

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Dampak Bullying di Sekolah Dasar dan Pencegahannya. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(1), 102–108.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., & Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. uwais inspirasi indonesia*.
- Afrianto, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2020). Boneka Tangan untuk Meningkatkan Pengetahuan Bullying pada Siswa Kelas IV SDN Ujung Menteng 07 Pagi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(2), 187–195.
- AH, A. M. R., & Matwear, S. (2024). Perilaku Bullying Antara Siswa terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 171–176.
- Andriani, D., Muda, I., & Erwin, K. (n.d.). *The Effect of Environmental Management System, Green Investment, Company Size, Profitability, and Public Accounting Firm Reputation on Carbon Emission Disclosure in Energy Sector Companies Listed on the IDX in the Period 2019-2023*.
- Arafah, M. J., Gusniarti, N., Ramadhani, R. S., & Putra, W. (n.d.). *ANALISIS KASUS BULLYING DI SEKOLAH DAN PENGARUH POLA ASUH TERHADAP DAMPAK PSIKOLOGIS KORBAN (STUDI KASUS: SISWA MTS DI SUKABUMI)*.
- Arafat, Y., & Heldayani, E. (2025). DAMPAK BULLYING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 35 PALEMBANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 489–499.
- Arifin, N. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital. *Penerbit Tahta Media*.
- Asrorurrosyidin, M., Alya, N., Dwitasari, R. A., & Ayurveda, A. A. (2024). PENCEGAHAN BULLYING ANAK USIA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN SOSIALISASI. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 463–466.
- Ayu, D. A. (2025). *GAMBARAN AGRESI RELASIONAL PADA REMAJA PUTRI YANG MENGALAMI CYBERBULLYING*. UIN Raden Intan Lampung.
- Darojat, A. Z. A., & Sandy, T. A. (2024). Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Tentang Perundungan di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pengembangan Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 14–25.
- Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan anak masuk sekolah dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 117–130.
- Dina, S., & Daulay, M. P. P. D. N. (2025). *Psikologi Pendidikan Islam dalam Pencegahan Bullying: Kajian Konseptual dan Aplikatif*. umsu press.
- Fitria, M. A., Riana, E., Musyrifah, F., & Firdaus, M. S. (n.d.). *Pengembangan Strategi Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di Tengah Distraksi Digital*.
- Gaffney, H., Farrington, D. P., & Ttofi, M. M. (2019). Examining the effectiveness of school-bullying intervention programs globally: A meta-analysis. *International Journal of*

Bullying Prevention, 1(1), 14–31.

- Gerliandi, G. B., Pratiwi, R. D. N., & Agustina, H. S. (2021). Intervensi Non-Farmakologis Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Mahasiswa: Sebuah Narrative Review. *Jurnal Keperawatan BSI*, 9(2), 234–245.
- Grashinta, A., Dewi, N. W. R., Windayani, N. L. I., Wijaya, I. P., Iswantiningtyas, V., Novita, D., Ningsih, R., Lestarinigrum, A., Ratnawati, V., & Mary, E. (2025). *PENGANTAR PENDIDIKAN ANAK*. Penerbit Widina.
- Handayani, R., Surya, E. P. A., & Syahti, M. N. (2024). Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 352–356.
- Handayani, R. T., Wijiyanto, D., Amelia, S., Purwaningtyas, R., & Rohmah, Z. (2025). Program Edukasi dan Aksi Peduli untuk Mencegah Bullying di Lingkungan Sekolah. *SANDIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 628–635.
- Hastuti, N. (2023). *Bullying Dalam Al-Qur'an Menurut Para Mufassir*. UIN Ar-Raniry Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.
- Imran, M. E., Sulfasyah, S. P., & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar*. Indonesia Emas Group.
- Jayangti, J. (2025). *PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN ANTI BULLYING DI SEKOLAH DASAR DARUD DA'WAH WAR-IRSYAD II PALOPO*. Universitas Islam Negeri Palopo.
- Judijanto, L., Pranata, A., Yanuarti, M., Sari, N., Rahmawati, R., Hartoyo, T., Mutoharoh, M., Ardiansyah, W., Suroso, S., & Agus, F. (2025). *Metode Penelitian Ilmiah: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Khoirunnisa, C., Jamilah, V., Nissa, M. S., Silvia, N., & Wahyu, A. (2025). Studi Komparatif: Karakteristik Korban Bullying Pada Laki-Laki dan Perempuan. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(2), 590–597.
- Kusuma, B. S., Kusdaryani, W., & Astuti, S. W. P. (2023). Perilaku bullying pada peserta didik sekolah menengah pertama. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 388–397.
- Li, L., Chen, X., & Li, H. (2020). Bullying victimization, school belonging, academic engagement and achievement in adolescents in rural China: A serial mediation model. *Children and Youth Services Review*, 113, 104946.
- Mahmudah, R., & Kom, M. T. (2026). *PENDIDIKAN KARAKTER. Pendidikan Karakter Di Era Modern Dan Digital*, 37.
- Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan karakter*. Azzia Karya Bersama.
- Mardiawan, O., Borualogo, I. S., & Mubarak, A. (2025). Psikoedukasi Pencegahan Bullying pada Guru dan Siswa di Sekolah Menengah Pertama X Kota Bandung. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 6(4), 1770–1784.

