

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Pendidikan Edukasi tentang Bencana Banjir terhadap Peningkatan Perilaku Kesiapsiagaan Anak SD di daerah rawan banjir, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden menunjukkan adanya perbedaan dominasi jenis kelamin antara kelompok kontrol dan intervensi, namun memiliki rata-rata usia anak laki-laki 59,3% dan perempuan 55% yang serupa sehingga tidak mempengaruhi kemampuan menerima edukasi
2. Perilaku kesiapsiagaan anak usia sekolah sebelum diberikan edukasi sebagian besar berada pada kategori cukup 81,5%, yang menunjukkan kesiapan perilaku belum optimal.
3. Perilaku kesiapsiagaan sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi pada kelompok intervensi menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan pada kategori baik 96,3%, sedangkan kelompok kontrol tidak menunjukkan peningkatan.
4. Hasil Uji Statistik menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna . kesiapsiagaan bencana banjir terbukti berpengaruh terhadap peningkatan perilaku kesiapsiagaan siswa SD di daerah rawan banjir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Tempat Penelitian
Sekolah diharapkan dapat menjadikan edukasi kesiapsiagaan bencana sebagai program pembelajaran yang berkelanjutan, khususnya di wilayah rawan banjir. Berdasarkan hasil kuesioner, perilaku kesiapsiagaan anak pada tahap persiapan diri dan peralatan sederhana banjir berpotensi bias, sehingga sekolah perlu memperkuat pembelajaran praktis dan simulasi terkait persiapan kebencanaan. Sementara itu, perilaku kesiapsiagaan pada tahap saat dan pascabencana telah berada pada kategori baik dan perlu dipertahankan melalui penguatan materi serta latihan berkala.
2. Bagi Anak Usia Sekolah Dasar
Anak diharapkan mampu menerapkan perilaku kesiapsiagaan bencana yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga memiliki kesiapan yang lebih

baik, bersikap tenang, dan khususnya pada tahap persiapan diri dan penggunaan peralatan sederhana kebencanaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, serta meneliti aspek kesiapsiagaan lainnya guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

4. Bagi Perawat

Perawat diharapkan dapat berperan aktif dalam kegiatan edukasi dan promosi kesehatan terkait kesiapsiagaan bencana banjir di lingkungan sekolah melalui penyuluhan dan pendampingan yang berkelanjutan.