

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Agustina, Afifah Qonita, Ulwan Syafrudin, Asih Budi Kurniawati, and Susanthi Pradini. 2024. "PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN The Influence Of Smartphone Use On The Expressive Language Ability Of Children Aged 5-6 Years Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Pengaruh." 10(2)
- Agustina, D., Rahmawati, N., & Putri, A. (2024). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 45–53.
- Anggrasari, D., & Rahagia, R. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan bicara dan bahasa anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Anak*, 6(2), 112–119.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulina, C. N., & Nisak, R. (2017). Perkembangan anak usia dini dan karakteristik tumbuh kembang anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 1–9.
- Belay, T. (2022). Factors influencing speech and language development in early childhood. *International Journal of Early Childhood Education*, 14(2), 55–63.
- Chaudhary, R. (2023). Parental involvement and language development in preschool children. *Journal of Early Childhood Development*, 15(2), 120–128.
- Enny Fitriahadi. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak usia dini. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 11(1), 25–32.
- Fitri, A., Lestari, R., & Wulandari, S. (2022). Pemanfaatan media digital edukatif dalam stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 85–93.
- Herawati, T. (2023). Perkembangan anak usia dini berdasarkan teori Montessori. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 5(1), 23–30.
- Herliani, S., Nurhayati, E., & Ramadhani, A. (2023). Masalah sosial emosional pada anak prasekolah di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(1), 66–74.
- Herliani, Yulia, Prapahlawanti, and Khairiyah. 2023. "PENGARUH LAMA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK PRA SEKOLAH USIA 5-6 TAHUN DI TK AISIYAH VII DESA DUKUHMAJA KECAMATAN LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2023 THE INFLUENCE OF LENGTH OF GADGET USE ON THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHO." : 11–17.
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis data statistik parametrik aplikasi SPSS dan Statcal*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hulme, C., & Snowling, M. J. (2020). *The science of reading: A handbook*. Oxford: Blackwell Publishing.

- Karim, A. (2022). Pengaruh penggunaan media digital terhadap kemampuan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 45–53.
- Khadijah, K., Siregar, R., & Hasibuan, N. (2022). Penggunaan gadget dan dampaknya terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2780–2788.
- Madigan, S., Browne, D., Racine, N., Mori, C., & Tough, S. (2021). Association between screen time and children's performance on developmental screening tests. *JAMA Pediatrics*, 175(4), 1–9.
- Mimin, E., & Elka, R. (2022). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 101–109.
- Nation, K. (2019). Children's reading difficulties, language, and reflections on the simple view of reading. *Australian Journal of Learning Difficulties*, 24(1), 47–73.
- Nauza. (2018). Hubungan penggunaan gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Intensitas penggunaan gadget pada anak dan dampaknya terhadap perkembangan belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 120–128.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Radesky, J. S., Schumacher, J., & Zuckerman, B. (2022). Mobile and interactive media use by young children: The good, the bad, and the unknown. *Pediatrics*, 146(5), 1–10.
- Rahman, F. (2023). Durasi penggunaan gadget dan risiko keterlambatan bicara pada anak prasekolah. *Jurnal Kesehatan Anak Indonesia*, 12(1), 30–37.
- Rani, D., Rokhmiati, & Herliana. (2025). Penggunaan Denver Developmental Screening Test II pada skrining perkembangan anak. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Salamah, U., & Depalina, R. (2025). Tahapan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 14–22.
- Sari, D., & Rofiq, A. (2023). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 59–67.
- Satria, D. (2020). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Anak*, 8(2), 89–96.
- Setyaningsih, R., Putra, D., & Lestari, Y. (2023). Dampak positif penggunaan media sosial dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 88–96.
- Snowling, M. J., & Melby-Lervag, M. (2022). Oral language deficits in developmental disorders: Implications for diagnosis and intervention. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 377(1843).
- Sofiah, S., & Aliyah, N. (2024). Peran interaksi sosial dan komunikasi dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 10(1), 40–48.

- Sofwatillah. (2024). Konsep definisi operasional dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Metodologi Penelitian*.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, E. (2021). Masa golden age pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 101–108.
- Syafrina, L. (2023). Dampak penggunaan gadget berlebihan terhadap kemampuan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 9(1), 33–40.
- UNICEF Indonesia. (2023). *Early childhood development report Indonesia*. Jakarta: UNICEF Indonesia.
- Utami, R. (2021). Screen time dan perkembangan komunikasi anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(3), 101–108.
- WHO. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2021). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. Geneva: World Health Organization.
- Wong, D. L. (2021). *Wong's nursing care of infants and children* (11th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Wright, K. B. (2022). Gender differences in early language development among preschool children. *Early Childhood Research Journal*, 40(2), 155–163.
- Yuhandra, et al. (2021). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Yumarni, Y. (2022). Konsep dan perkembangan penggunaan gadget pada anak. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 6(1), 12–20.
- Yunita, R., Pramesti, D., & Laila, N. (2023). Perkembangan bahasa reseptif dan ekspresif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 15–22.
- Zahra Shalehah, N., Prasetyo, B., & Laeli, S. (2024). Perkembangan bahasa sebagai indikator kesiapan belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Anak*, 10(1), 72–81.
- Zayrin, et al. (2025). Instrumen penelitian kesehatan berbasis observasi dan kuesioner. *Jurnal Keperawatan*.