

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Ahmad, M. (2021). Academic Stress: How Extrinsic Motivation and Self-Efficacy Affect. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(2), 164. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i2.5433>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anggriawan, D. B., Widiadnya, I. B. M., & Widyawati, S. R. (2022). Pengaruh Motivasi, Self Efficacy, dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Bank Muamalat Indonesia Kantor Cabang Denpasar. *Values*, 3(2), 527–539.
- Anindya, G. S., & Sartika, D. (2018). Hubungan antara self-efficacy dengan Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(1), 345–351.
- Arestia, N. (2019). Pengaruh Stres terhadap Motivasi Mahasiswa Menulis Tugas Akhir pada ASM Widya Dharma Pontianak. *Journal Widya Dharma*, 8(5), 55.
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *JEB17 : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(01), 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>
- ASMARANI, N. (2021). Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Menulis Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Institut Abdullah Said Batam. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(2), 171–176. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i2.577>
- Atmojo, M. E., Fridayani, H. D., & Pratiwi, V. P. (2022). *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir Program Studi Ilmu Pemerintahan* (J. H. Wijaya (ed.); 1st ed., Vol. 2, Issue 1). Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2018). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Barus, M., Saragih, H., & Bakara, J. K. (2022). Self-Efficacy Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Tahun 2021. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.51544/keperawatan.v5i1.3067>
- Bayu, W. I., Usra, M., Giartama, G., Solahuddin, S., & Yusfi, H. (2022). Tingkat stress calon guru pendidikan jasmani selama pandemi covid-19. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.31258/jope.4.2.87-96>
- Chyu, E. P. Y., & Chen, J. K. (2022). The Correlates of Academic Stress in Hong Kong. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph19074009>

- Damanik, B. E. (2022). Pengaruh Minat Baca Dan Peran Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penulisan Tugas Akhir. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(1), 28–39.
- Dewi, S. S., & Dalimunthe, H. A. (2022). Perbedaan Efikasi Diri Guru Ditinjau dari Jenis Kelamin pada SMA X Medan Differences in Teacher Self-Efficacy in terms of Gender at SMA X Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, Dan Kesehatan*, 3(3), 169–174.
- Dig-In. (2020). MENTAL HEALTH Survey. *AJN, American Journal of Nursing*, 94(10), 9. <https://doi.org/10.1097/00000446-199410000-00003>
- Dwiharini, P., & Hadi, K. Y. L. (2018). Diabetes Mellitus, Stres dan Manajemen Stres. In *Stikes Majapahit Mojokerto*.
- Fiqih, A., & Ratnawati, V. (2023). Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak Dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Semdikjar* 6, 755–765.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Hidayati, F., & Muttaqien, F. (2020). Hubungan Self Efficacy Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 75. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6302>
- Ika. (2020, May 8). Pakar Kejiwaan UGM Jelaskan Mengapa Wanita Rentan Stres. *Universitas Gajah Mada*. [https://ugm.ac.id/id/berita/19396-pakar-kejiwaan-ugm-jelaskan-mengapa-wanita-rentan-stres/#:~:text=Selain itu%2C wanita mempunyai kecenderungan, stres itu sendiri%2C”ujarnya](https://ugm.ac.id/id/berita/19396-pakar-kejiwaan-ugm-jelaskan-mengapa-wanita-rentan-stres/#:~:text=Selain%20wanita%20mempunyai%20kecenderungan, stres%20itu sendiri%20ujarnya).
- Iswanti, S. (2018). Alat Bantu Pengidentifikasi Tingkat Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir/Skripsi. *Jurnal Informatika Upgris*, 4(1), 56–63.
- Kaur, H. (2019). Strategies for Coping with Academic Stress, Stress Management. *International Journal of Research and Review (IJRR)*, 6(10), 185–188. https://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.6_Issue.10_Oct2019/Abstract_IJRR0026.html
- Khatira, D. A., & Aviani, Y. I. (2021). Hubungan Self-Efficacy dengan Makna Hidup pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 4, 1–12.
- Kountul, Y., Kolibu, F., & Korompis, G. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa FKM Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas*, 7(5), 1–7.
- Kriswanti, I. D., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2020). Hubungan Self Efficacy dengan Tingkat Stress .dalam Menyusun Tugas Akhir (SKRIPSI). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 58–64. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v3i2.824>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Marendić, M., Aranza, D., Aranza, I., Vladislavić, S., & Kolčić, I. (2024). Differences between Health and Non-Health Science Students in Lifestyle Habits, Perceived Stress and Psychological Well-Being: A Cross-Sectional Study. *Nutrients*, 16(5). <https://doi.org/10.3390/nu16050620>
- Modouw, H. B., & Nugroho, P. I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas

- Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 59. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33283>
- Mukhid, A. (2018). SELF-EFFICACY (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadris*, 4, 107–122. <https://doi.org/10.1109/HiPINEB.2018.00011>
- Musabiq, S. A., & Isqi Karimah. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–83. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Musradinur. (2020). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 63–70. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Naurhidayat, A. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Tingkat Dua Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid di Stikes Medistra Indonesia Tahun 2021. *Departemen Medik Ilmu Kesehatan Jiwa*, 1–83.
- Nirwana, Ayu Wardani, D., Abiyoga, A., & Dwi Novial, L. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wiyata Husada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 4(2), 2541–4615. <http://jurnal.stikeswhs.ac.id/index.php/medika/article/view/96>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. Mahastya (ed.)). PT Rineka Cipta.
- Nugraha, B. A. (2018). *PROBLEM PENENTUAN KARIR MAHASISWA TINGKAT AKHIR* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.33856/kerusso.v3i1.89>
- Pilar Matud, M., Díaz, A., Bethencourt, J. M., & Ibáñez, I. (2020). Stress and psychological distress in emerging adulthood: A gender analysis. *Journal of Clinical Medicine*, 9(9), 1–11. <https://doi.org/10.3390/jcm9092859>
- Purnami, C. T., & Sawitri, D. R. (2019). Instrumen “ Perceive Stress Scale ” Online Sebagai Alternatif Alat Pengukur Tingkat Stress Secara Mudah Dan Cepat. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Kepada MAsyarakat UNDIP-UNNES*, 311–314. <https://proceedings.undip.ac.id/index.php/semnasppm2019/article/download/119/138>
- Rahma Disti Kartika, Dwi Deria, D. S. R. (2018). HUBUNGAN ANTARA STRATEGI PENANGGULANGAN STRES (COPING STRESS) DENGAN KEYAKINAN DIRI MAMPU (SELF-EFICACY) PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN TUGAS AKHIR DI JURUSAN RADIODIAGNOSTIK DAN RADIOTHERAPY POLITEKNIK “X” BANDUNG. *FOCUS*, 1(1).
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2022). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Program Studi Dalam Mempengaruhi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.61878/bnj.v4i1.49>
- Rares, B. P. S., Rares, S., Punuh, M. I., & Malonda, N. S. H. (2022). Gambaran perilaku makan pada mahasiswi fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi. *Jurnal KESMAS*, 11(2), 143–144.
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2018). Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 1(2), 7–12.
- Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(4), 1–9.
- Sallata, J. M. M., & Huwae, A. (2023). RESILIENSI DAN QUARTER LIFE-CRISIS PADA

- MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Cakrawala Ilmiah Vol.2*, 2(5), 2103–2112.
<https://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Saputri, K. A. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Social Behavior and Personality*, 4, 101–122. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Sari, J. P., & Zaharuddin. (2023). Academic Hardiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Aktif Organisasi dan Bekerja Part Time. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3(1), 54–67.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91.
<https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.
<https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suhandiah, S., Ayuningtyas, A., & Sudarmaningtyas, P. (2021). Tugas Akhir dan Faktor Stres Mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 5(1), 65.
<https://doi.org/10.36339/jaspt.v5i1.424>
- Sukadiyanto. (2019). Stress dan Cara Mengatasinya. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 55–66.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjUzcyEvdH4AhWuUWwGHWW_C08QFnoECACQAQ&url=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F82176-none-436d0808.pdf&usg=AOvVaw3tG9lyNsxJJPSYC0Uco2zL
- Suryono, S. (2019). Tingkat Self Efficacy Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Kelas Pada Peserta Didik Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Sma Negeri 5 Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, 1(2), 47–61. <https://doi.org/10.31537/jeti.v1i2.175>
- Susanti, T. (2018). Hubungan self efficacy dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam terpadu. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 1(1), 34.
<https://doi.org/10.30631/ijer.v1i1.9>
- Syapitri, H., Amila, & Juneris, A. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. H. Nadana (ed.)). Ahlimedia Press.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19 periode april-mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/teraputik.41294>
- Wardanis, I., Ervina, I., & Linsiya, R. W. (2023). Pengaruh Self efficacy Terhadap Kemampuan Problem Solving Mahasiswa Akhir Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember dalam Mengerjakan Tugas Akhir. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 8.
<https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2008>
- WHO. (2023). *STRESS*. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/stress>
- Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Winadi, Y. D. P., Titis, H., & Widodo, S. A. (2018). Perbedaan Tingkat Stres Dan Insomnia Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Yang Berasal Dari Semarang Dan

Non Semarang. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 1361–1369.