

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia & Aryaneta. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Kualitas Tidur p - ISSN: 2654-8496 e - ISSN: 2798-9321. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4(3), 49–57.
- Andri Purwandari, Murgi Handari, N. A. (2024). The Relathionsip Of Gadget Us On Sleep Patterns In School-. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 10(2), 253–256.
- Anisah, P. N., Hapsari, W., & Kusumatuti, W. (2025). Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 1–10.
- Aprianti, F., Dayurni, P., Fajari, L. E., Pernanda, D., & Meilisa, R. (2022). The Impact of Gadgets on Student Learning Outcomes: A Case Study in Indonesia Junior High School Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 5(5), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7446724>
- ARLIANTI, N., Ariscasari, P., Masykur, M., & Wardiati, W. (2025). Analisis Regresi Linear : Pengaruh Kualitas Tidur Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Siswa Pesantren Al Zahrah Kabupaten Bireuen. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1), 1338–1345. <https://doi.org/10.31004/jkt.v6i1.42813>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Population and Sampling (Quantitative), and Selection of Key Informants (Qualitative) in a Practical Approach. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Assyifa, A., Syahputri, B., & Nadila, N. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget Pada Psikis Anak Usia Dini. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 223–233. <https://doi.org/10.63477/jose.v2i2.211>
- Brown, F. L., Lee, C., Servili, C., Willhoite, A., Van Ommeren, M., Hijazi, Z., Kieselbach, B., & Skeen, S. (2024). Psychological interventions for children with emotional and behavioral difficulties aged 5-12 years: An evidence review. *Global Mental Health*, 11. <https://doi.org/10.1017/gmh.2024.57>
- Chandra, I. C. S. B., Tat, F., & Wawo, B. A. M. (2022). Pengaruh Durasi Bermain Gadget terhadap Kualitas Tidur pada Anak Usia Sekolah Kelas V dan VI (Sekolah Dasar Kristen Citra Bangsa). *CHMK Health Journal*, 6(1), 393–399. <https://media.neliti.com/media/publications/367877-none-75bb690e.pdf>
- Dumiri, R., Kep, M. S., & Biomed, M. (2024). *Editor : La Ode Alifariki , S . Kep ., Ns ., M . Kes.*
- Eireine Maria Pandoh. (2024). Relationship Between Duration of Gadget Use and Insomnia Incidence in Adolescents at Junior High School Betzata ABD Leilem. *International Journal of Health and Medicine*, 1(4), 31–42. <https://doi.org/10.62951/ijhm.v1i4.75>
- Faila Shofa, M. (2022). Dukungan Orang Tua dalam Bermain Gadget pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6469–6477. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2485>
- Ficky Adi Kurniawan, & Nakhma'ussolikhah. (2025). Studi Literatur Dampak Negatif

- Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Journal of Management and Social Sciences*, 4(1), 177–183. <https://doi.org/10.55606/jimas.v4i1.1753>
- Fitrisia, Y., & Natsir, M. (2024). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Korong Sicincin, Kecamatan 2x11 Enam Lingkung. *Jurnal Family Education*, 4(4), 662–670. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i4.216>
- Haddock, A., Ward, N., Yu, R., & O’Dea, N. (2022). Positive Effects of Digital Technology Use by Adolescents: A Scoping Review of the Literature. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21). <https://doi.org/10.3390/ijerph192114009>
- Haryati, M. C., Kusumaningsih, I., & Supardi, S. (2022). Factors Related to Sleep Quality of Elderly People in RW 03 Kelurahan Kebon Manggis Jakarta. *Jurnal Keperawatan Malang*, 7(2), 190–205. <https://doi.org/10.36916/jkm.v7i2.177>
- Hemi Wulandari, Indah Adhani, Putri Chairany Hasibuan, Nur Andini, M. Khairil Fadli, & Sri Wahyuni. (2023). Aspek Perkembangan Peserta Didik Selama Masa Sekolah Dasar (6-12 Tahun). *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 160–167. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.406>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>
- Intan Nurhayati, Ria Andriani, & Dhinny Novryanthi. (2025). Studi Kualitatif Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Anak Usia Balita 1-5 Tahun. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 203–211. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i1.1134>
- Irda Afrahima, & Mislan Mislan. (2025). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Gadget dalam Pengembangan Sosial dan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri XV Desa Sungai Bengkal Kabupaten Tebo. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 49–72. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i2.1334>
- Isnayanti, A. N., Purnamasari, D. I., & Boroallo, R. P. (2025). *Sosialisasi Bijak Menggunakan Gadget Terhadap Peserta Didik Kelas Iv Sd 1 Talise*. 9(2), 3–4.
- Jannah, D. S. M., & Hidajat, H. G. (2024). Analisis Faktor Penyebab dari Gangguan Tidur: Kajian Psikologi Lintas Budaya. *Psyche 165 Journal*, 17(3), 164–171. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i3.372>
- Juraidah, Irwani, N. R., Nurhayati, Hayati, R., Fajri, Y., Putri, H. A., & Khadijah. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Gadget. *Ta’rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(3), 13155–13162. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4535%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4535/3825>
- Kirov, R., Brand, S., Banaschewski, T., & Rothenberger, A. (2019). Opposite impact of REM

