

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Gambaran karakteristik responden pada kelompok intervensi edukasi yaitu ibu dengan usia 31-35 tahun dengan nilai mean (32.44). Sebagian responden memiliki pendidikan terakhir perguruan tinggi sebesar (62,5%) dengan status pekerjaan sebagai IRT (56,3%) dengan jumlah anak 2 anak (56,3%) dan jarak usia anak 2 tahun. (18,8%)
2. Didapatkan hasil tingkat pengetahuan sebelum edukasi menggunakan media visual (PPT) yaitu nilai std 1.692 dengan nilai mean 17.94 serta untuk nilai post dengan nilai std 1.181 dan mean 18.94.
3. Didapatkan hasil Sikap ibu sebelum edukasi menggunakan media visual (PPT) yaitu dengan nilai nilai std 2.744 dan mean 31.06 serta untuk nilai post dengan nilai std 2.394 dan mean 33.44.
4. Didapatkan hasil uji wilcoxon menunjukkan adanya Efektivitas edukasi kesehatan “IBU BIJAK” terhadap Tingkat Pengetahuan ibu dalam mencegah *Sibling Rivalry* pada anak pra sekolah di Tk Aisyiyah Fullday Pandes dengan hasil p value 0,004($p < 0,005$)
5. Didapatkan hasil uji independent t Test menunjukkan adanya Efektivitas edukasi kesehatan “IBU BIJAK” terhadap Sikap ibu dalam mencegah *Sibling Rivalry* pada anak pra sekolah di Tk Aisyiyah Fullday Pandes dengan hasil p value 0,001($p < 0,05$)

B. saran.

1. Bagi orang tua
Disarankan agar ibu dapat menerapkan pengetahuan dan sikap positif yang telah diperoleh melalui edukasi kesehatan IBU BIJAK dalam praktik pengasuhan sehari-hari. Ibu diharapkan mampu bersikap adil, memberikan perhatian yang seimbang kepada setiap anak, serta menerapkan komunikasi yang positif guna mencegah terjadinya *sibling rivalry* pada anak pra sekolah.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga Kesehatan diharapkan dapat menjadikan edukasi kesehatan IBU BIJAK sebagai salah satu program promosi kesehatan yang berkelanjutan. Edukasi ini dapat diterapkan dalam kegiatan penyuluhan di posyandu, PAUD, maupun TK untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu dalam pencegahan *Sibling Rivalry* sejak dini.

3. Bagi institusi Pendidikan/ sekolah

Pihak sekolah atau lembaga pendidikan anak usia dini diharapkan dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan dalam memberikan edukasi kepada orang tua terkait pengasuhan anak, khususnya mengenai pencegahan *Sibling Rivalry*. Program edukasi yang terintegrasi antara sekolah dan keluarga diharapkan dapat mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah jumlah responden, memperluas lokasi penelitian, serta menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti eksperimen dengan kelompok kontrol. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menilai perubahan perilaku ibu dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk melihat dampak edukasi secara berkelanjutan.

