

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Stimulasi taktil oleh orangtua anak usia prasekolah di desa Kadibolo Kecamatan Wedi berada pada kategori baik yaitu 29 orang responden (58%). Motorik halus pada anak usia prasekolah di Desa Kadibilo Kecamatan Wedi berada pada kategori normal yaitu 29 anak (58%). Ada hubungan antara stimulasi taktil dengan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah dengan nilai signifikan (p) *value* 0,000 ($\alpha=0,05$) dan nilai koefisien (r) 0,544 yang artinya terdapat hubungan yang kuat antara stimulasi taktil dengan perkembangan motorik halus.

B. Saran

1. Bagi orangtua

Bagi masyarakat khususnya orangtua diharapkan untuk memberikan stimulasi motorik halus pada anak dan meningkatkan kesadaran mengenai upaya pencegahan gangguan perkembangan motorik halus anak. Hal hal di sekitar yang belum dilakukan orangtua untuk perkembangan motorik halus yaitu mengajak anak untuk berkebun, mengelompokkan benda, dan meronce.

2. Bagi perawat anak

Bagi perawat maupun tenaga kesehatan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan kader posyandu balita mengenai dampak yang akan terjadi apabila anak mengalami gangguan perkembangan agar kader terampil dan dapat menyebar luaskan informasi tentang perkembangan motorik halus anak.

3. Bagi instansi pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini sebagai bahan acuan di perustakaan untuk pengembangan penelitian

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu meningkatkan atau memperbaiki hasil dari penelitian dengan cara mengendalikan faktor faktor lain yang mempengaruhi stimulasi taktil oleh orang tua kepada anaknya. Faktor faktor yang tidak dikendalikan yaitu usia, lingkungan tempat tinggal, kecerdasan, pendidikan, dan pengalaman orang tua. Peneliti selanjutnya juga diharapkan bisa menambahkan jumlah populasi dan sampel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Laela, I., & Budi, E. (2021). *Keperawatan Pediatri* (R. Nur (ed.)). Bumi Medika.
- Andini, N. (2018). *Hubungan Latihan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik pada Balita Usia 1-3 Tahun*. 1.
- Antriana, I., & Suyanti, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Pra Sekolah Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Di Wilayah Kerja Uptd Puskesmas Banjaran Kabupaten Majalengka Tahun 2019. *Jurnal Kampus STIKES YPIB Majalengka*, 7(2), 49–56. <https://doi.org/10.51997/jk.v7i2.71>
- Choirun Nisak Aulia. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (M. Nashrullah (ed.); Cetakan Pe). Umsida Press.
- Damayanti, Aini, A., & Huurul. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–68.
- Hairunis, M. N., Salimo, H., & Dewi, Y. L. R. (2018). Hubungan Status Gizi dan Stimulasi Tumbuh Kembang dengan Perkembangan Balita. *Sari Pediatri*, 20(3), 146. <https://doi.org/10.14238/sp20.3.2018.146-51>
- Hanifah, R., & Farida, N. A. (2023). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 1(01), 23–33. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v1i01.9951>
- Hati, F. S., & Lestari, P. (2019). Pengaruh Pemberian Stimulasi pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan di Kecamatan Sedayu, Bantul. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 44. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).44-48](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).44-48)
- Jateng Dinkes. (2021). Jawa Tengah Tahun 2021. *Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021*, i–123.
- Julianti, A. P., Salsabila, A., Artanti, F., Chairunnisa, F., & Aulia, M. (2023). Implementasi Kegiatan “Fun Sensory Learning” Untuk Anak Usia 1-2 Tahun Di Panti Yayasan Mansyaul Ihsan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 129–137. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2446>
- Kemendes RI. (2016). *Pedoman pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak* (K. RI (ed.)).
- Lathifah, A. (2018). Pengaruh Stimulasi Ibu pada Tumbuh Kembang Anak Balita. *Jurnal Kesehatan*, 2, 1–8. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4. Chapter 2.pdf>
- Maesaroh, S., & Fauziah, A. N. (2019). Perilaku Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak Di Posyandu Jetis Juwiring Klaten. *Avicenna : Journal of Health Research*, 2(2), 96–103.
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2488>
- Meilawati, N. (2018). *Hubungan Pengetahuan Orng Tua Tentang Stimulasi Bermain Anak*

Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun. 4, 9–15.

