

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus. (2019). Pengertian Perilaku. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Al-Ayouby. (2017). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (Studi di PAUD dan TK. Handayani Bandar Lampung)*. 32.
- Alrusaini, O., & Beyari, H. (2022). The Sustainable Effect of Artificial Intelligence and Parental Control on Children's Behavior While Using Smart Devices' Apps: The Case of Saudi Arabia. *Sustainability (Switzerland)*, 14(15).
<https://doi.org/10.3390/su14159388>
- Anggraeni, D., & Putro, K. Z. (2021). Strategi Penanganan Hambatan Perilaku serta Emosi pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 4(2), 43–57.
- Anisah, A. S. (2015). Gangguan perilaku pada anak dan implikasinya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar ani siti anisah. *Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–16.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/689/542>
- Astuti. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In Universitas muria Kudus. January 2019.*
- Aziz, R., Mangestuti, R., Sholichatun, Y., Rahayu, I. T., Purwaningtyas, E. K., & Wahyuni, E. N. (2022). Model Pengukuran Kesehatan Mental pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.25299/jicop.v1i2.8251>
- Baderi, & Ekawati, D. (2020). Hubungan Gadget Addiction Terhadap Emosi Dan Perilaku Remaja (Studi di Kelas VIII SMPN 1 Peterongan). *Insan Cendekia*, 7(2), 114–120.
<https://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jic/article/view/755>
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Cha, S. S., & Seo, B. K. (2018). Smartphone use and smartphone addiction in middle school students in Korea: Prevalence, social networking service, and game use. *Health Psychology Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2055102918755046>
- DARLIANIS. (2016). Profil Pencapaian Tugas Perkembangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sain, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 61–68.
- Darmiah. (2019). *PERKEMBANGAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EMOSI ANAK USIA MI*. 94–104.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dr. Mulyani R. Sri. (2021). *Metodologi Penelitian*.
- Dungga, E. F., & Dulanim, A. (2021). [INSOMNIA] Intensitas Pengguna Smartphone - Kualitas kuantitas tidur. *Jambura Nursing Jurnal*, 3(2), 59–69.

- Elisabeth, A. (2020). Pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus dengan gangguan emosi dan perilaku (emotional and behavioral disorders). *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 2(2), 32–38.
- Fauziah Fatah, V., Nursyamsiyah, N., Kamsatun, K., Ariyanti, M., & Susanti, S. (2022). Kecanduan Gadget Pada Remaja Pasca Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 14(2), 284–291. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v14i2.2131>
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Gumintang H. Gendis. (2023). *Gangguan Emosional: Penyebab – Contoh dan Cara Mengatasinya*. DosenPsikologi.Com. [https://dosenpsikologi.com/gangguan-emosional#:~:text=Berikut adalah dampak dari gangguan emosional%2C yaitu%3A 1, produktivitas ... 5 Permasalahan dalam bidang akademik](https://dosenpsikologi.com/gangguan-emosional#:~:text=Berikut%20adalah%20dampak%20dari%20gangguan%20emosional%2C%20yaitu%203A%201,produktivitas%20...%205%20permasalahan%20dalam%20bidang%20akademik)
- Handayani, L., Wijaya, C. S., & Dewi, M. K. (2020). Edukasi Pola Asuh Dan Bahaya Penggunaan Gadget. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33019/jpu.v7i1.1963>
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun*. 5(3), 363–372.
- Juliani, R. I. (2022). *Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan*. 10(1), 30–40.
- Kadek Linda Veniawati, I Ketut Labir, N. L. K. S. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan. *Jurnal Gema Keperawatan*. Volume 15. No.2, 180–187.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2024). *No Title*. <https://kbbi.web.id/>
- KemenKes. (2018). *Bijak Gunakan Smartphone Agar Tidak Ketergantungan*. Kementerian Kesehatan RI. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20180706/1126419/bijak-gunakan-smartphone-agar-tidak-kecanduan/>
- Kogoya, W., Nurhasanah, N., & Kristian Korwa, P. (2022). Sosialisasi Solusi Penanggulangan Dampak Negatif Gadget Bagi Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 2(4). <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i4.350>
- Kominfo. (2018). *Kecanduan Gawai Ancam Anak-anak*. Kominfo.Go.Id. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media#:~:text=Penggunaan gawai pada anak dan,dan berlangsung selama 12 bulan.](https://www.kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media#:~:text=Penggunaan%20gawai%20pada%20anak%20dan%20berlangsung%20selama%2012%20bulan)
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*, 8(12), 1–7. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>
- Lestari, R., & Sulian, I. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Handphone Studi Deskriptif Pada Siswa Di Smp Negeri 13 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 23–37.

