–85.
- Rahmawati, N. (2020). *Metode Pendidikan Kesehatan: Penyuluhan, Demonstrasi, dan Simulasi*. *Jurnal Promkes*, 8(1), 23–30
- Rahmawati, N., & Dewi, F. (2023). Pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan praktik pertolongan pertama patah tulang pada remaja sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 45–53.
- Rahmawati, N., Lestari, P., & Utami, D. (2022). Pendidikan kesehatan berbasis praktik terhadap peningkatan pengetahuan dan kesiapsiagaan pertolongan pertama pada remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(1), 33–41.
- Ratnaningsih, D., Widodo, A., & Farida, S. (2023). *Efektivitas Booklet dan Praktik Langsung dalam Edukasi Pertolongan Pertama untuk Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 33–40.
- Rizki, A. A., & Indah, S. (2023). *Pengaruh Cedera Ringan terhadap Kinerja Akademik Siswa Sekolah Menengah*.
- Safita, N., Ristanti, A. A., & Rismayanti, E. P. (2019). Teknik evakuasi cedera kepala pasca bencana: Ketepatan teknik evakuasi pada korban cedera kepala dalam mengurangi kejadian cedera sekunder. *Al-Iqra Medical Journal*, 8(2), 67–74.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sari, A., & Lubis, H. (2022). Pengelolaan alat dan bahan penelitian dalam riset kimia. *Jurnal Kimia Riset*, 7(2), 120–128.
- Sari, D. P., Wulandari, R., & Prasetyo, A. (2021). Efektivitas pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan pertolongan pertama pada remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 10(1), 45–52.
- Sari, N., & Rahayu, E. (2022). *Responsivitas gender dalam edukasi kesehatan remaja sekolah menengah*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(3), 212–220.
- Sari, R. (2020). Definisi dan Implementasi Populasi serta Sampel dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Riset Pendidikan*, 5(1), 45–53.
- Sembiring, E., & Amila, A. (2025). *Edukasi Pertolongan Pertama pada Pingsan untuk Remaja di Kota Medan*. *Jurnal Abdimas Sari Mutiara*, 5(2), 12–20.
- Setiyaningrum, T. S., & Maharani, R. (2025). *Peningkatan Pengetahuan Siswa dalam Penanganan Kegawatdaruratan Sekolah di SMA X Jakarta Pusat*. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 23–31.
- Sofyan, A., & Handayani, T. (2021). Peran variabel moderasi dan variabel pengganggu dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian Sosial Humaniora*, 6(1), 55–64.

- Suandika, M., & Anas, F. H. (2024). *Pengaruh Edukasi dan Simulasi Menghentikan Perdarahan pada Remaja Sekolah*. *Bali Medika Jurnal*, 11(2), 101–108.
- Suastrawan, I.N., Saputra, K., & Yanti, N.P. (2021). *Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)*. Universitas Udayana.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2020). *Pertolongan Pertama*. Universitas Negeri Semarang
- Susanto, A., & Mulyani, N. (2023). Pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) dalam peningkatan keterampilan kesehatan remaja sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(4), 101–110.
- Sutrisno, D., & Rahmawati, A. (2023). Practical-based health education and its impact on adolescent emergency response skills. *International Journal of Health Education*, 11(1), 33–41.
- Sutrisno, H. (2019). *Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 88–97.
- Sutrisno, H., Wahyuningsih, N., & Anggraini, D. (2021). *School accident incidence and first aid knowledge among junior high school students in Indonesia*.
- Widodo, A. (2020). Variabel Bebas dan Terikat dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–63.
- Widodo, A. (2021). Peran Variabel Bebas dalam Riset Pendidikan. *Journal of Educational Research and Development*, 9(1), 45–52.
- World Health Organization. (2018). *First aid guidelines: 2018 update*.
- World Health Organization. (2020). *Child injury prevention*.
- Wulandari, R., & Dewi, N. (2023). Remaja dalam Perspektif Perkembangan Mental dan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 89–97.
- Wulandari, R., & Sari, N. (2021). Efektivitas leaflet sebagai media pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan pertolongan pertama pada kecelakaan. *Jurnal Promkes*, 9(1), 55–63.
- Wulandari, S., & Putra, I. (2021). Effectiveness of demonstration in improving students' fracture first aid skills. *BMC Nursing*, 20(1), 210–218.