

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H., Fawaid, M., Nurhaji, S., & Ramang, A. (2020). *Efektivitas pembelajaran praktik CNC menggunakan swansoft simulator pada keaktifan belajar siswa*. 2–7.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Adriansa, M. R., Sudirman, & Ansar, M. (2024). Hubungan Mutu Pelayanan Kesehatan Dengan Kepuasan Pasien Di Puskesmas Kamonji Kecamatan Palu Barat The Relationship Between Quality of Health Services and Patient Satisfaction at Kamonji Health Center , West Palu District. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(8), 2836–2845. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i8.5961>
- Al-Karadsheh, O., Abutayyem, H., Saidi, A., & Shqaidef, A. (2025). *Knowledge acquisition and student perceptions of three teaching methods: a randomized trial of live, flipped, and interactive flipped classrooms*. *BMC Medical Education*, 25(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07156-0>
- Al Ghifari, G., Thahir, A., & Fausia, F. (2025). Interaksi Sosial Dalam Organisasi Pmr (Palang Merah Remaja): Dampak Pada Kinerja Dan Motivasi Anggota. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(1), 27–36. <https://doi.org/10.58917/aijes.v4i1.141>
- Ambarika Rahmania, Anggraini Novita, & Amroyan Syafrie. (2024). *The Effect of Basic Life Support Health Education on Increasing Knowledge and Skills in Cardiac Arrest*. *Journal Of Nursing Practice*, 8(1), 220–228. <https://doi.org/10.30994/jnp.v8i1.685>
- American Heart Association. (2020). Highlights of the 2020 American Heart Association Guidelines For CPR and ECC. *American Journal of Heart Association*, 9, 32.
- Arafat, H., Anisah, R. L., & Wulandari, T. S. (2020). Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) anggota PMR SMK Swadaya Temanggung. *Jurnal Keperawatan Karya Bakti*, 6(1), 44–49. <http://ejournal.akperkbn.ac.id/index.php/jkkb/article/view/61>
- Bariqi, F. (2021). *Kuesioner Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar*. X, 167–186.
- Blaak, H., Lkoul, A., Iziki, H., Arechkik, A., Sbai Idrissi, K., El Hilali, S., Razine, R., Belyamani, L., Kharabch, A., & Obtel, M. (2025). *Effectiveness of Simulation with a Standardized Patient on Knowledge Acquisition, Knowledge Retention, and Self-Efficacy Among Moroccan Nursing Students: A Quasi-Experimental Study*. *Healthcare (Switzerland)*, 13(3), 1–14. <https://doi.org/10.3390/healthcare13030318>
- Budiningsih Asri, R. R. (2023). *P rinciples of C lassroom M anagement*. 1(1), 354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7618566>
- Cahyo, A., Sriyono, Suharini, E., & Budi, A. (2024). *Efektivitas Penerapan Metode Simulasi Mitigasi Bencana pada Pendahuluan Pendidikan merupakan proses pendewasaan bagi peserta didik dengan tujuan agar mampu*. 12, 103–120. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.69710>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Ranjbar, H., & Khosravi, S. (2015). *The Effect of Using Likert Scale on the*

Validity of Research Results. International Journal of Humanities and Cultural Studies. Jurnal Ilmu Multidisplin, 3(1), 1–12.

- Capili, B., & Anastasi, J. K. (2024). *An Introduction to Types of Quasi-Experimental Designs. American Journal of Nursing*, 124(11), 50–52. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0001081740.74815.20>
- Darmawan, B., Parwati, N., Warpala, S., & Divayana, H. (2024). *Pendidikan Dasar Pengaruh E-Modul Berbasis Guided Discovery Terhadap Pengetahuan Faktual , Konseptual ,. 7(2)*, 145–156.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Program Studi Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehata Pengetahuan Husada Jombang, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang,. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Estri, A. K. (2019). Peran Bystander dalam Penanganan Henti Jantung di Komunitas : Studi Literatur. *Seminar Nasional UNRIYO*, 1(1), 1–6.
- Faramitha, D., Ramadani, A., Muflihatin, S. K., Astuti, Z., & Purnomo, S. (2025). *Membangun Generasi Siaga : Pelatihan Bantuan Hidup Dasar untuk Siswa MAN 2 Samarinda*. 4(3). <https://doi.org/10.35960/pimas.v1i2.1946>
- Fitri, A. D. S. (2025). Konsep Definisi Operasional Variabel. *ResearchGate*, April. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13984.29442>
- Fuadah, N. (2022). *Apa perbedaan henti napas dan henti jantung?* <https://www.alodokter.com/komunitas/topic/apa-perbedaan-henti-napas-dan-henti-jantung-> [Di akses 15 oktober 2025]
- García-Suárez, M., Méndez-Martínez, C., Martínez-Isasi, S., Gómez-Salgado, J., & Fernández-García, D. (2019). Basic life support training methods for health science students: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph16050768>
- Hady, A., Asrina, A., Hariani, & Sudirman. (2021). *Pengaruh Metode Simulasi Kegawatdaruratan terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Siswa dalam Penanganan Kegawatdaruratan*. 16, 117–123.
- Hakim, H., Dzikrul, A., & Komilah, I. K. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif Sosial Dan Moral Pada Remaja Dan Dewasa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Handayani, A. (2024). *Overview of The Level of Basic Life Support Knowledge in Members of The Humanitarian Student Activities Unit. Indonesian Journal of Global Health Research*, 2(4), 1423–1432.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>
- Hastuti, M., Tarigan, R., & Ismayadi. (2025). *Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Sebagai Upaya Peningkatan Kesiapsiagaan Darurat di Sekolah*.

