

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan penelitian dengan judul “Hubungan Keaktifan Senam Asma dengan Kualitas Hidup Penderita Asma di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) Wilayah Klaten” dapat disimpulkan antara lain adalah :

1. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah rata-rata berumur $56,97 \pm 5,569$, dari 60 responden sebagian besar berjenis kelamin laki-laki sebanyak 34 responden (5,67%), memiliki tingkat pendidikan menengah (SMA/SMK) sebanyak 31 responden (51,7%), dan riwayat pekerjaan sebagai pekerja swasta yaitu sebanyak 33 responden (5,50%).
2. Penderita asma di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) Wilayah Klaten sebagian besar aktif mengikuti senam asma yaitu sebanyak 54 responden (90,0%).
3. Penderita asma di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) Wilayah Klaten sebagian besar memiliki kualitas hidup baik yaitu sebanyak 51 responden (85,0%).
4. Ada hubungan keaktifan senam asma dengan kualitas hidup penderita asma di Balai Kesehatan Masyarakat (BALKESMAS) Wilayah Klaten dengan nilai $p = 0,038$ dan $p \text{ value} < \alpha$ ($\alpha = 0,05$).

B. Saran

1. Bagi Perawat
Meningkatkan asuhan keperawatan pada penderita asma dan meningkatkan motivasi kepada pasien bahwa asma dapat disembuhkan dengan mematuhi aturan petugas kesehatan.
2. Bagi penderita asma dan keluarga
Penderita harus memiliki semangat tinggi untuk kesembuhannya dan keluarga sebaiknya selalu memberikan dukungan dan mengatur pola hidup sehat kepada

penderita seperti mengatur pola makan, olahraga teratur, minum obat teratur dan konsultasi rutin ke petugas kesehatan.

3. Bagi instansi

Meningkatkan konseling dan memberikan edukasi kesehatan kepada keluarga dan pasien tentang cara perawatan dan penanganan pasien asma.

4. Bagi institusi pendidikan

Memanfaatkan gambaran nyata dalam penelitian ini sebagai referensi untuk pengembangan proses belajar mengajar.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Mengembangkan penelitian dengan meneliti faktor faktor yang mempengaruhi kualitas hidup.