

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng fitria eri. (2022). Hubungan kontrol diri dengan cyberbullying. *Universitas Muhammadiyah Klaten*, 16(1), 1–23.
- Asalnaije, E., Bete, Y., Manikin, M. A., Labu, R. A., Apriyanto, S., Tira, D., & Lian, Y. P. (2024). Bentuk-Bentuk Cyberbullying Di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 6465–6473.
- Azizah, N., Trisanti, I., & Purnomo, M. (2023). Bullying Pada Remaja dan Hubungannya dengan Sosial Ekonomi. *Jurnal Indonesia Keperawatan*, 7, 17–23.
- Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>
- Fathoni, M. (2021). *Etika Penelitian (Research Ethics)*. 1110822001, 1–8.
- Gusdiansyah, E. (2023). Penatalaksanaan Masalah Psikososial Ansietas pada Remaja dengan Kejadian Cyberbullying di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Management of Psychosocial Anxiety Problems in Adolescents with Cyberbullying Incidents in the Working Area of the Andalas Public Hea. JPIK (Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan), 2(2), 109–113.
- Hasiholan, A. M., Manik, J., Tanga, M., & Setyobekti, A. B. (2023). Edukasi Dini Tentang Pornografi Bagi Usia Remaja Awal Bagi Siswa/I Sma Prestasi Prima Jakarta. *Jurnal PKM Setiadharma*, 4(2), 128–137. <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/pkm/article/view/387>
- Hikmah, J. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Journal Hikmah*, 14(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Husnianita, V. M., & Jannah, M. (2021). Perbedaan regulasi emosi ditinjau dari jenis kelamin pada kelas X Sekolah Menengah Atas boarding school. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 229–238.
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Amin, H. M. T. (2021). Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/10433>
- Jubaidi, M., & Fadilla, N. (2020). Pengaruh Fenomena Cyberbullying Sebagai Cyber-Crime Di Instagram Dan Dampak Negatifnya. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.37108/shaut.v12i2.327>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65.

<https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>

- Manihuruk, M., Tupamahu, C. T., & Siagian, L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pastoral Bagi Anak Usia Remaja Awal Menurut 2 Timotius 1:3-18. *Missio Ecclesiae*, 11(1), 51–71 <https://doi.org/10.52157/me.v11i1.153>
- Munthe, A. K. (2023). Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Remaja (Al-Murahiqa). *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59–70. <https://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/92>
- Muzahid Akbar Hayat, Sjaiful Jayadiningrat, Gunawan Wibisono, & Muhammad Iwu Iyansyah. (2021). Peran Media Sosial Dalam Komunikasi Politik. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 2(1), 104–114. <https://doi.org/10.36418/jist.v2i1.61>
- Ni'mah, S. A. (2023). Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja. Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra Dan Budaya (SEBAYA) Ke-3, 329–338.
- Novi Herawati. (2024). CYBERBULLYING. *Poltekkes Kemenkes Padang*, 1(Bookchapter Jiwa), 1–70.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Remaja Awal. *Journal of Nursing Care*, 4(3), 175–183.
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 136. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4206>
- Putra, A. S. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Yang Mengalami Cyberbullying di SMP N 2 Trucuk. *Universitas Muhammadiyah Klaten*, 1, 1–23.
- Putri, I. A., & Pratama, M. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Media Sosial Pada Remaja. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Remaja, A. Hakikat Perkembangan. "Perkembangan Remaja." *Psikologi Perkembangan* 155 (2023): 2024.
- Rizky, B. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri, Iklim Sekolah, dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. 56–59.
- Robiatul Adawiyah, D. P., & Munir, M. (2021). Respon Remaja Tentang Kasus Cyberbullying Sulli Dan Goo Hara. *Jurnal Komunikasi*, 15(2), 125–136. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol15.iss2.art4>(Rizky, 2021)
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif,R&D)*. Prenada Media.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF,KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43.

Syifa, Azkiyatus, and Dany Miftahul Ula. "Dampak Cyberbullying terhadap Mental dan Perilaku Sosial Remaja." *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 6.1 (2024): 42-56

Tobing, D. L., & Sari Septiningtyas. (2024). Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1), 78–85. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v8i1.7445>.

Yuhandra, E., Akhmaddhian, S., Fathanudien, A., & Tendiyanto, T. (2021). Penyuluhan Hukum Tentang Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Gadget Dan Media Sosial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 04, 78–84.