

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Afriana, riza devi. (2017). Metodologi Penelitian Ilmiah. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 6, Issue November). <http://www.nber.org/papers/w16019>
- American Psychiatric Association. (2014). *Diagnostic And Statistical Manual Mental Disorders*.
- Anggara, O. F., & Satiningsih, S. (2021). Penyusunan Asesmen Kebutuhan Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktifitas (GPPH). *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 12(2), 195–207. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v12i2.12495>
- Anggraeni, D., & Putro, K. Z. (2021). *Strategi Penanganan Hambatan Perilaku Dan Emosi Pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras*. Jakarta
- Apriastuti, D. A. (2019). Analisa Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. *Kebidanan*, 4(1), 1–14. www.academia.edu.com
- Aviandini, E., Asikin, I., Aziz, H., Islam, M. P., & Bandung, U. I. (2021). *Penanganan gangguan konsentrasi pada anak dengan gpph di paud inklusi*. V(1), 31–40. <https://doi.org/10.29313/ga>
- Bening, T. P. (2022). Analisa Penerapan Pengetahuan Orang Tua dalam Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Keperawatan*, 8, 853–862. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.829>
- Dahl, A., & Killen, M. (2018). A developmental perspective on the origins of morality in infancy and early childhood. *Frontiers in Psychology*, 9(SEP), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01736>
- Danielson, M. L., Bitsko, R. H., Ghandour, R. M., Holbrook, J. R., Kogan, M. D., & Blumberg, S. J. (2018). Prevalence of Parent-Reported ADHD Diagnosis and Associated Treatment Among U.S. Children and Adolescents, 2016. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 47(2), 199–212. <https://doi.org/10.1080/15374416.2017.1417860>
- Darmawati, S. (2020). *Perkembangan bahasa Pragmatik Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*. 1(1), 21–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/jece.v2i1.15403>
- Efendi, M., Nadila Putri, Y., Azizah Baitul Atiq, N., Ramadani Sarah, P., Dian Pertiwi, A., & Sjamsir, H. (2022). Pola Asuh Terhadap Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 226–235. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2500>
- Entoh, C., Noya, F., & Ramadhan, K. (2020). Deteksi Perkembangan Anak Usia 3 Bulan – 72 Bulan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v1i1.72>
- Evi, E., Wiguna, T., & Malik, K. (2021). Komorbiditas Gangguan Tidur Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v1i1.12086>
- Fadia, A. (2023). *Hubungan Kemungkinan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas*

(GPPH) Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

- Fatimah, S., & Yuliani, N. T. (2019). Hubungan Kurang Energi Kronis (Kek) Pada Ibu Hamil Dengan Kejadian Berat Bayi Lahir Rendah (Bblr) Di Wilayah Kerja Puskesmas Rajadesa Tahun 2019. *Journal of Midwifery and Public Health*, 1(2).
<https://doi.org/10.25157/jmph.v1i2.3029>
- Fauza, R. D. (2022). Perancangan Persuasi Terhadap Orang Tua Terkait Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Disertai Hiperaktif (Gpph) Melalui Media Video Motion Graphic. *Thesis Keperawatan*, 5–19. erancangan Persuasi Terhadap Orang Tua Terkait Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Disertai Hiperaktif (Gpph) Melalui Media Video Motion Graphic
- Hansen, S. (2023). Etika Penelitian : Kajian Rektraksi Artikel Ilmiah Teknik Sipil. *Jurnal Teoretis Dan Terapan Bidang Rekayasa Sipil Etika*, Vol. 30(May).
<https://doi.org/10.5614/jts.2023.30.1.15>
- Haryanti, D., Ashom, K., Aeni, Q., & Ners, P. S. (2018). Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Stimulasi Pada Anak Yang Mengalami Keterbatasan Perkembangan Usia 0-6 Tahun Identified The behaviour Of Parents In Stimulating Children Aged 0-6 Years. 6(6), 64–70.
<https://doi.org/http://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.64-70>
- Herdyana, E. (2019). Perbedaan Masa Perkembangan Anak Prasekolah Usia 48-60 bulan berdasarkan Jenis Kelamin dengan menggunakan Instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 40–46.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35890/jkdh.v8i1.116>
- Hidayat, A. (2021a). *Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS*. Health Books Publishing.
- Hidayat, A. (2021b). *Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi*. Health Books Publishing.
- Hidayat, P. E. P., Kaunang, T. M. D., & Dundu, A. E. (2019). Hubungan Konsumsi Makanan Manis sebagai Faktor Risiko Terjadinya Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak di 9 Sekolah Dasar Kota Manado. *E-CliniC*, 8(1), 73–78.
<https://doi.org/10.35790/ecl.v8i1.27137>
- Ilham Subagiyo, O. S., Widodo, A., studi Profesi Fisioterapi, P., & Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, F. (2022). Edukasi Pola Asuh Pada Anak Down Syndrome Di Desa Wonoharjo Dukuh Bulu. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(7), 2022.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Indrawan, I. Wijoyo, H. (2020). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Pena Persada.
- Intan Fazrin, Deni Widiana, Indri Retno Trianti, Kristianus Jaha Baba, Miszar Nuralita Amalia, M. Y. S. (2018). 8-Article Text-36-4-10-20200528. *Pendidikan Kesehatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Anak Di Paud Lab School UNPGRI Kediri*, 1(2), 6–14.
<https://doi.org/10.30994/jceh.v1i2.8>

