

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang studi komparasi status sosial ekonomi orangtua dengan resiko gangguan mental emosional pada anak usia prasekolah di Kabupaten Klaten yang telah dilakukan penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden untuk usia rata-rata usia anak prasekolah di Kabupaten Klaten yang meliputi TK IT Mutiara Hati dan TK Pertiwi Karangpakel adalah 5,38 tahun dengan sebagian besar berjenis kelamin laki-laki
2. Status sosial ekonomi orang tua anak usia prasekolah di Kabupaten Klaten sebagian besar memiliki status sosial ekonomi tinggi.
3. Anak yang memiliki resiko gangguan mental emosional pada anak usia prasekolah sebanyak 23 responden dan 54 normal.
4. Hasil statistik dengan menggunakan *Chi-Square* menunjukkan ada hubungan antara status sosial ekonomi orangtua dengan resiko gangguan mental emosional pada anak usia prasekolah di Kabupaten Klaten.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang studi komparasi status sosial ekonomi orang tua dengan resiko gangguan mental emosional pada anak usia prasekolah di Kabupaten Klaten yang telah dilakukan penelitian, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi orang tua

Untuk ibu atau orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian dan meluangkan waktu untuk perkembangan anaknya terhadap perkembangan anak dalam hal belajar dan bermain meskipun dengan kesibukan pekerjaan.

2. Bagi Sekolah

Memberikan bahan masukan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tentang hubungan resiko gangguan mental emosional pada murid terutama bagi mereka yang berstatus sosial ekonomi rendah.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Memberikan masukan sebagai pemecahan masalah tentang hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan gangguan mental emosional pada anak prasekolah. Peran petugas kesehatan sangat penting dengan memberikan penyukuhan serta motivasi bahwa tidak semua yang memiliki status sosial ekonomi rendah akan berdampak pada perkembangan anak mereka. Oleh karena itu penting diberikan informasi-informasi yang mendukung perkembangan anak dalam keluarga berstatus sosial ekonomi rendah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya untuk lebih memperhatikan jumlah responden dan waktu pengambilan data dalam penelitian studi komparasi serta penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan penelitian yang lain yang lebih bervariasi, variabel lebih luas lagi dan lebih mengatur tempat untuk melakukan penelitian.