

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Pendidikan Edukasi tentang Bencana Banjir terhadap Peningkatkan Kesiapsiagaan Siswa SD Negeri 1 Banyuripan Bayat, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN 1 Banyuripan Bayat yang terdiri dari 46 siswa berusia sekitar 9-11 tahun.
2. Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar siswa memiliki pengetahuan cukup (52,2%), kurang (34,8%), dan hanya sedikit yang baik (13%).
3. Setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui edukasi kesiapsiagaan bencana, seluruh siswa (100%) mengalami peningkatan pengetahuan dan berada pada kategori baik.
4. Edukasi tentang bencana banjir terbukti berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru (Institusi Pendidikan)
Guru diharapkan dapat secara aktif memberikan edukasi mengenai bencana, terutama banjir, melalui metode pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar.
2. Bagi Sekolah (Tenaga Pendidikan)
Diharapkan pihak sekolah dapat mengintegrasikan materi kesiapsiagaan bencana banjir ke dalam kegiatan pembelajaran atau ekstrakurikuler secara berkelanjutan, agar siswa semakin paham dan siap dalam menghadapi bencana terutama bencana banjir.
3. Bagi Tenaga Kesehatan
Tenaga kesehatan, khususnya peterawat, diharapkan dapat meningkatkan frekuensi penyuluhan kesehatan bencana yang terjadi di sekolah dasar dengan metode yang menggunakan video animasi, yang berisi tentang pengertian bencana banjir, dampak dan penyebab banjir, manajemen sebelum saat maupun

setelah banjir. Sehingga perawat dapat berperan aktif dalam meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan siswa terhadap bencana banjir

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan cakupan wilayah dan jumlah sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih dapat digeneralisasikan. Penelitian selanjutnya juga dapat mempertimbangkan desain eksperimen dengan kelompok kontrol pembanding, melakukan evaluasi perilaku praktik tentang kesiapsiagaan bajir setelah , serta menilai retensi pengetahuan dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk memastikan efektivitas edukasi secara berkelanjutan.