- Muliati. (2019). Stimulasi Perkembangan Terhadap Perkembangan Anak Usia 0-5 tahun di Kelurahan Kalicarau. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas, 152(3), 28.*
- Munzilin, I. A., Batubara, R. W., Fauziyah, N., Sukaris, S., & Rahim, A. R. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Anak Dengan Pembelajaran Di Luar Kelas Melalui Penerapan “Sensory Play” Di Kb Puspa Giri Indro. *DedikasiMU(Journal of Community Service), 3(1), 647.* <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i1.2343>
- Niland, N., Pearce, A. P., & Naumann, D. N. (2020). Hubungan Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan dengan Perkembangan motoric usia prasekolah. *Global Health, 167(1), 1–5.*
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.); Edisi 4). Salemba Medika.
- Nursasmita, R. (2022). Perkembangan Usia Pra Sekolah Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Keperawatan Dan Kesehatan Penerbangan, 1(2), 53–58.* <http://ejournal.akper-rspau.ac.id/index.php/JKKP/article/view/14>
- Pertiwi. (2023). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak dan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Placentum, 1(1).*
- Puling, I., Tabun, N., & Khotimah, N. (2023). Pengenalan Bentuk , Ukuran , dan Warna Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Aura, 4(2), 229–242.* <https://doi.org/10.37216/aura.v4i1.999>
- Purnawati, S. (2021). *Pengaruh Kombinasi Mewarnai dan Origami Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Pertiwi Gentan.*
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan motorik kasar dan motorik halus ditinjau dari pengetahuan ibu tentang pertumbuhan dan perkembangan anak usia 4-5 tahun. *Wellness And Healthy Magazine, 2(1), 121–126.* <https://doi.org/10.30604/well.80212020>
- Putri, N. P. (2019). Stimulasi dalam Memaksimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Perempuan Dan Anak, 3(2), 205–224.* <https://kumparan.com>.
- Rahmawati, A. N. (2022). *Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Toddler di Desa Pokak.* Universitas Muhammadiyah Klaten.
- Rahmawati Putri. (2023). Hubungan Pemberian Stimulasi Orangtua dengan Perkembangan Motorik pada Anak di TK Aisyiyah Kartasura. *Jurnal Pendidikan AUD, 31–41.*
- Ratih Kusumastiti, A. A. (2023). Gambaran pertumbuhan perkembangan anak usia 3-5 tahun di desa singopuran kecamatan kartasura kabupaten sukoharjo provinsi jawa tengah. *Jurnal Kebidanan, 1.*
- Ricca Nophia, R. S. R. B. (2023). *Hubungan Penyapihan Dini dan Status Pekerjaan Ibu dengan Perkembangan Motorik Halus Usia 2-3 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Penanggalan Kota Subulussalam.*
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. 4, 144–149.*

- Safitri, E. (2018). Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 48-60 Bulan di Smart School Anduonohu Kota Kendari Tahun 2018. *Journal Kesehatan*.
- Santoso, Y. D., Efendi, F., Kurnia, I. D., Susanti, I. A., Pramono, A. P., & Habibie, A. N. (2020). The correlation between parental stimulation and motor development in stunted toddlers. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(7), 9134–9139. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I7/PR270905>
- Saputri, M., Chundrayetti, E., & Deswita, D. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1361. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1747>
- Saputri, S. D., Sari, S. A., & Immawati. (2021). Penerapan pendidikan kesehatan tumbuh kembang pada ibu yang memiliki anak usia toddler (1-3 tahun) di rsud jend. ahmad yani metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 1(4), 523–529.
- Sawitri, E., Purnawati, S., & Halus, M. (2021). Pengaruh Kombinasi Mewarnai Dan Origami Terhadap Perkembangan Kemampuan Motork Halus Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 3.
- Sembiring, J. B. (2019). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah* (H. Rahmadhani (ed.)). CV BUDI UTAMA.
- Silfia Purnawati. (2021). *Pengaruh Kombinasi Mewarnai dan Origami Terhadap Perkembangan Kemampuan Mototrik Halus Anak Prasekolah di TK Pertiwi Gentan*. Universitas Muhammadiyah Klaten.
- Soegiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. In R. L. Mahmudah (Ed.), *E-Book Penerbit STIKes Majapahit* (1st ed.). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Sukanti, E. R. (2018). Perkembangan Motorik. In Shendy Amalia (Ed.), *UNY Press* (Ed.1, Cet., Issue Mi). UNY Press.
- Sulistiyawati, A. (2023). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak* (Digital Ed). Salemba Medika.
- Suwardi, S. (2021). Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 7(3), 459–465. <https://doi.org/10.33024/jkm.v7i3.4414>
- Syafitri, D., Aprisa, H., & Junita, Y. (2024). Kegiatan Meronce Mengoptimalkan Perkembangan Otak Kecil pada Anak Usia Dini. *Tsaqofah*, 4(4), 3216–3223. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3228>
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. Hawa (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
- Ulfa, A. (2021). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PIAUD). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.

- Vanya, T., & Puspita, N. (2023). *PENGARUH STIMULUS MOTORIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA 3 – 5 TAHUN DI PUSKESMAS WALANTAKA*. 4(September), 2927–2934.
- Wahyudin, I., Tosida, E., & Andria, F. (2022). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Quality* (Issue March).
- Wandella, A. D. (2022). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah DI PAUD AL- ISLAH MALANG. *Journal of Nursing and Public Health*.
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 11(2), 226–235.
- Yenni Puspita, I. F. A. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Tentang Tumbuh Kembang Anak PAUD/TK di Puskesmas Prumnas Rejang Lebong Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2.
- Yuliantini, E. L. (2019). *Hubungan Tingkat Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Usia Toddler Di Wilayah Kerja Puskesmas Dlingo II Bantul* (Vol. 4, Issue 1) [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/2242>
- Yuniati, E. (n.d.). *Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah* / 65. 11(2), 65–74.
- Yusniarita, Indah, W., & Puspita, Y. (2021). Pemberdayaan Bidan dalam Stimulasi Tktil Kinestetik untuk Meningkatkan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Rambideun : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–11.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat studi pendahuluan



Nomor : D/11.3.AU/F.2/01/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Studi Pendahuluan

Klaten, 28 November 2023

Kepada Yth:
Kepala Desa Kadibolo, Wedi, Klaten
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.Aamiin.

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan studi pendahuluan dengan judul "Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah di Desa Kadibolo, Kecamatan Wedi"

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati

NIM : 2001040

Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Fakultas Kesehatan & Teknologi
Sa Prodi S-I Keperawatan

Setraingsih, S.Kep.,Ns.,M.P.H
NPP. 129.113

Lampiran 2 Balasan surat studi pendahuluan



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
KECAMATAN WEDI
DESA KADIBOLO

No. Kode Desa : 33 10 03 2019

SURAT KETERANGAN/PENGANTAR

Nomor : 045/439/XII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kami Kepala Desa Kadibolo Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten, dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada:

Nama : ALFINA AYU ROHMAHWATI PEREMPUAN
Nim : 2001040
Prodi : S-1 Keperawatan

Bahwa atasnama diatas adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Klaten dan telah mengajukan permohonan izin penelitian dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul "**Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah di Desa Kadibolo, Kecamatan Wedi**".