- Ilahi, M. N. I., & Musdalifah, R. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Dan Remaja Dan Penerapannya Dalam Pendidikan. *Publik: Publikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 63–77. <https://doi.org/10.47945/publik.v3i2.1815>
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., & TGH Umar Abdul Aziz Kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I. (2023). Analisis Data Kuantatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 1(3), 1–13.
- Irola, D., & Kalifia, D. A. (2024). Aspek Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja. *Dewantara Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2111>
- Jägerbrink, V., Glaser, J., & Östenberg, A. H. (2022). *Extracurricular Pulse Activities in School : Students ' Attitudes and Experiences*.
- Kågström, A., Juríková, L., & Guerrero, Z. (2023). *Developmentally appropriate mental health literacy content for school-aged children and adolescents*.
- Kementrian, K. (2024). Bab I Pendahuluan 1. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–7.
- Kementrian Kesehatan. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- kesehatan kementrian. (2020). *Standar Profesi Perawat*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://lms.kemkes.go.id/courses/4d708151-b9d5-4dc5-b077-b1bfa639370f>
- Kooiker-den Boer, H. S., Sanders, T. J. M., & Evers-Vermeul, J. (2025). Integrating Text Structure Instruction in Science Education: A Design-Based Study. *Journal of Science Teacher Education*, 36(1), 48–71. <https://doi.org/10.1080/1046560X.2024.2373548>
- Lcosmo. (2022). *Gambar Vektor mirip dengan Orang pertolongan pertama pingsan*. Depositphotos. <https://depositphotos.com/id/similar-vectors/80947820.html>
- M. Ryono Hariadi, & Muhaji, M. (2025). Pengaruh Simulasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 3(3), 151–163. <https://doi.org/10.59841/jumkes.v3i3.2961>
- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., Tapilouw, M. C., Universitas, P. B., & Satya Wacana, K. (2023). Profil Kesadaran Metakognitif Siswa SMA Metacognitive Awareness Profile of Class X Senior High School Students. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13 (3), 288–295.
- Maslakhah, S. (2019). *Penerapan Metode Learning By Doing sebagai Implementasi Filsafat Pragmatisme dalam Mata Kuliah Linguistik Historis Komparatif*. 1, 159–167.
- Mastura, M., Saputra, M., Malem, R., & Riansyah, F. (2023). TeJoS: Teewan Journal Solutions. *Publisher: Teewan Journal Solutions*, 0(0), 14–18. <http://teewanjournal.com/index.php/teekes>
- Mastura, M., Saputra, M., Malem, R., & Riansyah, F. (2025). Pengaruh Simulasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anggota PMR tingkat SMA di

Banda Aceh. *Teewan Journal Solutions*, 1(3), 88–93.
<https://doi.org/10.62710/fmw7c024>

