

DAFTAR PUSTAKA

- Afridah, M., Rahmawati, I., Zamardah, L., & Fahri, M. H. (2022). *KESEJAHTERAAN EMOSIONAL PEDAGANG KAKI LIMA DI MASA PANDEMI* (Vol. 21).
- Al Hamid, S. A. (2024). Pendidikan Islam Berwawasan Lingkungan Berbasis Pondok Pesantren. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 192–204. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v3i2.1772>
- Avivah Rahma Dini, Deti Novianti, Noer Hanifah Lestari, Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, & Fadhlurrahman Fadhlurrahman. (2025). Peran Pengelola Pesantren dalam Menyelesaikan Permasalahan di Pondok Pesantren Al-Manar Putri. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(2), 154–171. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i2.654>
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak & Remaja*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- BKKBN. (2022). *Pembinaan Remaja*. <https://Kampungkb.Bkkbn.Go.Id/Kampung/11017/Intervensi/471694/Pembinaan-Remaja>.
- bpmpp.uma. (2024, October). *Kesejahteraan Emosional dan Prestasi Akademik Remaja*. <https://Bpmpp.Uma.Ac.Id/2024/11/09/Kesejahteraan-Emosional-Dan-Prestasi-Akademik-Remaja/>.
- Christianto. (2022). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Well-Being Remaja Akhir di Surabaya*.
- Damanik, D. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN*. yayasan Cendekia Mulia Mandiri. <https://www.researchgate.net/publication/373074251>
- Darwin, muhammad, Sormin, marienne, & Nurhayati, yuliana. (2020). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA. <https://www.researchgate.net/publication/354059356>
- Dewi Rahayu, A., Nursyafitri, D., Azzahra Sitepu, F., Hairani, M., Harahap, S., Nasution, S., & Lubis, R. (2024). Masalah-masalah Pada Remaja dan Implikasinya Pada Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 72–79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11308275>
- Durlak, J. A., Domitrovich, C. E., & Mahoney, J. L. (2024). *Handbook of Social and Emotional Learning Second Edition*. Guilford Press.
- Ernawati, A., Arif Mansur, M., Sasmita, S., Studi Keperawatan, P., YAPIKA Makassar, S., Sultan Alauddin No, J., Makassar, K., & Analisis Kesehatan, P. (2021). *Gambaran Konsep Diri pada Klien Gangren Diabetik di Klinik Spesialis Luka Diabetes Diahel Kota Makassar*.
- Fadhlan Mubarak, & Yullys Helsa. (2025). Pentingnya Kesejahteraan Emosional di Dunia Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(3), 77–90. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i3.2052>
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Emotion Regulation 1 Running Head: ASSESSMENT OF DIFFICULTIES IN EMOTION REGULATION Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the

Difficulties in Emotion Regulation Scale. In *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*.

Hanifah azmi. (2021). *BAB II TINJAUAN PUSTAKA A. Emotional Well-Being*.

Hansen, S. (2021). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik Etika Penelitian: PRESS*. Podomoro University Press (PU PRESS).

Hapsari, A. (2019). *BUKU AJAR KESEHATAN REPRODUKSI MODUL KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA*. Wineka Media.

Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Hasmarlin, H. (2019). *REGULASI EMOSI PADA REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN*.

Heryanto, R. (2022). *PEMODELAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA SISWA SMA SEDERAJAT DI JAKARTA*.

Hudaf, M. N. (2023). *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KESEHATAN MENTAL SANTRI PUTRA SMP PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL YOGYAKARTA*.

Johan Sukweenadhi_Konsep Diri. (2023).

Kemenag RI. (2017). *Menag: Maknanya Diperluas, Santri Tidak Hanya Mereka Yang Pernah Belajar di Pontren*. <https://Kemenag.Go.Id/Nasional/Menag-Maknanya-Diperluas-Santri-Tidak-Hanya-Mereka-Yang-Pernah-Belajar-Di-Pontren-I6y5t4>.

Kozier, Barbara., Erb, G. Lea., Berman, Audrey., Snyder, Shirlee., Frandsen, Geralyn., Buck, Madeleine., Ferguson, Linda., Yiu, Lucia., & Stamler, L. Leeseberg. (2018). *Fundamentals of Canadian nursing : concepts, process, and practice*. Pearson.

