

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian ini tentang hubungan perkembangan anak dengan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas (GPPH) anak usia prasekolah Di TK Mutiara Hati Klaten Tengah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada penelitian berdasarkan usia menunjukkan rerata usia responden adalah 61,50 bulan sebagian besar berusia 60 bulan, berdasarkan jenis kelamin dapat diketahui bahwa sebagian besar berjenis kelamin perempuan dengan jumlah 35 anak (51,5%), berdasarkan pendidikan orang tua didapatkan data sebagian besar lulusan perguruan tinggi sebanyak 38 orang (55,9%), berdasarkan pekerjaan orang tua sebagian besar pekerjaan orang tua adalah ibu rumah tangga dan tenaga kependidikan sebanyak 27 orang (39,7%).
2. Perkembangan anak pada anak-anak TK Mutiara Hati Klaten Tengah perkembangan dalam kategori ada penyimpangan sebanyak 27 anak (39,7%).
3. Risiko GPPH Di TK Mutiara Hati Klaten Tengah sebagian besar kategori normal sebanyak 62 anak (91,2%).
4. Hasil analisa menggunakan *Spearman Rho* menunjukkan ada hubungan perkembangan anak dengan risiko GPPH pada anak Di TK Mutiara Hati Klaten Tengah dengan $p\text{-value} = 0,004$ ($<0,05$) dengan tingkat koefisien korelasi adalah 0,346.

B. Saran

Saran yang diberikan peneliti terkait dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi orang tua

Bagi orang tua atau pengasuh anak diharapkan untuk memberikan arahan pada anak dengan memberikan stimulasi guna memperbaiki perkembangan anak sesuai dengan usia dan upaya mendeteksi masalah yang terjadi terutama GPPH.

2. Bagi perawat

Bagi perawat sebagai tenaga kesehatan diharapkan dapat membantu memberikan intervensi sejak dini pada anak yang memiliki risiko GPPH melalui skrining awal sehingga dapat mengontrol dampak terhadap perkembangannya hingga dewasa.

3. Bagi sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan intervensi serta stimulasi program sekolah dalam perkembangan anak yang kemungkinan mengalami risiko GPPH yang dilakukan secara berulang-ulang sampai anak mampu berespon secara mandiri tanpa bantuan.

4. Bagi instansi keperawatan

Bagi instansi keperawatan sebagai informasi tambahan dalam memberikan tindakan promotive dan preventif yang lebih baik untuk memperbaiki perkembangan anak dan mencegah terjadinya risiko GPPH.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengalaman dalam melakukan penelitian dan menambah informasi tentang perkembangan anak dan GPPH.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi GPPH pada anak usia prasekolah.