- Moore, S. E., Norman, R. E., Suetani, S., Thomas, H. J., Sly, P. D., & Scott, J. G. (2017). Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: A systematic review and meta-analysis. *World Journal of Psychiatry, 7*(1), 60.
- Musa, H., Taneo, D., & Dalle, J. M. L. (2024). Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas 6 SD Inpres Nitneo. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 7*(4), 612–621.
- Muslimah, A. F., & Basuki, D. D. (2023). Peran dan Upaya Guru dalam Mencegah dan Menangani Kasus Bullying Pada Anak Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin, 2*(2), 153–165.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan pendidikan sekolah dasar* (Vol. 174). Uny Press.
- Narti, W., Ramadan, M. P., Mulyawan, G., Jannah, M., Patalatu, J. S., Fatina, A. R., Budiman, A. A., Dewi, D. K., & Damayanti, E. S. (n.d.). *PSIKOLOGI ANAK DAN REMAJA DALAM KONTEKS PENDIDIKAN*.
- Nks, D. M., Adeliya, H. Y., Subakti, T. J., Febrianti, A. D. A., Marisa, D., Rakhmawati, N. L., & Fiantika, F. R. (2023). Penyuluhan Say No To Bullying Sebagai Pencegahan Bullying Siswa SDN Kedungsumur 3 Sidoarjo. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4*(4), 7317–7323.
- OKTAVIANA, A. Z., FERI, A., & LOVIKA, A. R. (2024). Analisis Dampak Perilaku Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kayuapu. *JURNAL NAKULA: PUSAT ILMU PENDIDIKAN, BAHASA DAN ILMU SOSIAL Ученые: Asosiasi Riset Ilmu Manajemen Dan Bisnis Indonesia, 2*(2), 226–234.
- Panesha, N. (2025). Fase Perkembangan Peserta Didik Dan Karakteristiknya Selama Masa Sekolah Dasar Di Kelas 2 SDN I Kubangdeleg. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains Dan Sosial Humaniora, 3*(01).
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan bullying dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat), 1*(1), 9–16.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy, 15*(1), 75–94.
- Rahmawati, S. N., Muryati, M., & Muttaqin, Z. (2022). Gambaran Perilaku Bullying Pada Anak Kelas 5 Sd. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale, 2*(1), 21–29.
- Raito, R., & Baety, P. N. (2022). Pengaruh motivasi prestasi menurut David McClelland terhadap prestasi akademik siswa dalam pembelajaran PAI kelas XI AKL di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1*(1), 192–202.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education, 6*(2), 10967–10975.
- Reba, Y. A., Permana, H., Sulistianingsih, S., Muslimah, S., Nakhma'ussolikhhah, S. P., & Susanti, D. (2024). *Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah Menengah*. Kaizen Media Publishing.

