BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "Hubungan Bayi Berat Lahir Rendah Dengan Perilaku Perawatan Ibu Di RSUD Wonosari" dapat ditarik kesimpulan antara lain :

- 1. Karakteristik ibu yang menjadi responden pada penelitian ini adalah rata-rata berusia 29,12 tahun, sebagian besar berpendidikan SMA atau SMK (42,5%) dan, pekerjaan ibu sebagian besar adalah IRT (50%).
- 2. Karakteristik jenis kelamin bayi sebagian besar adalah perempuan (52,4%) dan berat bayi sebagian besar bayi berat lahir rendah (85,7%).
- 3. Perilaku perawatan ibu dengan aspek kognitif dengan kategori kurang yaitu sebanyak (72,2%), aspek afektif dengan kategori kurang yaitu sebanyak (80,6%) dan, aspek psikomotor dengan kategori kurang yaitu sebanyak (86,1%).
- 4. Tidak ada hubungan terhadap bayi berat lahir rendah dengan perilaku perawatan ibu di RSUD Wonosari dengan aspek kognitif p-*value* 0,557 > 0,05, aspek afektif p-*value* 0,480 > 0,05 dan, aspek psikomotor p-*value* 0,337 > 0,05.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Dapat menambah informasi bagi mahasiswa tentang berat bayi lahir rendah dengan perilaku perawatan ibu khususnya untuk mahasiswa ilmu keperawatan.

2. Bagi Rumah Sakit

Dapat menambah data tambahan untuk Rumah Sakit khususnya untuk RSUD Wonosari yang telah memberikan izin oleh peneliti untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Dapat menjadikan informasi tambahan untuk masukan perawat dalam melakukan asuhan keperawatan pada bayi berat lahir rendah dengan perilaku perawatan ibu

4. Bagi Responden

Ibu dapat menambah ilmu pengetahuan tentang bayi berat lahir rendah dengan perilaku perawatan ibu baik di rumah sakit ataupun pada saat di rumah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian dengan mencari keterkaitan antara bayi berat lahir rendah dengan perilaku perawatan ibu serta menambah instrument penelitian dengan *leaflet*, *booklet*, video atau sejenisnya terkait dengan perawatan bayi berat lahir rendah, dan menambah jumlah responden.