

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Ariviana, I. S., Wuryaningsih, E. W., & Kurniyawan, E. H. (2021). Tingkat Stres, Ansietas, dan Depresi Mahasiswa Profesi Ners di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(4), 741–752. [https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/997#:~:text=Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa,depresi \(11%2C8%25\).](https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/997#:~:text=Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa,depresi (11%2C8%25).)
- Carolina, N., Azizah, S. N., Melati, L., Sholihah, N., & Rosyidah, U. (n.d.). *Universitas Ahmad Dahlan Analisis Pengaruh Transisi Pembelajaran Jarak Jauh ke Pembelajaran Tatap Muka terhadap Kesehatan Mental Pelajar Pasca Pandemi Covid-19*.
- Djafar, H., Muh. Farhan, Muthiah Khaeirunnisa, Nur Padila, & Amran Basir. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Mahasiswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(01), 100–109. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i01.30005>
- dr. Agung Budi Setiawan, S. K. (2021). *No Title*. Cara Mengelola Stress Saat Pandemi. <https://rs-soewandhi.surabaya.go.id/cara-mengelola-stress-saat-pandemi/>
- Dwi Susapto. (2018). *Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Magelang 2018*.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019a). *Hubungan Kekerasan Seksual Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Selama Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda*. 8–24.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019b). *Hubungan Kekerasan Seksual Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Selama Pandemi Covid 19 Di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda*. 7–25.
- Farofishoh, B. (2020). *Gambaran Pengalaman Activity Daily Kiving (ADL) Pasien dengan Suspek Covid-19 Di Sumenep*. 18–26.
- Handayani, U. (2016). *Hubungan Selfie dengan Kecerdasan Sosial pada Mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area*. 10–31.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14.
- Indrawati, F. Y. (2021). *Hubungan Tingkat Stres Mahasiswa Dengan Tingkat Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Umm*. 8–19. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/76838>
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat stres mahasiswa mengikuti pembelajaran daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
- Jateng, S. C.-19. (2022). *Data Sebaran COVID-19*. <https://covid19.go.id/id>
- Khrismadani, P. H., Sawitri, N. K. A., & Nurhesti, P. O. Y. (2022). Gambaran Tingkat Stres

- Mahasiswa Keperawatan Universitas Udayana Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(2), 166. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i02.p07>
- Kurniawan, F. (2014). *hubungan negatif antara self-efficacy dengan stres menghadapi masa pensiun*. 8–38.
- Kusumadewi, S., Wahyuningsih, H., Informatika, T., Indonesia, U. I., Indonesia, U. I., & Korespondensi, P. (2020). *Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Untuk Penilaian Gangguan Depresi , Kecemasan Dan Stress Berdasarkan Dass-42 Group Decision Support System Model for Assessment of Depression , Anxiety and Stress Disorders Based on Dass-42*. 7(2), 219–228. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202071052>
- Limbong, A., & Simbolon, I. (2023). *Tingkat Stres Mahasiswa pada Pembelajaran Luring Masa Pandemi*. 4(4), 7–10. <https://doi.org/10.37034/jidt.v4i4.239>
- Masriwati, S. (2022). *Hubungan Pembelajaran Via Online Selama Pandemi Covid-19 Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Semester II , IV Dan VI Prodi Keperawatan Di Universitas Mandala Waluya Relationship Between Online Learning And Covid-19 On The Stress Level Of Students In Semester I*. 1(2), 1–7.
- Mustakim, U. S., Ratna Dewi, A. M., Juanto, A., Linda, & Kamali, A. S. (2021). *EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI EMPIRIS TERHADAP MAHASISWA DI STKIP SYEKH MANSUR*. 2, 171–178.
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2016). *PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA PESERTA YOGA DI KOTA DENPASAR*. E-Jurnal Medika Udayana.
- Nindya, K., Wulandari, A., Ayu, D., Alit, A., Astini, S., & Eka, I. W. (2022). *Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa selama Pembelajaran Daring pada masa Pandemi COVID - 19 “ Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Utara dalam Sistem Pembelajaran Daring*. *Aesculapius Medical Journal*, 2(2), 69–75.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Revi).
- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Rachmayani, A. (n.d.). *Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling Vol 5* (2), 5(2), 13–23.
- Qutrunnada, A. (2021). *Dampak Pandemi Terhadap Kemampuan Belajar dan Bersosialisasi*. <http://persukma.kemahasiswaan.polinela.ac.id/2021/08/07/dampak-pandemi-terhadap-kemampuan-belajar-dan-bersosialisasi/>
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). *Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini*. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Ramadhany, A., Firdausi, A. Z., & Karyani, U. (2021). *Stres Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19*. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 65–71.
- RUTH, S. I. V. E. H. (2021). *Hubungan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Tingkat Stress Siswa Smk 15 Kota Bekasi Tahun 2021*. <http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/handle/123456789/95%0Ahttp://e-repository.stikesmedistra->

indonesia.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/95/SKRIPSI IVE HARD COVER %281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Setiyani, M. S. (2020). *Gambaran tingkat stres mahasiswa dalam menyusun skripsi di masa pandemi covid-19 di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto*. 1–9.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Deskriptif Kuantitatif*. 37–49.
- Supardi. (2016). Teori Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 2012, 11–44.
- Syaiful, A. (2022). Pelaksanaan pembelajaran di STAI Rakha sebelum, semasa dan sesudah pandemi Covid-19. *Adiba J Educ*, 2(1), 51–63.
- Tatap, P., Di, M., Pandemi, M., Smk, P., & Tagari, K. (2021). *Perencanaan pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi pada smk kristen tagari 1*. 10(02).
- Tunas, I. K. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Stres dan Aktivitas Fisik: Telaah Sistematis. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(2), 284–294. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1872%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/download/1872/1427>
- Ulum, M. C. (2018). Stress Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Semester Viii S1 Keperawatan Stikes Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “ Insan Cendekia Medika ” Jombang. *Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang*, 111.
- Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Gambaran Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan KTI Ditengah Wabah Covid 19 dan Sistem Lockdown yang Diberlakukan di Kampus Akper YPIB Majalengka. *Jurnal Akper YPIB Majalengka*, 6(12), 1–14. <https://ejournal.akperypib.ac.id/wp-content/uploads/2020/08/MEDISINA-Jurnal-Keperawatan-dan-Kesehatan-AKPER-YPIB-MajalengkaVolume-VI-Nomor-12-Juli-2020.pdf>
- Wamad, S. (2022). *Mahasiswa Rentan Alami Stres dan Depresi, Ini Penyebabnya*. Detikjabar. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6277414/mahasiswa-rentan-alami-stres-dan-depresi-ini-penyebabnya>
- Yuniansyah, A. (2023). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Di Era Menuju Pasca Pandemi*.