<https://doi.org/10.33369/consilia.v3i1.9473>

- Mahera, R. (2022). Hubungan Antara Kecanduan Gadget Dengan Empati Pada Siswa Sma It Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 917.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8811>
- Marhaeni Pudji Astuti, T., Tri Atmaja, H., Utara, S., Singkawang, K., & Barat, K. (2018). The Impact of The Use of Gadgets in School of School Age Towards Children's Social Behavior in Semata Village Article Info. *Journal of Educational Social Studies*, 7(2), 161–168.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/26842>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mawarpury, M., Maulina, S., Faradina, S., & Afriani, A. (2020). Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6252>
- Miftahul Jannah, Mitsaqy Fitria Irdha, M. Malik Fajar Rambe, & T. Chantiqa Salsabilla Az-Zahra. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Remaja. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 93–106.
<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.861>
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget Dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak Sd Kelas Tinggi Di Sd 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Yogyakarta Diterima:*, 5(1), 138–148.
http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info
- Notoatmodjo. (2019). Pengetahuan atau Kognitif. *Universitas Sebelas Maret*, 53(9), 1689–1699.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Cetakan ke). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nuraeni. (2010). Gangguan Emosi dan Perilaku. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 16–20.
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial pada Anak Usia PraSekolah. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 31–47.
- Oktaviana, M., & Wimbari, S. (2014). *Validasi Klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku*. 41(1), 101–114.
- Pratiwi, R. G., & Malwa, R. U. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kecanduan Gadget

- terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 105–112.
<https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i2.1550>
- Prayitno, E., Tarigan, N., Sukmawaty, W., & Maudzoh, U. (2022). 2 3 4 1. *Kebangkitan Umkm Pascapandemi Covid-19*, 2(4), 4787–4794.
<https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/3641/2684>
- Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *HIGEAI Journal of Public Health Research and Development*, 3(2), 252–262.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Putri, Y. A., Rosmawati, & Arlizon, R. (2017). Achievement of the Task of Early Adolescence Development. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2), 1–10.
- Rahmadi, A. &. (2017). Evaluation of Temperature and Pressure of Ablation Plasma in an Intense, Pulsed, Ion-Beam Evaporation. *Jkd*, 6(2), 244–247.
- Rany, H. (2022). Batasan Remaja. *Keperawatan*, 1–23.
[file:///C:/Users/ACER/Downloads/4522-Article Text-17301-2-10-20230111.pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/4522-Article%20Text-17301-2-10-20230111.pdf)
- Raufida, S. A., Wardani, I. Y., & Panjaitan, R. U. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 175–184. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). *Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja : Literature Review*. 5(1), 185–194.
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Rizki, S. N., Suryati, T., Keperawatan, P. S., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2022). *Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 10-19 Tahun Pendahuluan Menurut WHO , dikatakan remaja apabila Menurut Berencana Badan pada dan Remaja Rumah Sakit dr . Cipto Mangunkusumo terdapat Kependudukan Gangguan emosi dan perilaku ia*. 6(2), 187–195.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sirupa, T. A., Wantania, J. J. E., & Suparman, E. (2016). Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja tentang kesehatan reproduksi. *E-CliniC*, 4(2), 137–144.
<https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14370>
- Statistik, B. P., Timur, P. K., Papua, P., Timur, K., Jakarta, D. K. I., Utara, K., Belitung, B., Tengah, K., Utara, S., Selatan, S., Timur, N. T., Barat, S., Barat, N. T., Utara, M., Tengah, S., Barat, K., Tengah, J., Provinsi, I., & Terbaik, E. D. (2022). 67 % Penduduk Indonesia Punya Handphone pada 2022 , Ini Sebarannya. 8 Maret 2023, 2022–2023.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2018b). *Statistika Untuk Penelitian (E. Mulyatiningsih (ed.))*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* ((Setiyawami (ed.)). Alfabeta,cv.
- Sukatin, S., Ma'ruf, A., Mardani Putri, D., Giawi Karomah, D., & Hania, I. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Remaja di Era Digital. *Jurnal Sosial Sains, 1*(9). <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.205>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8*(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Suryani dan yazia. (2023). *Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Pada Remaja. 15*(1), 153–164. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/489/507>
- Tri, F. F., & Ratri, R. L. (2019). Memahami pengalaman. *Body Shaming*, 4–5. <https://www.semanticscholar.org/paper/MEMAHAMI-PENGALAMAN-BODY-SHAMING-PADA-REMAJA-Fauzia-Rahmiaji/16038be19d4f29691d2b1711c441545987803c36>
- Ulfa Suryani. (2023). *Jurnal Keperawatan Jurnal Keperawatan. 17*, 153–164.
- Ulfa Suryani, & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan, 15*(2), 517–524. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v15i2.862>
- Untari, P. D., Dini Qurrata Ayuni, & Dielsa, M. F. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Gangguan Emosi Dan Status Gizi Pada Remaja 11 - 14 Tahun. *Jurnal Kesehatan, 8*(1), 10–15. <http://ejurnal.stikesprimanusantara.ac.id/index.php/JKPN/article/view/538/pdf>
- Vugteveen, J., de Bildt, A., Theunissen, M., Reijneveld, M., & Timmerman, M. (2021). Validity Aspects of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) Adolescent Self-Report and Parent-Report Versions Among Dutch Adolescents. *Assessment, 28*(2), 601–616. <https://doi.org/10.1177/1073191119858416>
- Warisyah, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2016*(November 2015), 130–138. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/212/213>
- Warsah, I., & Daheri, M. (2021). *Psikologi Suatu Pengantar* (Vol. 9, Issue 1).
- WHO. (2023). *Adolescent health*. World Health Organization. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1