

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang pesat di berbagai sektor membuat masyarakat mulai beradaptasi dengan pemanfaatan teknologi sistem digital dalam mendukung berbagai kegiatan, termasuk di dunia pendidikan. Perkembangan teknologi tidak dapat dihindari karna ini adalah suatu kemajuan zaman sesuai kemajuan ilmu pengetahuan. Perkembangan teknologi untuk dunia pendidikan memberikan banyak manfaat bagi pendidik untuk melakukan pembelajaran dengan mudah sebagai cara seorang pendidik mengajar dengan teknologi yang berkembang saat ini (Ramadhan, 2022). Pemanfaatan teknologi ini tidak hanya digunakan untuk proses pembelajaran tetapi juga dapat berperan dalam pengelolaan administrasi keuangan sekolah. Pengelolaan keuangan sekolah memiliki peran penting dalam mendukung kelancaran seluruh aktivitas pendidikan. Menurut Ayunandita & Dadi Riskiono (dalam Putri et al., 2025), mengungkapkan bahwa : "Seiring perkembangan teknologi informasi, instansi pendidikan semakin menyadari pentingnya penerapan teknologi untuk mendukung operasional sehari-hari". Kegiatan seperti pencatatan pemasukan dan pengeluaran, penyusunan laporan keuangan, serta pengawasan anggaran memerlukan sistem yang akurat, cepat, dan mudah dipahami sehingga sangat penting untuk memanfaatkan teknologi pengelolaan keuangan sebagai penunjang efektivitas proses administrasi sekolah. Menurut Uhansyah (dalam Fatoni et al., 2025), mengungkapkan bahwa :

“Administrasi yang terstruktur dengan baik akan membangun fondasi bagi sekolah untuk berkembang dan memenuhi standar pendidikan yang tinggi, baik di tingkat lokal maupun global”.

Namun, pada kenyataanya masih ada sekolah yang menggunakan sistem keuangan manual untuk pengelolaan keuangan. Sistem Manual menekankan pada pemakaian jurnal dan buku besar berbasis kertas (*paper based*). Pekerjaan yang dilakukan dalam sistem manual lebih banyak bertumpu pada tenaga kerja manusia (*labor intensive*) dari setiap proses yang berlangsung. Dengan demikian ciri utama sistem manual adalah penggunaan ketas dan sistem pemrosesan data yang bertumpu pada tenaga manusia. Artinya, bahwa dalam penyelesaian pekerjaan pengolahan data menjadi informasi bertumpu pada logika dan tenaga manusia secara manual, sehingga memungkinkan mengalami kesalahan (*Error*) disebabkan kurangnya ketelitian ataupun keterbatasan pengolahan data yang mengandalkan tenaga manusia. Oleh karena itu, meskipun memakai perangkat komputer untuk mencatat dan menyimpan data tetapi jika pemrosesan masih mengandalkan tenaga manusia dan tidak memanfaatkan fungsi dan sistem dalam komputer, maka sejatinya sistem yang berjalan masih dikatakan manual (Zamzami et al., 2021). Menurut Rayyan Firdaus menyimpulkan bahwa : “Sistem manual ini relatif murah dan tidak membutuhkan keterampilan teknis yang kompleks. Namun, sistem manual memiliki kelemahan utama, seperti rentan terhadap kesalahan manusia, memakan waktu, dan sulit untuk menangani data dalam jumlah besar.” (Firdaus, 2024)

SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara adalah salah satu sekolah swasta yang ada di Klaten yang sudah sejak lebih dari 1 tahun ini SMP Muhammadiyah Plus

Klaten Utara menggunakan sistem aplikasi keuangan bernama “Aplikasi SekolahKu”. Aplikasi Keuangan SekolahKu adalah sistem digital berbasis web dan mobile yang dirancang untuk membantu sekolah dalam mengelola keuangan secara efektif dan transparan. Aplikasi ini mencakup fitur pencatatan pembayaran SPP, iuran kegiatan, pengeluaran operasional, serta pembuatan laporan keuangan secara otomatis yang mana orang tua atau wali siswa dapat memantau status pembayaran melalui aplikasi, sehingga komunikasi keuangan menjadi lebih terbuka dan efisien. Aplikasi ini diharapkan mampu membantu dalam mempercepat proses pencatatan transaksi keuangan, meningkatkan ketepatan pelaporan, mengurangi beban kerja administrasi, serta meningkatkan akuntabilitas keuangan sekolah.