- Reyva, D. Al, Sitanggang, F. Y., Nisa, K., Nabila, S., Inggris, P. B., & Medan, U. N. (2025). *The Influence of Family Support on Students ' Motivation and Achievement in English Language Learning*. 14(02), 71–77.
- Sabani, F. (2019). *Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6-7 tahun)*. *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8 (2), 89–100.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek bullying terhadap proses belajar siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(2), 122–133.
- Sandriani, S., Fitriani, R., & Rahayu, G. Z. (2023). Effect of oxytocin massage on breast milk production in postpartum mothers: A case study. *Genius Midwifery Journal*, 2(1), 30–38.
- Sangadji, H. (2024). Kurikulum Merdeka: Analisis Asesmen Perkembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 7(1), 78–89.
- Santosa, A. D., Prabawati, M. N., Pradinavika, R., Muslim, S. R., Nataliasari, I., Mulyani, E., Hermanto, R., Putra, A. A. I. A., & Rahmawati, A. D. (2025). *Mengembangkan Lingkungan Belajar yang Ramah dan Inklusif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.
- Sari, W. P., Putriana, M., Martha, A. D., Firdaus, M. R., & Haura, N. S. (2025). Anti-Bullying Learning Videos As An Educational Communication Strategy In Islamic Boarding Schools Al Bunyan. *Proceedings of the 8th International Conference on Education Innovation (ICEI 2024)*, Springer Nature, 440.
- Sofyan, F. A., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496–504.
- Sugiyono. (2023a). *Metode Penelitian Kuantitatif dan dan Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi kedua).
- Sugiyono. (2023b). *Metode Penelitian Kuantitatif dan dan Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi kedua). Alfabeta.
- Sulianta, F. (2025). *Research Ethics: Panduan Praktis untuk Peneliti*. Feri Sulianta.
- Suparman, I. N. (2025). Evaluasi dan Pengukuran Keberhasilan Strategi Pembelajaran. *Bunga Rampai Strategi Pembelajaran: Konsep, Implementasi, Dan Inovasi*, 79.
- Suprikhatin, O., Kusumawati, D., & Primadoni, A. B. (2026). KETIMPANGAN KOMPOSISI GENDER DALAM PARTISIPASI AKADEMIK SISWA KELAS V SD. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 6(1), 280–290.
- Tasya, N., Wulandari, A. S., Putri, N. L. R., Zain, M. W., & Sucipto, S. (2025). Edukasi Anti-Bullying sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Dasar melalui Media Interaktif. *SANDIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1608–1619.

- Triajie, H., Tamba, D. R., Fatmala, H. N., Kinasih, M., & Karin, H. (2025). Edukasi anti-bullying pada lingkungan sekolah melalui sosialisasi: Studi kasus pada SD Negeri Dadi 1 dan SMA Negeri 1 Plaosan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Ummah, S. Z., Zumrotun, E., & Muhaimin, M. (2025). Dampak psikologis bullying terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di SDN 1 Mindahan. *JANACITTA*, 8(1), 146–155.
- Wahyuni, S. (2025). Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah dan Implikasinya terhadap Kesehatan Mental: Tinjauan Teori Erikson dan Tantangan Kontemporer. *Jurnal Psikologi Jambi*, 10(2).
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan: Pengantar ringkas*. Garudhawaca.
- Widiana, I. N. (2024). ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *ARTIKEL PENELITIAN DI SEKOLAH DASAR: MENYUSURI INOVASI DAN TEMUAN TERKINI*, 28.
- Wulandari, H., & Ningsih, S. A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Sejak Dini Untuk Melawan Aksi Bullying Era Revolusi 5.0. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14773–14787.
- Yeager, D. S., Dahl, R. E., & Dweck, C. S. (2018). Why interventions to influence adolescent behavior often fail but could succeed. *Perspectives on Psychological Science*, 13(1), 101–122.
- Yuliani, E., & Agustina, B. (2025). ANALISIS PERILAKU BULLIYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DAN CARA PENCEGAHANNYA. *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 31–41.
- Zahra, O. A., Ariyani, F., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Dampak Perilaku Bullying Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kayuapu. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 226–234.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zych, I., Farrington, D. P., Llorent, V. J., & Ttofi, M. M. (2017). *Protecting children against bullying and its consequences*.