Demikian Surat ini kami buat agar dipergunakan dengan seperlunya

Kadibolo, 1 Desember 2023
Kepala Desa Kadibolo

KUSITI MARJANI, S.Pd, M.Pd, M.H.A, Md
KECAMATAN WEDI

Lampiran 3 Surat permohonan ijin validitas



UMKLA

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
KLATEN

Handal & Bermartabat

Jl. Ir. Soekarno, km 1, Buntalan, Klaten Tengah, 57419. Telp : 0272-323120



Nomor : 031/1.3.AU/F.2/01/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas

Klaten, 21 Maret 2024

Kepada Yth:
Kepala Desa Canan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin.

Dalam rangka melengkapi studi pendahuluan untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-I Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **uji validitas dan reliabilitas** dengan judul "**Hubungan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi**".

Adapun mahasiswa tersebut adalah :
Nama : ALFINA AYU ROHMAHWATI
NIM : 2001040
Prodi : S-I Keperawatan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Fakultas Kesehatan & Teknologi
Ka Prodi S-I Keperawatan



Setianingsih, S.Kep.,Ns.,M.P.H
NPP. 129.113

Lampiran 4 Surat balasan uji validitas



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
KECAMATAN WEDI
DESA CANAN

Canan, 21 Maret 2024

No. : 045 / 153 / III / 2024
Lamp. : -
Perihal : **Balasan Permohonan Uji
Validitas dan Reliabilitas**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Kesehatan dan
Teknologi UMKLA
di
KLATEN

Dengan hormat,
Menindaklanjuti Surat dari Dekan Fakultas Kesehatan & Teknologi Universitas Muhammadiyah Klaten Nomor : 057/I.3.AU/F.2/01/2023 tertanggal 20 Maret 2024 perihal **Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas**, pada mahasiswa :

Nama : Alfina Ayu Rohmawati
NIM : 2001040
Prodi : S-I Keperawatan
Judul : Hubungan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi

Dengan ini kami Kepala Desa Canan, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten memberikan ijin permohonan tersebut .

Untuk pelaksanaan selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan agar berkoordinasi dengan RT dan RW setempat.

Demikian atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.


Kepala Desa Canan
Herring Jati Widagdo, ST

Lampiran 5 Surat ijin penelitian

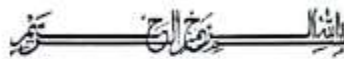


UMKLA

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
KLATEN

Handal & Bermartabat

Jl. Ir. Soekarno, km 1, Buntalan, Klaten Tengah, 57419. Telp : 0272-323120



Nomor : 156/I.3.AU/F.2/n/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan ijin Penelitian

Klaten, 15 Mei 2024

Kepada Yth:
Kepala Desa Kadibolo
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.Aamiin.

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **Penelitian** dengan berjudul **"Hubungan Stimulasi Taktil Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi"**

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati
NIM : 2001040
Prodi : Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten
No. telp : 085540610846

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan Fakultas Kesehatan dan Teknologi
Ka Prodi Ilmu Keperawatan



Setianingsih, S.Kep.,Ns., M.PH
NPP/ NIDN : 129.113/ 0615127201

Lampiran 6 Surat balasan ijin penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
KECAMATAN WEDI
DESA KADIBOLO

No. Kode Desa : 33 10 03 2019

SURAT KETERANGAN/PENGANTAR

Nomor : 045/188/ V /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Kepala Desa Kadibolo Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati
NIM : 2001040
Prodi : Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten

Berdasarkan dari surat ijin penelitian dari mahasiswa Universitas Muhammadiyah Klaten, kami **memberikan ijin** penelitian di Desa Kadibolo dengan judul **Hubungan Stimulasi Taktil Dengan Perkembangan motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi.**

Demikian surat keterangan ini kami buat atas permintaan yang bersangkutan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kadibolo, 22 Mei 2024
a.n Kepala Desa Kadibolo