Litaqia, W. (2022). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Anak Di Pantia Asuhan Catur Dharma Pepabri Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal (KNJ)*, 4(1), 32–39. <https://doi.org/10.53399/knj.v4i0.paperID>

Machali imam. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Masduki, Y. (2021). *PSIKOLOGI*. Tunas Gemilang Press.

Maulidiyyah, A. (2020). Pengembangan Kesejahteraan Subjektif Remaja Melalui Program Bimbingan Pribadi-Sosial. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Mikawati. (2024). *BAB I KONSEP REMAJA*.

Munthe, L. M., Lumbantoruan, R., & Naibaho, D. (2024). Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Kesejahteraan Emosional Remaja di Dusun Kutambaru. In *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin* (Vol. 02, Issue 02). JIMU.

- Novia, N., Yusri, Y., Karneli, Y., & Yuca, V. (2020). The Importance of Parents Support in Student Learning Problems. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.24036/00297kons2020>
- Nurdin, I., & Dra Sri Hartati, Ms. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN SOSIAL*. Media Sahabat Cendekia.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2017). *Fundamentals Of Nursing* (9th ed.). Elsevier. https://t.me/MBS_MedicalBooksStore
- Purnomosidi, F., Widiyono, Mp., Anniez Rahmawati Musslifah, Mk., & Psikolog, Mp. (2022). *Buku Referensi Kesejahteraan Psikologis Dengan Sholat Dhuha*. <https://sites.google.com/view/penerbitcandle>
- Rahmawati, T., Mudhar, M., Ma'rifah Setiawati, S., & Surabaya, A. B. (2025). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DENGAN KESTABILAN EMOSI PADA SISWA SMA. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 22, 14–21. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01>
- Renshaw, T. L., C J Long, A., & R Cook, C. (2015). Assessing adolescents' positive psychological functioning at school: Development and validation of the Student Subjective Wellbeing Questionnaire. *Sch Psychol Q*.
- Sakinah, D., & Habibi, M. (2024). PENERIMAAN DIRI, KEPERCAYAAN DIRI, DAN HARGA DIRI TERHADAP KESEJAHTERAAN EMOSIONAL PADA REMAJA SELF-ACCEPTANCE, SELF-CONFIDENCE AND SELF-ESTEEM ON EMOTIONAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS Program Studi PGMI UIN Suska Riau (1) (2) (3). *Motiva : Jurnal Psikologi*, 1, 62–72.
- Setia ayu. (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada siswa SMA*.
- Sihombing, D. R., & Aminah, S. (2024). Analisis Literatur terhadap Peranan Konsep Diri dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Journal on Education*, 06(02), 12138–12142.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan*.
- sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Suldo, S. M. (2019). *Sample Chapter: Promoting Student Happiness: Positive Psychology Interventions in Schools*. www.ppc.sas.upenn.edu
- Syahraeni, A., Bimbingan, J., Islam, P., Dakwah, F., Universitas, K., Negeri, I., & Makassar, A. (2020). *Pembentukan Konsep Diri Reamaja (Andi Syahraeni) PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA*.

- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendingora.v3i2.1578>
- Ulfa Hermaini, Fauziah Nasution, Risqi Aulia Safitri, Qisti Aqila Rahma, & Habib Munawir Hasibuan. (2023). Perkembangan Fisik Anak Dan Psikososial Remaja. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i1.49>
- WHO. (2024). *Adolescent health*.
- Widakdo, G., Naryati, N., Nuraenah, N., Aisyah, A., Hirfaturrahmi, H., Arifin, M., Mahmudah, A., & Rahmawati, A. P. (2025). Masalah Emosi dan Perilaku Remaja di SMPN 77 Jakarta Pusat. *Malahayati Nursing Journal*, 7(3), 1326–1336. <https://doi.org/10.33024/mnj.v7i3.19644>
- Widodo Slamet, Ladyani festy, & Astrianto Ode. (2023). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN. CV SCIENCE TECHNO DIRECT PERUM KORPRI, PANGKALPINANG.*
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2).
- Zulfadianti, S., Siring, A., Saman, A., Bimbingan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Konsep Diri Negatif dan Penanganannya (Studi Kasus Dua Orang Siswa di SMA Negeri 2 Bone) Negative Self-Concept and Its Handling (A Case Study of Two Student at SMA Negeri 2 Bone)*.