

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh video edukasi *bullying* terhadap peningkatan prestasi akademik siswa di SDN 2 Ceporan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik responden dalam penelitian ini sebagian responden berasal dari kelas IV sebanyak 23 siswa (54,8%). Sedangkan berdasarkan jenis kelamin, responden terbanyak yaitu siswi perempuan (52,4%).
2. Prestasi akademik siswa sebelum diberikan edukasi tentang *bullying* melalui video animasi menunjukkan nilai rata-rata sebesar 73,30.
3. Prestasi akademik siswa setelah diberikan edukasi tentang *bullying* melalui video animasi menunjukkan nilai rata-rata sebesar 76,99, meningkat 3,69 poin dari sebelum intervensi.
4. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa video edukasi *bullying* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi Pendidikan

Instansi pendidikan diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media video animasi sebagai salah satu sarana edukasi dalam pembelajaran, khususnya terkait pencegahan *bullying* di sekolah dasar. Integrasi materi edukasi *bullying* ke dalam kegiatan pembelajaran diharapkan mampu menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung peningkatan prestasi akademik siswa.

2. Bagi Guru dan Tenaga Pendidik

Guru dan tenaga pendidik disarankan untuk memanfaatkan video edukasi animasi sebagai media pembelajaran alternatif dalam menyampaikan materi sosial dan pendidikan karakter. Selain itu, guru diharapkan lebih peka terhadap perilaku *bullying* di lingkungan sekolah serta mampu memberikan intervensi yang tepat guna mendukung perkembangan akademik dan psikososial siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran mengenai dampak negatif *bullying* setelah mendapatkan edukasi melalui video animasi. Siswa juga diharapkan mampu menerapkan sikap saling menghormati, empati, dan bekerja sama dengan teman sebaya, serta berani melaporkan apabila menemukan atau mengalami tindakan *bullying* di lingkungan sekolah.

4. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua dan masyarakat diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung upaya pencegahan *bullying* dengan memberikan pengawasan dan pendampingan terhadap perilaku anak di rumah maupun di lingkungan sekitar. Kerja sama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat sangat diperlukan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan akademik dan sosial anak.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan topik yang sama menggunakan desain quasi eksperimen yang dilengkapi kelompok kontrol, sehingga pengaruh edukasi *bullying* menggunakan media video animasi terhadap peningkatan prestasi akademik siswa dapat dibuktikan secara lebih kuat dan terhindar dari bias akibat faktor luar. Selain itu, penelitian dapat diperluas dengan menambahkan variabel lain seperti aspek psikologis atau sosial siswa, mencakup lebih banyak mata pelajaran, serta dilakukan pada jenjang pendidikan yang berbeda untuk mengetahui efektivitas pencegahan *bullying* secara lebih komprehensif.