

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Wardat, M., Etoom, M., Almhdawi, K. A., Hawamdeh, Z., & Khader, Y. (2024). *The global prevalence of ADHD in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis*. *BMJ Open*, 14(1), e078849. <https://bmjopen.bmj.com/content/14/1/e078849>
- Anenda, D. A., MAisurah, D., Rahma, I. A., Fitri, R., & Marhadi, H. (2024). *Karakteristik Siswa dengan Pelaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) dan Upaya Penanganannya*. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka TunggalIka*, 2(3), 123–134. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i3.718>
- Barkley, R. A. (2020). *Attention-deficit hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment (4th ed.)*. New York: Guilford Press.
- Daviq Chairilisyah. (2019). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88–98. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v3i01.3351>
- Faisal, S. (2020). *Format-Format Penelitian Sosial: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fitriani, N. (2020). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Permasalahannya*. Bandung: CV Jejak
- Fitriyani, F., Oktaviani, A. M., & Supena, A. (2023). *Analisis kemampuan kognitif dan perilaku sosial pada anak ADHD (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder)*. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 250–259. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.14331>
- Hanifah, N., Magfiroh, N. H., & Assa'diy, A. A. (2024). *Analisa Efektivitas Metode Montessori terhadap Kemampuan Atensi Anak ADHD*. *Aulad:Journal on Early Childhood*, 7(2), 434–444. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.689>
- Hasibuan. (2020). *Konsep Perencanaan (Intervensi) Keperawatan Di Rumah Sakit*. *Jurnal Keperawatan*, 1–7. Konsep perencanaan (intervensi) keperawatan di rumah sakit
- Hastuti, P. (2021). *Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini*. *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 2(1), 50–58.
- Hidayat, A. A. (2020). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

- Hutagalung, A. O. (2020). *Pengkajian Dalam Sistem Proses Keperawatan*. 1–10.
<https://osf.io/preprints/4jkz9/>
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). *Upaya meningkatkan kemandirian pada penyandang disabilitas melalui pelatihan kemandirian adl (activity of daily living)*. PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial, 21(1), 75–83.
- Istiqomah, A. (2019). *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Activity of Daily Living Bagi Anak Dengan Hambatan Majemuk Di Slb a Yaketunis*. Jurnal Widia Ortodidaktika , 8(7), 722.
- Karina, G., & Ginting, A. (2020). *Perbandingan Dalam Mencapai Tujuan Awal*.
- Keller, K. dan. (2016). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004, 6–25.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman Pelayanan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar*.
- Kristiana, D. (2024). *Penerapan Pembelajaran Practical Life Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak di Pocenter*. JURNAL INDOPIEDIA (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan), 2(1), 38–45.
- Kusumaningrum, P. R. (2022). *Penerapan 3S (SDKI, SLKI, SIKI) dalam Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit*. Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia, 2(2), 577–582.
<https://doi.org/10.54082/jamsi.293>
- Magdalena, F., Mujtaba, I., & Damayanti, A. (2024). *Penanganan Optimal untuk Anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di KB-TK Lab School Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 1438–1449.
- Maladjai, D. S., Nggai, D. A., Husain, I. T., Anoez, L., & Putri, F. I. (2025). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini di Kelas B di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nova Setyari, F., Rahmawati, D., & Maulia, D. (2024). *Desi Maulia INNOVATIVE. Journal Of Social Science Research*, 4, 1745–1755.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.

Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020).

PPNI. (2018). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)*. Dewan Pengurus Pusat PPNI.

PPNI. (2018). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SLKI)*. Dewan Pengurus Pusat PPNI.

PPNI. (2018). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SIKI)*. Dewan Pengurus Pusat PPNI.

Sugiarmim. (2019). Karakteristik anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(2), 45–56.

Makmur, N. A., & Marlina, M. (2023). Peningkatan konsentrasi belajar anak Attention Deficit Hyperactive Disorder dengan menerapkan strategi pembelajaran station rotation. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*.

Widyastuti, R., & Handayani, N. (2020). Intervensi ADL terhadap Perilaku Adaptif Anak ADHD di Sekolah Inklusi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 8(1), 45–52.

Esalini, I. A. P. L., & Lesmana, C. B. J. (2019). Tingkat kemandirian anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder dengan terapi perilaku di Yayasan Mentari Fajar Jimbaran Badung. *E-Jurnal Medika Udayana*, 8(5).

Wulandari, R. (2021). Pengaruh Pelatihan ADL Terhadap Kemandirian Anak ADHD. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa Indonesia*, 10(1), 55–61.

Siregar, P. C. A. Z., Putri, C., & Az Zahra, P. (2023). Pelaksanaan pelatihan Activity Daily Living (ADL) dalam menumbuhkan kemandirian anak disabilitas intelektual di PSBG Belaian Kasih [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jakarta] Safitri, R. (2019). *Implementasi Keperawatan Sebagai Wujud Dari Perencanaan Keperawatan Guna Meningkatkan Status Kesehatan Klien*.

Sahrul, S. (2024). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial Upaya Psbg Belaian Kasih Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Disabilitas Intelektual Melalui Pelatihan Activity Daily Living (ADL)*. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 3(4), 1–8.

Sayal, K., Prasad, V., Daley, D., Ford, T., & Coghill, D. (2018). *ADHD in children and young people: prevalence, care pathways, and service provision*. *The Lancet Psychiatry*, 5(2), 175–186

Setyawan, A. B. (2022). Aspect Nneurological Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 2(1), 15–35.

- Simahate, S., & Munip, A. (2020). *Latihan Gerak Lokomotor Sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Down Syndrome*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(2), 236. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7656>
- Soetjiningsih. (2020). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Stangor, C., & Walinga, J. (2020). *Introduction to Psychology (1st Canadian Edition)*. BCcampus. <https://opentextbc.ca/introductiontopsychology/>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yosep, I. (2020). *Keperawatan Jiwa: Gangguan Konsep Diri dan Gangguan Proses Pikir*. Bandung: Refika Aditama
- Yuliani, S. K. W. (2023). *Mengasah "Lifeskill" dan Menumbuhkan Kemandirian*. *Primary*, 2(3), 145–156.