- Mochamad Nashrullah, et. al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. www.umsida.ac.id
- Najihah, Padhila, N. I., & Ernasari. (2021). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Bagi Palang Merah Remaja. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 55–59. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v1i2.412>
- Novia, N., Permanasari, A., Riandi, R., & Kaniawati, I. (2020). Tren penelitian educational game untuk peningkatan kreativitas siswa : Sebuah *systematic review dari literatur Research trend on the educational game to improve students ' creativity : A systematic review of literature*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 217–226.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Organization, W. H. (2025). *Cardiovascular diseases*. https://www-who-int.translate.google/healthtopics/cardiovascular-diseases?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc [Di akses 15 oktober 2025]
- Prastiwi, M. (2022). *8 Tugas Palang Merah Remaja PMR*. <https://edukasi.kompas.com/read/2022/08/24/101303271/8-tugas-palangmerahremaja-pmr> [Di akses 15 oktober 2025]
- Pratama, C., & Gischa, S. (2020). *Pengolahan Data dalam Penelitian Sosial*. Kompas.Com.<https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/05/172105069/pengolahan-data-dalam-penelitian-sosial> [Di akses 15 oktober 2025]
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2023). *Pengaruh Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Disiplin Anak Usia Dini*. 7(3), 3107–3116. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3221>
- Rofiki, I., Darmawan, P., Wahyuni, S., Vivi Alaiya, S., Sani, M., Matematika, D., & Negeri Malang, U. (2024). Eksplorasi Epistemic Cognition Siswa Kelas 8 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 95–106.
- Roland. (2024). *SMAN 2 Tanjungpinang Berduka, Seorang Siswa Meninggal Saat Mau Upacara MPLS*. <https://presmedia.id/sman-2-tanjungpinang-berduka-seorang-siswa-meninggal-saat-mau-upacara-mpls/> [Di akses 15 oktober 2025]
- Rukmi, D., & Ramadhani, R. (2021). Hakikat Manusia. *Jurnal Poinir LPPM*, 7(1), 210–219.
- Saks, K., Ilves, H., & Noppel, A. (2021). *The impact of procedural knowledge on the formation of declarative knowledge: How accomplishing activities designed for developing learning skills impacts teachers' knowledge of learning skills*. *Education Sciences*, 11(10). <https://doi.org/10.3390/educsci11100598>
- Sartini, Sumardjoko, S. B., & Haryanto Sigit. (2021). *Manajemen Ekstrakurikuler Palang*

Merah Remaja dalam Menumbuhkembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik di MI Muhammadiyah Karanganyar Sartini, . 167–186.

- Setioputro, B., Yunanto, R. A., Keperawatan, D., Bedah, M., & Keperawatan, F. (2023). *Dedikasi Sainstek : Jurnal Pengabdian Masyarakat Ceramah dan Simulasi Bantuan Hidup Dasar pada Siswa SMA (Increasing Knowledge and Skill Using Lecture and Simulation Methods About Basic Life Support for Senior Highschool Students) Kegadawatdaruratan adal. 2(3), 231–241.*
- Siregar, L., Ginting, D., & Tarigan, F. (2015). *Perbedaan Efektivitas Metode Ceramah dengan Metode Simulasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 1 Bamdar Kabupaten Simalungun Tahun 2015 . 4002(May), 1–14.*
- Sudharsono, M., Putri, A., Zakiyah, A., Salsabila, D., Sari, K., & Rifqia, M. (2024). *Penerapan Metode Learning By Doing dalam Pembelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar. 10.*
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Suryana, Wingkolitin, & Majid, N. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Diri Peserta Didik di SMP Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi, 1(March), 285–292.* <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>
- Syapitri, H., Hutajulu, J., Gultom, R., & Sipayung, R. (2020). Simulasi Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Di Smk Kesehatan Sentra Medika Medan Johor. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(3), 218–222.* <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.918>
- Tjahjono, C. T., Arthamin, M. Z., Satwikajati, S., Afifah, Y., Lestari, D. D., & Wulandari, A. P. (2024). *the Outcome of Basic Life Support Training Among Senior High School Students in Malang. Journal of Community Health and Preventive Medicine, 4(1), 8–11.* <https://doi.org/10.21776/ub.jochapm.2023.004.01.2>
- Toresdahl, B. G., Rao, A. L., Harmon, K. G., & Drezner, J. A. (2014). *Incidence of sudden cardiac arrest in high school student athletes on school campus. Heart Rhythm, 11(7), 1190–1194.* <https://doi.org/10.1016/j.hrthm.2014.04.017>
- Yadav, J., Deep, R., & Sandhu, A. M. (2021). *Effectiveness of Simulation As a Technique vs Traditional Method on Knowledge and Practice Regarding Basic Life Support : An Experimental Study. 14(4), 1800–1805.*
- Zou, G., Smith, E. J., Zou, L., Qiu, S. F., & Shu, D. (2023). *A rank-based approach to design and analysis of pretest-posttest randomized trials, with application to COVID-19 ordinal scale data. Contemporary Clinical Trials, 126(November 2022), 107085.* <https://doi.org/10.1016/j.cct.2023.107085>
- Zulfikar, M. F., Saryono, D., & Syahri, M. (2021). *Bentuk Resistensi Terbuka Kaum Tani dan Buruh dalam Cerpen-Cerpen Sastrawan Lekra di Koran Harian Rakjat. 1384–1399.*