Siti Marwiyah, A.Md

Lampiran 7 Kuesioner stimulasi taktil

Kuesioner Stimulasi Taktil

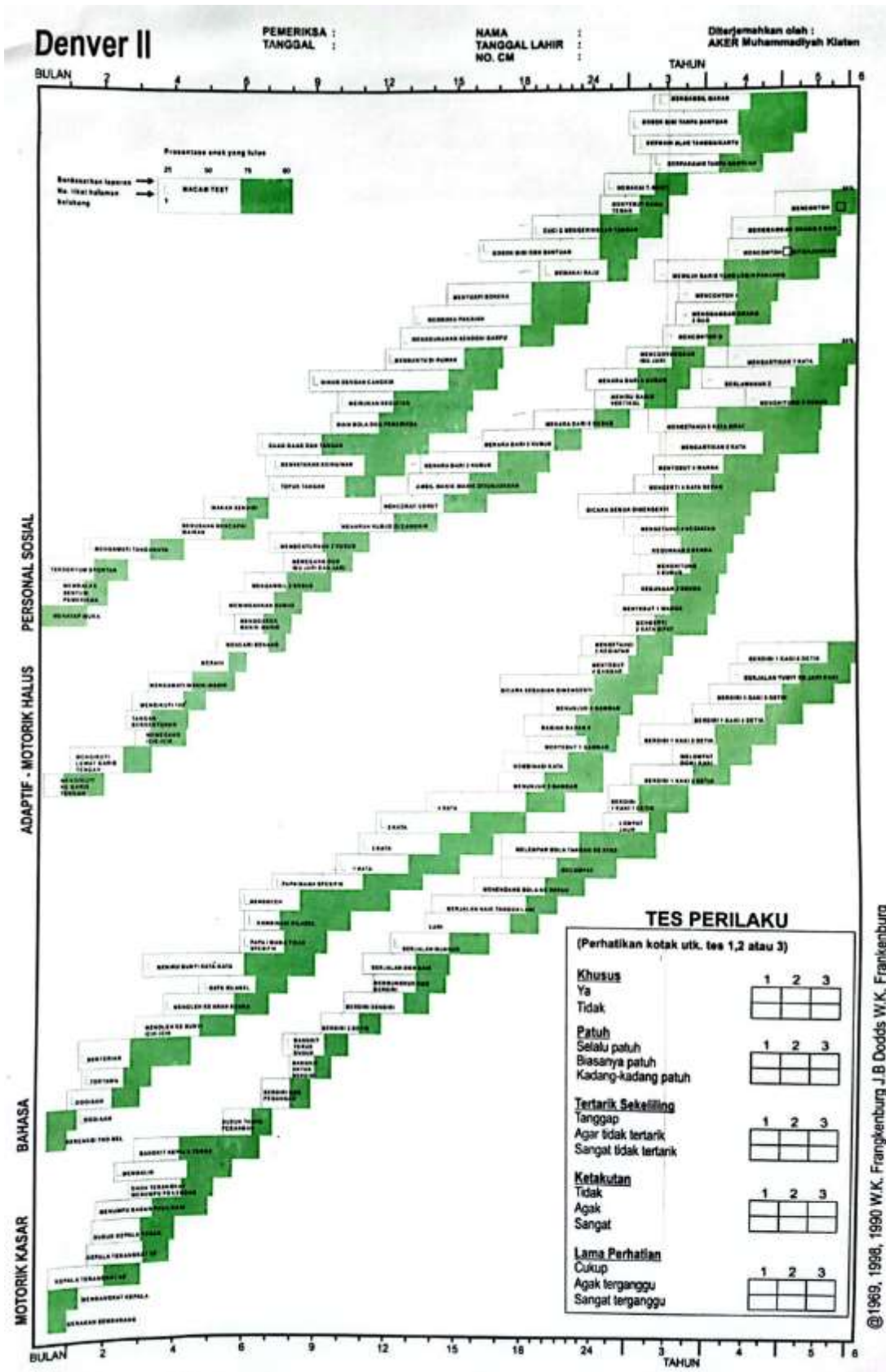
Keterangan :

1. **SL (Selalu)** skor 4 jika stimulasi taktil dilakukan setiap hari
2. **SR (Sering)** skor 3 jika stimulasi taktil dilakukan 4-6 hari dalam seminggu
3. **JR (Jarang)** skor 2 jika stimulasi taktil dilakukan 1-3 hari dalam seminggu
4. **TM (Tidak Melakukan)** skor 1 jika tidak pernah melakukan stimulasi taktil sama sekali

Berilah tanda ceklis di kolom yang sesuai dengan jawaban anda

No	Pertanyaan	SL	SR	JR	TM
1.	Orangtua mengajari anak cara mewarnai gambar				
2.	Orangtua memberi arahan dan dorongan kepada anak untuk mewarnai gambar				
3.	Orangtua mengajari anak menulis angka				
4.	Orangtua memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle secara mandiri				
5.	Orangtua mengajari anak untuk menggunting sesuai pola yang ada				
6.	Orangtua mengajak anak bermain plastisin atau membuat adonan menyerupai plastisin dari tepung dan air				
7.	Orangtua mengajarkan kepada anak untuk membuat berbagai bentuk dari plastisin				
8.	Orangtua mengajarkan anak meronce menggunakan sedotan yang dipotong kemudian di rangkai menggunakan tali				
9.	Orangtua mengajarkan anak meronce menggunakan manik manik yang diikat menggunakan benang untuk membuat gelang atau kalung				
10.	Orangtua mengajarkan anak cara menyusun piring/gelas dari ukuran kecil ke besar atau dari ringan ke berat				
11.	Orangtua mengajak anak mengelompokkan benda berdasarkan warnanya				
12.	Orangtua mengajarkan anak cara berkebun seperti menanam biji bijian				
13.	Orangtua memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar dan melengkapi gambar				
14.	Orangtua mengajarkan anak cara menggambar lingkaran dan segi empat				
15.	Orangtua mengajarkan anak cara menghitung benda-benda kecil yang ada dirumah seperti: kacang, batu, biji sawo dan lain-lain				

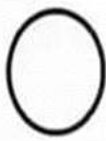
Lampiran 8 Alat ukur motorik halus / DDST



©1969, 1998, 1990 W.K. Frankenburg, J.B. Dadds W.K. Frankenburg

PETUNJUK PELAKSANAAN

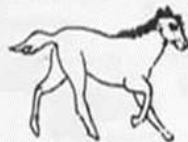
1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan. jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengkancing baju / menutup ritsleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesis lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inchi) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kerucikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah genggam tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar). putarlah keatas secara terbalik dan ulangi. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya (tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbang ?.....berbunyi meong?.....berbicara?..... berlari menderap?.....menggonggong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?.....capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apa gunanya kursi?.....Apa gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja (1, 5).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....danau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?..... pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tikus itu?.....jika api itu panas, es itu.....?jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada.....?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inchi).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inchi) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh, anak harus berjalan 4 langkah berturutan.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Lampiran 9 Lembar ethical clearance



Komite Etik Penelitian Kesehatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Gedung D Kampus 1 UMS,
Jl. A. Yani No.157, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162
Telp. +62271717417 psw. 1122, 1162. Fax. 0271-715448
Website: <http://fik.ums.ac.id> | E-mail: fik@ums.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.403/KEPK-FIK/VII/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Alfina Ayu Rohmahwati
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Klaten
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi"

"The Relationship between Tactile Stimulation and Fine Motor Development in Preschool Children in Kadibolo Village, Wedi District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Boban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juli 2024 sampai dengan tanggal 03 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period July 03, 2024 until July 03, 2025.



