

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang diambil dari penelitian ini yaitu:

1. Rerata umur remaja pada penelitian ini adalah 13,48 dengan standar deviasi $\pm 0,802$. Sebagian besar remaja pada penelitian ini adalah perempuan yaitu sebanyak 138 orang (62,7%). Kelas VII sebanyak 108 orang dan kelas VIII sebanyak 112 orang. Sebagian besar tidak mengalami *bullying* sebanyak 121 orang (55%) dan sebagian besar tidak melakukan *bullying* sebanyak 168 orang (76,4%).
2. Pengetahuan remaja tentang *bullying* pada penelitian ini sebagian besar adalah baik, yaitu sebanyak 207 orang (94,1%).
3. Sikap remaja tentang *bullying* pada penelitian ini sebagian besar adalah positif, yaitu sebanyak 180 orang (81,4%).

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya memilah informasi serta menggunakan media secara positif, dapat meningkatkan pemahaman tentang *bullying* verbal dan mengurangi keterlibatan dalam tindakan *bullying* fisik.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih aktif dalam memperhatikan perilaku dan pergaulan anak, serta membangun komunikasi terbuka agar anak merasa aman untuk bercerita jika mengalami atau menyaksikan *bullying*.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah harus selalu mengawasi siswa-siswinya untuk mencegah tindakan *bullying* sehingga diharapkan menciptakan lingkungan sekolah menjadi yang aman, nyaman serta membuat peraturan dan kebijakan untuk pelaku *bullying*, dan mendukung perkembangan sosial siswa.

4. Bagi Perawat

Sebagai tenaga kesehatan di lingkungan masyarakat, perawat dapat aktif

memberikan penyuluhan kesehatan mental dan dampak *bullying* kepada siswa, guru, dan orang tua.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat:

- a. Mengembangkan penelitian ini dengan cakupan wilayah yang lebih luas, dapat digunakan sebagai tambahan informasi mengenai *bullying* pada anak remaja sehingga dapat diterapkan lebih lanjut tentang bagaimana cara mengatasi kejadian *bullying*.
- b. Mempertimbangkan variabel lain seperti faktor keluarga, media sosial, atau kondisi psikologis siswa.
- c. Mempertimbangkan teknik pelaksanaannya menggunakan metode pengisian secara online.
- d. Melakukan uji validitas pada kuesioner yang telah dimodifikasi.