Meski penerapan aplikasi keuangan di lingkungan sekolah membawa banyak manfaat, proses ini juga dihadapkan pada sejumlah tantangan untuk menilai sejauh mana aplikasi tersebut benar-benar berkontribusi dalam membantu proses administrasi sekolah, diperlukan evaluasi yang mendalam. Efektivitas sistem ini bisa dinilai melalui beberapa indikator, seperti ketepatan waktu dalam pembuatan laporan keuangan, kemudahan dalam mengakses data, menurunnya tingkat kesalahan pencatatan, serta persepsi para pengguna terhadap kinerja aplikasi. Dapat disimpulkan, pentingnya penelitian ini terletak pada upaya untuk membuktikan bahwa penerapan aplikasi keuangan tidak hanya menjadi tren kemajuan teknologi semata, tetapi juga memberikan dampak nyata terhadap efektivitas proses administrasi di sekolah.

“Analisis Penerapan Aplikasi Keuangan dalam Meningkatkan Efektivitas di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara”.

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka untuk rumusan masalah adalah bagaimana penerapan sistem informasi akuntansi di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara melalui aplikasi keuangan SekolahKu?

C. Tujuan Penelitian

Menggali informasi mengenai sistem informasi akuntansi di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara melalui aplikasi keuangan sekolahku serta melakukan evaluasi efektivitasnya dalam menunjang pengelolaan keuangan sekolah.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis :

Penelitian ini menjadi kesempatan bagi penulis untuk belajar secara langsung bagaimana proses administrasi di sekolah berjalan, khususnya dalam pengelolaan keuangan. Dengan melakukan penelitian langsung di lapangan, penulis bisa memahami pentingnya peran teknologi dalam meningkatkan efektivitas proses administrasi keuangan sekolah. Selain itu, penelitian ini juga membantu penulis mengembangkan kemampuan dalam menyusun karya tulis ilmiah dan mengolah data secara kuantitatif.

2. Bagi SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara

Penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas kepada pihak sekolah tentang sejauh mana aplikasi keuangan yang digunakan sudah efektif

atau masih perlu perbaikan. Hasil penelitian bisa menjadi bahan evaluasi sekaligus masukan untuk meningkatkan sistem administrasi keuangan sekolah.

3. Bagi Universitas Muhammadiyah Klaten

Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga mampu mengamati dan menganalisis masalah nyata di lapangan. Hasil penelitian ini bisa menjadi tambahan referensi bagi mahasiswa lain yang ingin mengangkat tema serupa, serta memperkuat kontribusi kampus dalam mendukung inovasi di dunia pendidikan, terutama dalam penerapan teknologi digital.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian serupa pernah dilakukan oleh beberapa peneliti. Adapun terkait yang pernah dilakukan pada table keaslian penelitian berikut ini.

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian

Nama, Tahun	Judul	Hasil	Perbedaan
Rafiq Ahmad, 2021	Analisa Penggunaan Perangkat Lunak dalam Mendukung Pembukuan Keuangan Sekolah	Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di Sekolah Fadilah (TK, SD, dan SMK). Sekolah Fadilah menggunakan perangkat lunak asisten yang saling terhubung antar sekolah (TK, SD, dan SMK), sehingga dapat memudahkan pemantauan atas aktivitas pembukuan yang dilakukan.	Lokasi penelitian, waktu penelitian dan variable penelitian
Mahfud Heru Fatoni, 2025	Peran Administrasi Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Operasional dan Kualitas	Peran administrasi sekolah sangat penting dalam meningkatkan efektivitas operasional dan kualitas pendidikan Islam. Administrasi yang baik tidak hanya tentang manajemen teknis, tetapi juga tentang menciptakan	Lokasi penelitian, waktu penelitian dan variable penelitian

Nama, Tahun	Judul	Hasil	Perbedaan
	Pendidikan Islam	lingkungan yang mendukung pengembangan akhlak dan spiritual siswa.	
Muhammad Iqbal, 2024	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Akuntansi pada Penyajian Laporan Keuangan di UMKM Kota Metro	penggunaan aplikasi akuntansi terhadap penyajian laporan keuangan pada UMKM telah memenuhi indikator efektivitas dan dapat dinilai efektif, serta kemudahan yang diberikan aplikasi akuntansi baik dari input maupun output nya sudah memenuhi kriteria yang di ingin oleh pemilik UMKM dalam menghasilkan informasi keuangan untuk mengambil keputusan untuk usahanya.	Lokasi penelitian, waktu penelitian dan variable penelitian