July 03, 2024
Chairperson,



Dwi Astuti, S.Pd., S.KM., M.Kes

Lampiran 10 Persetujuan asisten peneliti

**Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
Bersedia Berpartisipasi Sebagai Asisten Penelitian**

Nama : Ardita Ayu Virmanda
NIM : 2101048
Prodi : S1 Keperawatan

Setelah mendapatkan informasi tentang penelitian ini, saya mengerti bahwa saya diminta berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi". Saya memahami penelitian ini akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Maka, dengan sukarela mengisi surat kesediaan ini dengan jujur dan tanpa paksaan yang dilakukan oleh,

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati
Prodi : S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menandatangani lembar pernyataan ini untuk menjadi asisten peneliti dalam penelitian ini.

Klaten,
Asisten Penelitian


(Ardita)

Tanda tangan & nama

Lampiran 11 Lembar penjelasan penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada Yth. Calon Responden

Di Posyandu Desa Kadibolo

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten :

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati

NIM : 2001040

No Telepon : 085540610846

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Stimulasi Taktil dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi”

Dengan ini saya menjelaskan bahwa :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan stimulasi taktil dengan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi dan pengetahuan dalam meningkatkan stimulasi taktil oleh orang tua dalam perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di Desa Kadibolo.
3. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi anda sebagai responden
4. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan disebar luaskan kepada orang lain.
5. Apabila saudara setuju dan bersedia menjadi partisipan maka dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan kemudian akan diberikan kuesioner tentang stimulasi taktil yang dilakukan orang tua untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Apabila saudara tidak setuju maka diperkenankan untuk mengundurkan diri dan tidak ikut terlibat dalam penelitian ini.

Demikian informasi tentang penelitian ini, jika terdapat hal yang kurang dipahami saudara dapat menghubungi peneliti. Atas perhatian dan kesediaan saudara sebagai partisipan, saya sampaikan terimakasih.

Klaten, April 2024

Peneliti

Alfina Ayu

Lampiran 12 Lembar persetujuan responden

Lembar Persetujuan (Informed Consent)
Bersedia Berpartisipasi Sebagai Responden

Nama :
Umur : 27 tahun
Alamat : Mijil Kepo. Kadibolo. Wedi, Klaten

Setelah mendapatkan informasi tentang penelitian ini, saya mengerti bahwa saya diminta berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Stimulasi Taktile dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi". Saya memahami penelitian ini akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Maka, dengan sukarela mengisi surat kesediaan ini dengan jujur dan tanpa paksaan yang dilakukan oleh,

Nama : Alfina Ayu Rohmahwati
Prodi : SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menandatangani lembar pernyataan ini untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Klaten,
Responden



Tanda tangan & nama

Lampiran 14 Hasil pengisian kuesioner

Kuesioner Stimulasi Taktil

Keterangan :

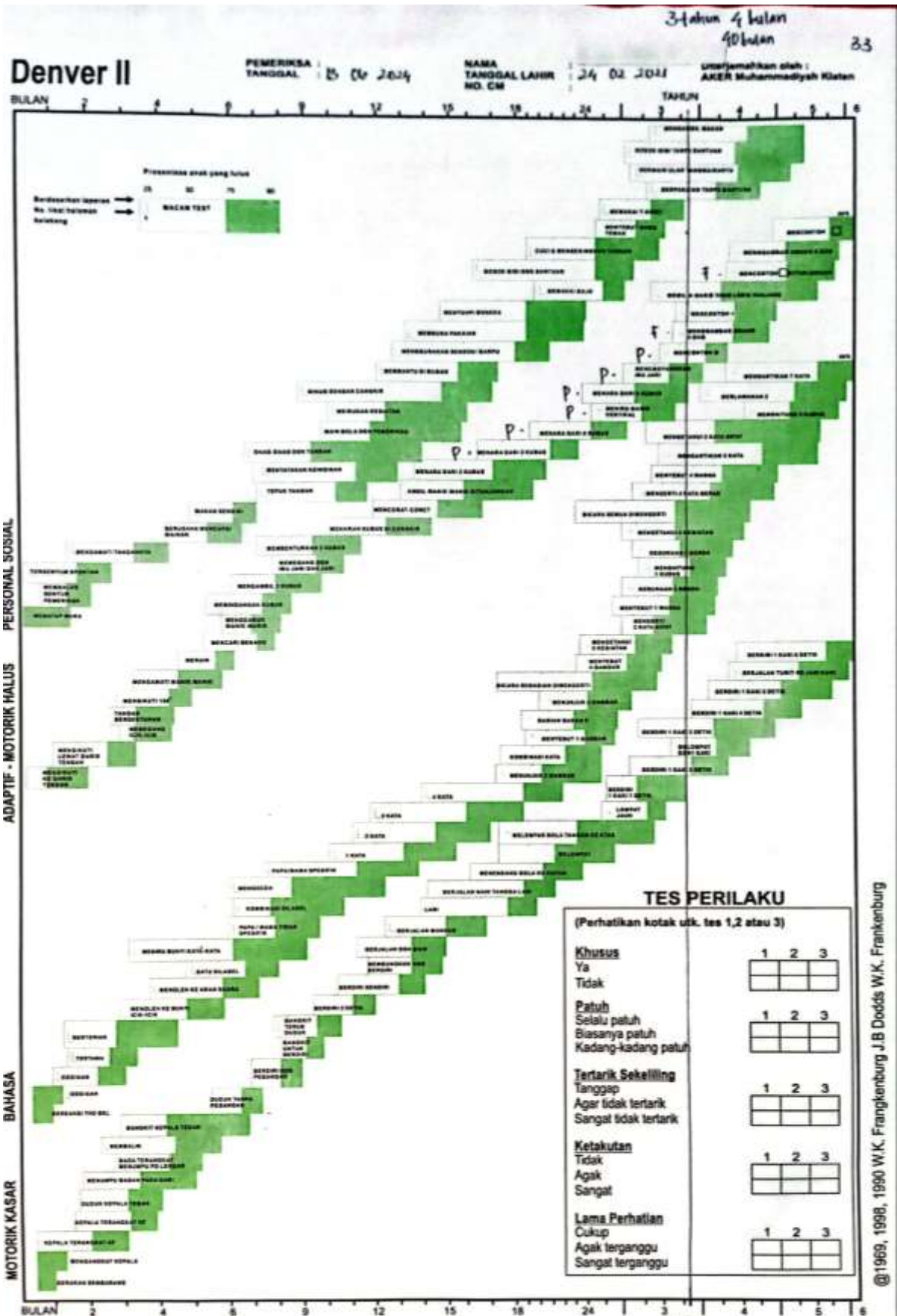
1. **SL (Selalu)** skor 4 jika stimulasi taktil dilakukan setiap hari
2. **SR (Sering)** skor 3 jika stimulasi taktil dilakukan 4-6 hari dalam seminggu
3. **JR (Jarang)** skor 2 jika stimulasi taktil dilakukan 1-3 hari dalam seminggu
4. **TM (Tidak Melakukan)** skor 1 jika tidak pernah melakukan stimulasi taktil sama sekali

