

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi S1-Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Klaten”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada penelitian ini adalah rata-rata usia (21, 64 tahun), paling banyak responden perempuan (77,8%), status pernikahan belum menikah (97,2%), mayoritas orangtua bekerja (95,8%), dan jumlah saudara 2 (51,4%)
2. Dukungan keluarga yang diterima mahasiswa termasuk aspek emosional, informasional, penilaian dan instrumental adalah tinggi (44,4%)
3. Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi berdasarkan aspek semangat, ketekunan dan keyakinan diri adalah kuat (47,2%)
4. Ada hubungan dukungan keluarga dengan motivasi penyusunan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir prodi S1-Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Klaten dengan nilai *correlation coefficient* menunjukkan 0.828.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dapat membangun motivasi secara mandiri melalui penetapan tujuan yang jelas, komitmen pribadi, serta konsistensi dalam penyusunan skripsi. Menjaga komunikasi yang harmonis dengan keluarga agar dukungan emosional maupun instrumental tetap terjaga, mengembangkan keterampilan manajemen waktu dengan menyusun jadwal yang terstruktur serta mengatur prioritas tugas, sehingga proses penyusunan skripsi dapat berlangsung lebih terarah dan efektif.

2. Bagi Keluarga

Keluarga diharapkan memberikan perhatian, motivasi, dan pemahaman terhadap situasi yang dihadapi mahasiswa selama proses penyusunan skripsi.

Dukungan emosional dan lingkungan rumah yang kondusif turut berkontribusi dalam meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi secara optimal.

3. Bagi Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing diharapkan dapat menerapkan pendekatan bimbingan yang humanis, komunikatif, dan fleksibel, dosen dapat memfasilitasi mahasiswa yang mengalami tekanan eksternal, termasuk dari lingkungan keluarga, sehingga mahasiswa lebih mudah menjalani proses akademik dan menyelesaikan skripsi dengan lancar.

4. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan pada tingkat program studi diharapkan menyediakan layanan pendukung akademik, seperti konseling, seminar motivasi, dan *workshop* penulisan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan variabel lain yang dapat memengaruhi motivasi penyusunan skripsi, seperti faktor psikologis, dukungan teman sebaya, lingkungan sosial atau tekanan akademik.