- sleep on neurobehavioral functioning in children with common psychiatric disorders compared to typically developing children. *Frontiers in Psychology*, 7(JAN), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.02059>
- Komariah, N., Tiara Putri, K., & Kemenkes Palembang, P. (2022). The Relationship Between The Use Of Gadget With The Emotional Intelligence Of School Age Children During Covid-19 Pandemic. *International Journal Of Health, Engineering And Technology*, 1(5), 619–625.
- Kpoin. (2025, Juni 11). Screen time ideal anak usia 0-12 tahun, tips & risikonya. Retrieved from <https://www.kpoin.com/blog/parenting-anak/screen-time-ideal-anak>
- Krisnawati, E., Artanti, K. D., & Umar, N. H. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dukungan Suami terhadap Hambatan Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang pada Multipara Akseptor Aktif di Surabaya Validity and Reliability Test of Research Instruments on Husbands ' Support on Barr. *Media Gizi Kesmas*, 13(2), 659–664.
- Kurniawati, N. N., & Sutharjana, I. M. (2023). The Influence of Gadgets on The Development of The Early-Age Learners' Behavior and Character. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 159–171. <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2321>
- Lestari, N. I., Naulia, R. P., & Ridlo, M. (2021). Kualitas Tidur Anak Usia Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Pendahuluan. 1(1), 28–35.
- Liu, J., Ji, X., Pitt, S., Wang, G., Rovit, E., Lipman, T., & Jiang, F. (2024). Childhood sleep: physical, cognitive, and behavioral consequences and implications. *World Journal of Pediatrics*, 20(2), 122–132. <https://doi.org/10.1007/s12519-022-00647-w>
- Liviany, E., & Mantu, M. R. (2020). Hubungan gangguan tidur dengan nilai mata pelajaran siswa SD X di Sibolga Sumatera Utara. 2(1), 47–53.
- Luthfiyah, H., Andayani, N. D., & Fitriah, U. L. (2025). Etika Keilmuan Dalam Penelitian: Menjaga Integritas Akademik Di Tengah Globalisasi Dan Digitalisasi. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 686–695. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4187>
- Maulian Fadli, Latifatu Qolbi, Kardilla Mutiasya, Salimatul Hayati, Elsa Tionita, & Husnatul Azizah. (2025). Penggunaan Gadget di Kalangan Anak SD dan Tantangan dalam Lingkungan Sekolah. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 159–167. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5027>
- Mia. (2022). Pendidikan Islam dan Keagamaan Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Mohammad sabda et al., 2025. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kegiatan Belajar Dn Menajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Gen Z . *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 2(2), 437–446.
- Nabil Fauzi Barmen, Pudji Lestari, Yunias Setiawati, & Ivan Rahmatullah. (2025). Relationship between gadget usage duration and sleep pattern in children aged 3-5 years in Pucang Sewu Village Surabaya. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 27(1), 867–877. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2025.27.1.2600>