- Iskandar. (2022). *Statistik Pendidikan* (Moh. Nazarudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.
- Juniar, S., & Setiawati, Y. (2014). *Buku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Pemusatan.pdf* (pp. 1–32). Dwiputra Pustaka Jaya.
- Keilow, M., Holmid, A., & Fallesen, P. (2018). Machine Translated by Google Perawatan medis dari Defisit Perhatian / Gangguan Hiperaktif (ADHD) dan prestasi akademik anak Abstrak Perkenalan Machine Translated by Google. *Keperawatan*, 13(11), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0207905>
- Khadijah, S. (2023). Pengetahuan deteksi dini tumbuh kembang anak balita pada pendidik anak usia dini dan kader posyandu balita. *Ilmiah Keperawatan*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.33023/jikep.v9i2.1462>
- Khamim Zarkasih Putro, M. J. (2021). Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10425>
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Kundre, R., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4 - 5 Tahun) Di Tk Gmim Bukit Moria Malalayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.25202>
- Kusuma, R. M. (2019). *Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Umur 24-60 Bulan di Kelurahan Bener Kota Yogyakarta*. 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkesvo.46795>
- Kusumaningrum, P. R., Khayati, F., & Wicaksana, A. R. (2021). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK RA Hidayatul Qur'an. *Prosiding Seminar ...*, 4, 1444–1452. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/917/924>
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/277>
- Maharani, H., Tarigan, R., & Sari, N. M. (2019). Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0-24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor. *Jurnal Sistem Kesehatan*, 4(3), 96–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jsk.v4i3.21240>
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mansur, Arif Rohman, M. K. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah_Aprilaz-FKIK.pdf
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak

- Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- McHugh, M. L. (2012). *Lessons in biostatistics interrater reliability: the kappa statistic*. Biochemica medica.
- Mirawati, & Amka. (2019). *Pendidikan Anak ADHD*. DEEPUBLISH. <https://www.freepik.com>
- Muffarikoh, Z. (2014). *Statistika Pendidikan (Konsep sampling dan Uji Hipotesis)*. Jakad Media Publishing.
- Muna, N. R., Jatnika, R., Purwono, U., & Siregar, J. (2023). Pelatihan Optimalisasi Selective Attention Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Usia 8-9 Tahun. *Dharmakarya*, 12(1), 20. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i1.33878>
- Nardina Aurilia dkk, E. (2021). *Tumbuh Kembang Anak*. Yayasan Kita Menulis.
- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Meilani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.179>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Notoatmodjo_Compess.Pdf*. PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika Setiati.
- Oktiawati, A., Khodijah, Setyaningrum, I., & Dewi, R. C. (2017). *Teori dan Konsep Keperawatan Pediatri*. CV Trans Info Media.
- Piliani, M., Endriani, A., & Mirane. (2019). Jurnal Transformasi Volume 5 Nomor 2 Edisi September 2019 PLS FIP IKIP Mataram. *Jurnal Pendidikan Non Formal Volume 5 Nomor 2 Edisi Septe*, 5(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtni.v5i1.2012>
- Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 242–249. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Putri, D. B. (2019). *Penanganan anak Hiperaktif Melalui Permainan Puzzle Di TK Desa Sraten 01 Tahun Ajaran 2018/2019. 1*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/73937>
- Putri, Y. R., Lazdia, W., & Oktriza, L. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Balita Usia 1-2 Tahun di Kota Bukittinggi. *Keperawatan*, 1(2), 84–94. <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/index>
- Rahayu Puji. (2022). *Analisis Bibliometrik dan Penilaian Ahli dalam Model Smart-Dry*. DEEPUBLISH.
- Rahmawati, D. (2020). Gambaran perkembangan anak prasekolah di TK Aisyah Buntalan. In *Keperawatan*. Universitas Muhammadiyah Klaten.
- Rahmawati, R. L., Nazarullail, F., & Madura, U. T. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Pendidikan Dan Pembelajaran*

