

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan M, A. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Andriyani Juli. 2018. Korelasi Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Diri Remaja. Aceh : Jurnal al-Bayan/Vol. 22 no.34
- Annisa. 2020. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Konsep Diri*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Arfity, Vivi. 2017. Interaksi Orang Tua-Anak, Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal dan Tidak Tinggal Bersama Orang Tua. Institusi Pertanian Bogor. Scientific Repository IPB <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/90278>
- Aziz Mukhlis. 2019. Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home Dalam Berbagai Perspektif Di SMP N 18 Kota Banda Aceh. Aceh : Jurnal Al Ijtima'iyah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Vol.: 1 No. : 1
- Azizah, L. 2022. *Apa Itu Self Talk dan Apa Manfaatnya Untuk Kesehatan Mental dan Fisik*. <https://www.gramedia.com/best-seller/self-talk/>
- Azizah, L., Zainuri, I., & Akbar, A. 2016. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa : Teori dan Aplikasi Praktik Klinik* (1st ed.). Indomedia Pustaka.
- BPS. 2021. *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Klaten, 2021*. <https://klatenkab.bps.go.id/statictable/2022/09/01/561/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-kabupaten-klaten-2021.html>
- Bradley, T., & Erford. 2017. *Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (H. Prajitno & S. Mulyanintini (eds.); 2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Damairia, D., Bhakti, C. P., & Iriastuti, M. E. 2022. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Positif Pada Siswa Kelas X MIPA Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Talk di SMA Negeri 1 Manyaran Dian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6727–6731.
- Darwin, M., Sormin, M., Nurhayati, Y., Sylia, H. T., Vianitati, B., & Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Dasmaniar. 2018. Survey Tentang Masalah-Masalah Yang Dihadapai Oleh Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Inuman. Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 1 Nomor 1 Januari 2018 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337
- Damarhadi Suprastowo, Mujidin, Ciptasari. 2020. Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. Yogyakarta : Psikostudia Jurnal Psikologi Volume 9 No.3 | November 2020: 251-259 DOI: 10.30872/psikostudia p-ISSN: 2302-2582 e-ISSN: 2657-0963

- Diananda, A. 2019. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Elvandari, Ayu. 2019. Hubungan Antara Usia, Pola Asuh Orang Tua, Dengan Kenakalan Pada Remaja. Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan Yima. Jakarta.
- Erskine, H. E., Blondell, S. J., Enright, M. E., Shadid, J., Wado, Y. D., Wekesah, F. M., Wahdi, A. E., Wilopo, S. A., Vu, L. M., Dao, H. T. K., Nguyen, V. D., Emerson, M. R., Fine, S. L., Li, M., Blum, R. W., Whiteford, H. A., & Scott, J. G. (2023). Measuring the Prevalence of Mental Disorders in Adolescents in Kenya, Indonesia, and Vietnam: Study Protocol for the National Adolescent Mental Health Surveys. *Journal of Adolescent Health*, 72(1), S71–S78. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2021.05.012>
- Fakhrurrazi. 2019. 1. Karakteristik Anak Usia Murahiqah. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 573–580. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.vol6i1.pp60>
- Febriana Shinta Rahayu, narulita Widhi. 2022. Keluarga Broken Home Pemicu Aksi Kenakalan Remaja. Yogyakarta : Empati – Jurnal Bimbingan Dan Konseling (Volume 9 Nomor 1) P -ISSN 2406-8691 E - ISSN 2581-0677
- Hanifrianti. 2019. *Pengaruh Konsep Diri dan Gaya Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Wates*. Universitas Negeri Surakarta.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. juliana, & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu.
- Hidayat, K. B., & Farid, M. 2016. Pembentukan konsep diri remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 5, No, hal 137-144.
- Indah Yuli, Supriyanti, Dewi. 2022. Konsep Diri, Jenis Kelamin, Dan Kematangan Karier Pada Siswa Sman X Bandar Lampung. Lampung : Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah ISSN: 2614-6428 Vol. 5. No. 2, Bulan Juli 2022 E ISSN: 2655-9161
- Indriana, K. R. 2019. Pengaruh Teknik Self-Talk Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Smp Negeri 9 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Jannah, M. 2017. Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kania Saraswata, G., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)
- Kemenkes RI. 2022. Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Kim, J., Kwon, J. H., Kim, J., Kim, E. J., Kim, H. E., Kyeong, S., & Kim, J. J. 2021. The effects of positive or negative self-talk on the alteration of brain functional connectivity by performing cognitive tasks. *Scientific Reports*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-94328-9>