- Nabila Aulia, J. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 7(2), 65–70.
- Neurologi FK UNS. (2020, Juni 20). Insomnia. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. <https://neurologi.fk.uns.ac.id/i/insomnia>
- Nizar, A. (2019). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget*. 11(2), 169–192.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Nurhafani, M., Kurniawati, Y., Pranoto, S., & Nuzulia, S. (2023). The Influence of Children's Gadget Use Intensity on Their Social Skills. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17(2), 407–424. <https://doi.org/10.21009/jpud.172.15>
- Nursyahira, P., Mawaddah, D., Indahyani, N., Maisaroh, S., & Lubis, R. H. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 163–171.
- Padila, E., & Manalu, L. O. (2025). Hubungan Antara Sleep Hygiene Dengan Gangguan Tidur Pada Remaja Di Smkn 1 Jayakarta. *EMPIRIS : Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 2(1), 166–175. <https://doi.org/10.62335/empiris.v2i1.1011>
- Paruthi, S., Brooks, L. J., Ambrosio, C. D., Hall, W. A., Kotagal, S., Lloyd, R. M., Malow, B. A., Maski, K., Nichols, C., Quan, S. F., Rosen, C. L., & Troester, M. M. (2019). Consensus Statement of the American Academy of Sleep Medicine. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 12(11), 1549–1561.
- Pengusul, T. I. M. (2024). Analisis Pengaruh Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Informasi*, 1–17.
- Peterson, E. K., Van Noy, M., Scovill, S., & Edwards, R. (2024). Not “Just a Hobby”: The Influence of Early Interest and Hobbies on Community College IT Student Decision-Making. *J Ate*, 2024, 100. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10783784>
- Putri Auliya, Suci Padilah Sukmawati, & Sri Mulyeni. (2025). Pengaruh Gadget Terhadap Perilaku Anak Kelas VI SD IT Al-Maqom. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 4(1), 83–93. <https://doi.org/10.58192/populer.v4i1.2957>
- Rahmania, K., Muliana, N. P., Afina, F. M., & Munawaroh, H. (2024). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak yang Terpengaruh oleh Gadget. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 23–29.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun) Fatmarida, S. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1>. *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/14995>

- Silvanasari, I. A., Maurida, N., & Vitaliati, T. (2022). Karakteristik Hipertensi pada Lansia yang Tinggal Bersama Keluarga. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 13(Desember 2022), 119–123.
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Sirih, S. (2019). Menjadi Orangtua Hebat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–128.
- Sugengriadi, R. M., Pramudita, R. J., & Agni, J. F. (2025). Hubungan Kualitas Tidur Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kelas Karyawan STT Texmaco Subang Dengan Metode Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI). *Jurnal Infotex*, 3(2), 2964–5352.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v2i1.9385>
- Supartini, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 45–52.
- Syamsidah, -. (2024). Permainan Bola Estafet Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 2049–2058. <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3047>
- Triono, Parmin, S., Afdhal, F., & Safitri, S. W. (2025). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget, Kualitas Tidur Pada Anak Usia Sekolah SDN 2 Simpang Sari Sekayu. *Jurnal Kesehatan Saemakers PERDANA*, 8(1), 224–233. <https://doi.org/10.32524/jksp.v8i1.1407>
- Wahyuliarmy, A. I., Ayu, C., Sari, K., Islam, U., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2021). *IDEA : Jurnal Psikologi*. 100–113.
- Xu, Z., Niu, M., Du, W., & Dang, T. (2025). The effect of sleep quality on learning engagement of junior high school students: the moderating role of mental health. *Frontiers in Psychology*, 16(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1476840>
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Pada Anak Usia Dini. *Pengaruh Gadget Pada Anak Usia Dini*, 8, 107–119.
- Zahroh, F., & Rahmawati, N. (2024). Analisis Sistem Pengolahan Data Berbasis Web pada Badan Pusat Statistik Kabupaten X. *Manufaktur: Publikasi Sub Rumpun Ilmu Keteknikan Industri*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.61132/manufaktur.v2i1>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.