

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap tingkat kesiapan menghadapi *menarche* pada siswi SD N Ngadipiro, dapat disimpulkan bahwa :

1. Karakteristik responden dalam penelitian ini sebagian besar berada pada usia sekolah dasar (8-11 tahun) dan belum pernah mendapatkan paparan informasi yang memadai mengenai *menarche*, baik dari keluarga maupun lingkungan sekolah.
2. Tingkat kesiapan siswi dalam menghadapi *menarche* **sebelum diberikan edukasi** dengan media video animasi sebagian besar berada pada kategori **tidak siap**, yang menunjukkan masih rendahnya pemahaman dan kesiapan siswi terkait perubahan fisik dan psikologis menjelang *menarche*.
3. Tingkat kesiapan siswi dalam menghadapi *menarche* **setelah diberikan edukasi** dengan media video animasi mengalami **peningkatan**, di mana sebagian besar siswi berada pada kategori **siap** dalam menghadapi *menarche*.
4. Terdapat **pengaruh pemberian edukasi dengan media video animasi terhadap tingkat kesiapan menghadapi *menarche*** pada siswi kelas III, IV, V, dan VI di SD N Ngadipiro yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan tingkat kesiapan sebelum dan sesudah pemberian edukasi, dengan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Dari penelitian ini diharapkan sekolah dapat menjadikan media video animasi sebagai salah satu alternatif media pembelajaran kesehatan reproduksi, khususnya terkait kesiapan menghadapi *menarche*. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai dasar pengembangan program edukasi kesehatan reproduksi yang terstruktur dan berkelanjutan bagi siswi sekolah dasar, sehingga sekolah mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kesiapan fisik dan psikologis siswi dalam menghadapi pubertas.

2. Bagi Siswi Sekolah Dasar

Penelitian ini diharapkan siswi dapat memanfaatkan pengetahuan yang diperoleh melalui edukasi video animasi untuk meningkatkan pemahaman dan kesiapan diri dalam menghadapi *menarche*. Dengan kesiapan yang baik, siswi diharapkan mampu bersikap lebih tenang, tidak cemas, serta dapat menerapkan perilaku kebersihan diri yang benar saat menstruasi pertama.

3. Bagi Pendidik atau Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan mengembangkan metode pembelajaran kesehatan reproduksi yang sesuai dengan usia dan karakteristik anak sekolah dasar. Media video animasi dapat dijadikan sarana edukatif yang menarik, sehingga membantu guru dalam menyampaikan materi *menarche* secara lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan desain yang lebih kuat, seperti menggunakan kelompok kontrol, jumlah sampel yang lebih besar, atau membandingkan media edukasi lain selain video animasi. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menambahkan variabel lain seperti sikap, perilaku kebersihan menstruasi, atau dukungan keluarga untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai kesiapan menghadapi *menarche*.