- Anak
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%25rc5&q=strategi-pembelajaran-ouring-class
- Usia
- Dini, 7(c).
- Ramadhani. (2019). *Perkembangan anak usia prasekolah yang diasuh oleh ibu bekerja dan tidak bekerja*. 11(1). www.garuda.kemendikbud.co.id
- Ratnasari, N. D., Kaunang, T. M. D., & Dundu, A. E. (2016). Komorbiditas pada anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) pada 20 Sekolah Dasar di Kota Manado. *E-CliniC*, 4(1). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.1.2016.11009>
- RI, K. (2016). *Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Pelaksanaan SDIDTKA*. Jakarta: Depkes RI; 2005.
- RI, K. (2022a). *Buku Bagan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- RI, K. (2022b). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*.
- Rioja, L., Marín-méndez, J. J., Borra-ruiz, M. C., Álvarez-gómez, M. J., & Esperón, C. S. (2017). Psychomotor development and learning difficulties in preschool children with probable attention deficit hyperactivity disorder : An epidemiological study in. *Neurología (English Edition)*, 32(8), 487–493. <https://doi.org/10.1016/j.nrleng.2016.02.008>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Salsabila, S. R. A., Yuniarti, R., Purwati, P., & Mulyadi, S. (2023). Perkembangan Bahasa Pada Anak Dengan Gangguan Keterlambatan Bicara (Speech Delay). *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 307–316. <https://doi.org/10.26877/paudia.v12i2.15615>
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri dan Jujur Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak-Anak KB Wadas Kelir Purwokerto Selatan). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.6490>
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. CV Alfabeta.
- Suyami, Sulistyowati, A. D., Khayati, F. N., & Rahayu, R. F. (2020). *Educational Game Snakes and Ladders Toward Children Social Development Pre-School Aged in Kindergarten*. 436, 602–606. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.126>
- Teja, G. A., Megapuspita, D., Ayu, G., Windiani, T., Gusti, I., Ngurah, A., & Adnyana, S. (2017). Hiperaktifitas (Gpph) Terhadap Status Gizi Anak Di Klinik Tumbuh Kembang Rsup Sanglah Denpasar. *Jurnal Medika*, 6(8), 2303–1395. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/eum>
- Trisanti, I., Indanah, I., & Prasetyo, T. I. (2020). Kejadian Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Pada Anak Pra Sekolah Di Rsud Dr Loekmonohadi Kudus. *Indonesia*

Jurnal Kebidanan, 4(1), 23. <https://doi.org/10.26751/ijb.v4i1.1001>

Wardhani, P., & Triyani, I. (2023). The Influence Borneo Puzzle Game Based On Eduction Game Toward The Level Of Concentration Of Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) In The Extraordinary School of Pontianak City. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 9, 112–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.33490/jkm.v9i2.722> THE

Wasliah, I. (2020). Hubungan penggunaan gadget terhadap risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas anak usia prasekolah di PAUD Cempaka Desa Batu Mekar Lingsar. *Keperawatan*, 6(2), 17–26. <https://scholar.archive.org/work/gjfwzdbqvve5fcbsgmk4zi7v4i/access/wayback/https://id.sti-kes-mataram.ac.id/e-journal/index.php/JPRI/article/download/178/143>

Yanti, E., & Fridalni Nova. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 11(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30633/jkms.v11i1.761>

Zulfajri. (2021). *Pendidikan Anak Prasekolah* (Nurkholik (ed.)). EDU PUBLISHER.