Berilah tanda ceklis di kolom yang sesuai dengan jawaban anda

No	Pertanyaan	SL	SR	JR	TM
1.	Orangtua mengajari anak cara mewarnai gambar	✓			
2.	Orangtua memberi arahan dan dorongan kepada anak untuk mewarnai gambar	✓			
3.	Orangtua mengajari anak menulis angka		✓		
4.	Orangtua memberikan kesempatan pada anak untuk menyusun puzzle secara mandiri		✓		
5.	Orangtua mengajari anak untuk menggunting sesuai pola yang ada		✓		
6.	Orangtua mengajak anak bermain plastisin atau membuat adonan menyerupai plastisin dari tepung dan air		✓		
7.	Orangtua mengajarkan kepada anak untuk membuat berbagai bentuk dari plastisin	✓			
8.	Orangtua mengajarkan anak meronce menggunakan sedotan yang dipotong kemudian di rangkai menggunakan tali			✓	
9.	Orangtua mengajarkan anak meronce menggunakan manik manik yang diikat menggunakan benang untuk membuat gelang atau kalung			✓	
10.	Orangtua mengajarkan anak cara menyusun piring/gelas dari ukuran kecil ke besar atau dari ringan ke berat			✓	
11.	Orangtua mengajak anak mengelompokkan benda berdasarkan warnanya		✓		
12.	Orangtua mengajarkan anak cara berkebun seperti menanam biji bijian			✓	
13.	Orangtua memberikan dorongan kepada anak untuk menggambar dan melengkapi gambar	✓			
14.	Orangtua mengajarkan anak cara menggambar lingkaran dan segi empat	✓			
15.	Orangtua mengajarkan anak cara menghitung benda-benda kecil yang ada dirunah seperti: kacang, batu, biji sawo dan lain-lain		✓		

20 18 8
 46
 BAIK

Lampiran 15 Hasil pengukuran DDST



Lampiran 16 Hasil uji validitas reliabilitas

Hasil uji validitas kuesioner stimulasi taktil

No Item	r Hitung	r Tabel	Sig. (2-tailed)	Taraf signifikansi	Keterangan
1	0,734	0,444	0,000	0,050	Valid
2	0,810	0,444	0,000	0,050	Valid
3	0,337	0,444	0,146	0,050	Tidak Valid
4	0,746	0,444	0,000	0,050	Valid
5	0,268	0,444	0,253	0,050	Tidak Valid
6	0,506	0,444	0,023	0,050	Valid
7	0,303	0,444	0,194	0,050	Tidak Valid
8	0,539	0,444	0,014	0,050	Valid
9	0,807	0,444	0,000	0,050	Valid
10	0,759	0,444	0,000	0,050	Valid
11	0,560	0,444	0,010	0,050	Valid
12	0,563	0,444	0,010	0,050	Valid
13	0,786	0,444	0,000	0,050	Valid
14	0,798	0,444	0,000	0,050	Valid
15	0,740	0,444	0,000	0,050	Valid
16	0,763	0,444	0,000	0,050	Valid
17	0,203	0,444	0,391	0,050	Tidak Valid
18	0,651	0,444	0,002	0,050	Valid
19	0,585	0,444	0,007	0,050	Valid
20	0,467	0,444	0,038	0,050	Valid