- Marwoko, G. 2019. Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
- Masturah, A. N. 2017. Gambaran Konsep Diri Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Budaya. 2(2), 128–136.
- Melina, S. A., & Herbawani, C. K. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Remaja Selama Pandemi Covid-19 : Tinjauan Literatur. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 21(4), 286–291. <https://doi.org/10.14710/mkmi.21.4.286-291>
- Muhith, A. 2015. Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi (M. Bendetu (ed.); Edisi 1). CV ANDI OFFSET.
- Mumtahanah, N. 2015. Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Secara Preventif, Represif, Kuratif dan Rehabilitasi. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 5(2), 278–279.
- Moh Shochib 2020. Pola Asuh Orang Tua (dalam Membantu Anak Mengembangkan Displin Diri), Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningsih, D. P. 2017. Studi Kasus Tentang Siswi yang Memiliki Konsep Diri Negatif pada Kelas X Sma Mujahidin Pontianak Tahun 2017. *Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 1–9.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nur, Haerani dan Nurussakinah, D. 2020. *Dinamika Perkembangan Remaja* (D. Nur, Haerani dan Nurussakinah (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Nurjannah, S., & Jusmaniar, N. 2020. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar In English Language Teaching*. Vol, 2. No(September), 359–363.
- Polit, & Beck. 2014. *Essentials Of Nursing Research: Appraising Evidence For Nursing Practice* (8th ed.). Wolters Kluwer Health.
- Reviliana, M. 2019. Penggunaan Teknik Positive Self-Talk Untuk Membantu Mengembangkan Motivasi Belajar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rizki Liana Putri, Adelina Hasyim, Hermi Yanzi. 2019. Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Terhadap Kenakalan Remaja. Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara
- Rulmuzu, F. 2021. Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 364–373. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1727>
- Saputro, K. Z. 2018. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sarwono, sarlito. 2019. *Psikologi Remaja* (Edisi revi). PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.

- Suryanto. 2019. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal*.
http://eprintslib.ummg.ac.id/140/1/14.0301.0006_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Syahrani, A. 2020. Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), 61–76.
- UNICEF. 2021. Profil Remaja 2021. *Unicef*, 917(2016), 1–2.
https://www.unicef.org/indonesia/media/9546/file/Profil_Remaja.pdf
- Wicaksono, L. 2019. Analisis konsep diri rendah pada peserta didik smp negeri 7 sungai raya. *Untan.Ac.Id*, 1–8.
- Widiarti, P. W. 2017. Konsep diri dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa smp se kota yogyakarta (Self-concept and interpersonal communication in mentoring junior high school students in yogyakarta). *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi (INFORMATION: Study of Communication Science)*, 47(1), 135–148.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/15035>
- Yusuf, A. ., Fitriyari, R., & Endang Nihayati, H. 2015. *Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta : Salemba Medika, 1–366.
- Zainiyah R.(2018). Pengaruh Teknik Relaksasi Afirmasi terhadap Stres Mahasiswa yang Menempuh Skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. Fakultas Keperawatan Universitas Jember. e-Jurnal Pustaka Kesehatan, vol.6 (no.2), Mei, 2018.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. 2020. Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya T tutur febry I. Butsi (ed.); Edisi 1 Puspantara.
https://play.google.com/store/books/details?id=f-_6DwAAQBAJ