Hasil uji reliabilitas kuesioner stimulasi taktil

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,922	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	40,2000	86,695	,733	,915
X02	40,0000	85,368	,771	,913
X03	40,6000	88,042	,714	,916
X04	40,3000	90,326	,382	,923
X05	41,0000	88,000	,412	,923
X06	40,7000	80,326	,783	,912
X07	40,8000	82,379	,737	,913
X08	41,5000	87,211	,549	,919
X09	41,6500	88,766	,548	,919
X10	40,7500	81,566	,792	,911
X11	40,3500	82,871	,751	,913
X12	40,8000	81,011	,667	,916
X13	40,6000	84,463	,694	,915
X14	40,5500	85,734	,628	,917
X15	40,7500	84,618	,574	,919
X16	40,4500	89,208	,399	,923

Lampiran 17 Hasil SPSS

Descriptives

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Usia Orang Tua	50	22	23	45	1588	31,76	,693	4,901
Usia Anak	50	24	36	60	2340	46,80	,941	6,655
Valid N (listwise)	50							

Frequencies

Statistics						
	Jenis Kelamin	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	Stimulasi Taktil	Motorik Halus	
N Valid	50	50	50	50	50	50
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	1,42	2,16	2,96	2,50	3,06	
Std. Error of Mean	,071	,096	,156	,091	,092	
Median	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	
Mode	1	2	2	3	3	
Std. Deviation	,499	,681	1,106	,647	,652	
Variance	,249	,464	1,223	,418	,425	
Range	1	2	4	2	2	
Minimum	1	1	1	1	2	
Maximum	2	3	5	3	4	
Sum	71	108	148	125	153	

Frequency Table

Jenis Kelamin				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki laki	29	58,0	58,0	58,0
Perempuan	21	42,0	42,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Pendidikan Orang Tua				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD - SMP	8	16,0	16,0	16,0
SMA / SMK	26	52,0	52,0	68,0
Perguruan Tinggi	16	32,0	32,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Lain lain	2	4,0	4,0	4,0
Tidak bekerja / IRT	21	42,0	42,0	46,0
Wiraswasta	8	16,0	16,0	62,0
Swasta	15	30,0	30,0	92,0
TNI / POLRI / PNS	4	8,0	8,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Stimulasi Taktil

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	4	8,0	8,0	8,0
Sedang	17	34,0	34,0	42,0
Baik	29	58,0	58,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Motorik Halus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Caution / Peringatan	9	18,0	18,0	18,0
Normal	29	58,0	58,0	76,0
Lebih / Advance	12	24,0	24,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stimulasi Taktil * Motorik Halus	50	100,0%	0	0,0%	50	100,0%

Stimulasi Taktil * Motorik Halus Crosstabulation

		Motorik Halus			Total
		Caution / Peringatan	Normal	Lebih / Advance	
Stimulasi Taktil Kurang	Count	4	0	0	4
	% within Stimulasi Taktil	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	% within Motorik Halus	44,4%	0,0%	0,0%	8,0%
	% of Total	8,0%	0,0%	0,0%	8,0%
Sedang	Count	5	12	0	17
	% within Stimulasi Taktil	29,4%	70,6%	0,0%	100,0%
	% within Motorik Halus	55,6%	41,4%	0,0%	34,0%
	% of Total	10,0%	24,0%	0,0%	34,0%
Baik	Count	0	17	12	29
	% within Stimulasi Taktil	0,0%	58,6%	41,4%	100,0%
	% within Motorik Halus	0,0%	58,6%	100,0%	58,0%
	% of Total	0,0%	34,0%	24,0%	58,0%
Total	Count	9	29	12	50
	% within Stimulasi Taktil	18,0%	58,0%	24,0%	100,0%
	% within Motorik Halus	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	18,0%	58,0%	24,0%	100,0%

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Ordinal by Ordinal Kendall's tau-c	,544	,078	6,946	,000
N of Valid Cases	50			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

Lampiran 18 Tabulasi hasil penelitian

No	JK Anak	Usia Ortu	Usia anak	Pend Ortu	Pek Ortu	Stimulasi Taktil															Skore	ST	MH
						st1	st2	st3	st4	st5	st6	st7	st8	st9	st10	st11	st12	st13	st14	st15			
1	1	29	45	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	29	1	2
2	1	36	53	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	40	2	3
3	2	33	49	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	48	3	3
4	1	31	36	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	26	1	2
5	1	45	57	2	1	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	36	2	3
6	2	23	50	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	50	3	3
7	1	26	47	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57	3	4
8	2	27	36	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	40	2	3
9	2	35	38	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	40	2	3
10	1	33	50	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	49	3	4
11	2	37	50	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	35	2	2
12	1	24	56	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	48	3	3
13	1	26	49	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	52	3	4
14	1	34	49	2	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	2	3	2	4	2	4	44	2	3
15	2	27	42	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	51	3	3
16	2	33	40	3	5	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	49	3	4
17	2	29	42	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	44	2	3
18	2	28	52	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	5	3	50	3	3
19	1	34	52	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	52	3	3
20	1	31	52	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	55	3	4
21	1	32	43	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	40	2	3
22	1	34	49	2	1	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	29	1	2
23	1	35	48	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44	2	3

24	1	28	59	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	52	3	4
25	1	28	37	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	32	2	2
26	1	27	49	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	45	2	3
27	1	31	45	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	4	3	1	38	2	3
28	2	36	57	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	52	3	3
29	2	25	60	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	47	3	3
30	2	27	48	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	50	3	4
31	2	32	39	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	43	3	3
32	2	30	53	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	47	3	4
33	1	27	40	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3	46	3	3
34	2	35	38	3	4	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1	1	4	3	36	2	2
35	2	27	46	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	47	3	3
36	1	34	41	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	43	2	3
37	1	36	48	1	4	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	30	1	2
38	1	30	53	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	50	3	3
39	1	30	40	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	50	3	3
40	1	32	37	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	52	3	4
41	2	32	48	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	52	3	3
42	1	30	51	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	54	3	4
43	2	41	37	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	46	3	3
44	1	45	56	3	5	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	29	2	2
45	1	42	42	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	46	3	3
46	2	36	48	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	54	3	4
47	1	34	36	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42	2	3
48	1	33	54	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	35	2	2
49	2	30	50	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3	4
50	2	28	43	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	47	3	3

Lampiran 20 Dokumentasi penelitian



Lampiran 21 Rekap bimbingan proposal

Rekap Percakapan Bimbingan

Cetak

Kembali ke Daftar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KLATEN FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Buntalan, Klaten Tengah, Klaten, Jawa Tengah
Telp/Fax (0272) 323120 Website : umkla.ac.id Email : admin@umkla.ac.id

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Tugas Akhir : Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motonik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi

Sesi / Bahasan : ke-1 / Pengajuan dan ACC judul "Hubungan stimulasi dengan perkembangan motonik halus pada anak usia prasekolah"
Mulai susun proposal BAB II

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Mahasiswa

Kamis, 28 Maret 2024, 10:23:19

Setelah judul di ACC mulai menyusun BAB II

Sesi / Bahasan : ke-2 / Konsultasi BAB II pembahasan masih banyak yang terbalik. Perbaiki judul dari stimulasi menjadi stimulasi taktil ibu. Perbaiki dan lengkapi pembahasan di BAB II. Mulai susun BAB I untuk pertemuan berikutnya

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Kamis, 28 Maret 2024, 10:25:17

Memperbaiki judul dari stimulasi menjadi stimulasi taktil ibu, lengkapi BAB I dan mulai susun BAB I

Sesi / Bahasan : ke-3 / Konsultasi BAB I dan BAB II. Perbaiki judul dari stimulasi taktil ibu menjadi stimulasi taktil. Lengkapi pembahasan di BAB II. Benahi kesalahan penelitian di BAB I. Perbaiki penulisan pada rumusan masalah kerangka teori. Mulai susun BAB III untuk pertemuan selanjutnya

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Kamis, 28 Maret 2024, 10:30:09

Memperbaiki penulisan pada rumusan masalah dan kerangka teori. Mulai mempersiapkan BAB III untuk pertemuan selanjutnya

Sesi / Bahasan : ke-4 / Konsultasi BAB I, II, dan III. Perbaiki pembahasan di BAB II karna masih mbolak mbalik. Perbaiki BAB III pada instrumen penelitian dan jumlah populasi

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Kamis, 28 Maret 2024, 10:34:56

Memperbaiki bagian instrumen penelitian dan populasi sampel pada BAB III

Sesi / Bahasan : ke-5 / Konsultasi uji validitas dan reliabilitas untuk instrumen penelitian stimulasi taktil. Buat kisi kisi pertanyaan untuk kuesioner. Segera daftar ujian proposal

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Kamis, 28 Maret 2024, 10:45:23

Memperbaiki kuesioner stimulasi taktil dan menambahkan kisi kisi pertanyaan untuk kuesioner

Sesi / Bahasan : ke-6 / Konsultasi BAB I, II, dan III. Perbaiki kerangka teori dan tabel analisa data. Kembangkan pertanyaan di kuesioner stimulasi taktil. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan setelah seminar proposal

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns., MPH

Kamis, 28 Maret 2024, 10:47:00

Mengembangkan pertanyaan di kuesioner stimulasi taktil. Memperbaiki kerangka teori. Melengkapi persyaratan untuk ujian proposal

Lampiran 22 Rekap bimbingan skripsi

Rekap Percakapan Bimbingan

Cetak

Kembali ke Daftar



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KLATEN FAKULTAS KESEHATAN DAN TEKNOLOGI

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Buntalan, Klaten Tengah, Klaten, Jawa Tengah
Telp/Fax (0272) 323120 Website : umkla.ac.id Email : admin@umkla.ac.id

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Tugas Akhir : Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Pra Sekolah di Desa Kadibolo Kecamatan Wedi

Sesi / Bahanan : ke-1 / Konsultasi BAB IV, V, VI Tambah jurnal pendukung untuk bagian pembahasan, Lengkapi penulisan skripsi pada bagian jalannya penelitian

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns.,MPH

Mahasiswa

Jumat, 26 Juli 2024, 15:28:04

Menambahkan jurnal pendukung untuk bagian pembahasan, memperbaiki penulisan jalannya penelitian

Sesi / Bahanan : ke-2 / Konsultasi BAB V dan penulisan Abstrak Tambahkan riset terkait untuk memperkuat hasil penelitian, Lengkapi lampiran skripsi

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns.,MPH

Jumat, 26 Juli 2024, 15:34:26

Melengkapi hasil penelitian dengan riset terkait dan melengkapi lampiran skripsi

Sesi / Bahanan : ke-3 / Konsultasi BAB IV, V, VI Rapihan penulisan pada tabel dan lengkapi bagian kekurangan penelitian

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns.,MPH

Jumat, 26 Juli 2024, 15:43:43

Merapihan penulisan pada tabel dan melengkapi bagian kekurangan penelitian

Sesi / Bahanan : ke-4 / Konsultasi BAB IV, V, VI Persetujuan dosen pembimbing dan melengkapi persyaratan untuk Ujian Skripsi

Mahasiswa : 2001040 - ALFINA AYU ROHMAHWATI **Dosen Pembimbing** : 0615127201 - SETIANINGSIH, S.Kep.Ns.,MPH

Jumat, 26 Juli 2024, 15:47:02

Melengkapi persyaratan untuk Ujian Skripsi