

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai Pengaruh “ Verbal *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di MI Muhamadiyah Sabranglor” adalah sebagai berikut :

1. Karakteristik responden pada penelitian ini adalah siswa yang sebagian besar responden berumur 11 tahun dengan jumlah 25 siswa dengan presentase (62.5 %) dan sebagian besar responden berjenis kelamin laki - laki sebanyak 23 Siswa dengan presentase (57.5 %).
2. Tingkat verbal *bullying* responden di MI Muhamadiyah Sabranglor sebagian besar mendapati hasil rendah dengan presentase (65.0 %).
3. Tingkat kepercayaan diri responden di MI Muhamadiyah Sabranglor sebagian besar mendapati hasil kepercayaan diri kurang dengan presentase (60.0 %).
4. Ada pengaruh verbal *bullying* terhadap kepercayaan diri di MI Muhamadiyah Sabranglor dengan ρ value = 0,004 ($\rho < 0,005$)

B. Saran

1. Bagi peneliti

Peneliti bisa berkolaborasi dengan orang tua siswa untuk mendapatkan akses yang lebih akurat untuk melakukan penelitian pada anak usia sekolah dan lebih mempertimbangkan kumlah asisten penelitian.

2. Bagi siswa

Peneliti menyarankan untuk tidak terpengaruh dalam pergaulan yang positif serta lebih mngedepankan pertemanan yang baik di lingkungan sekitar.

3. Bagi institusi pendidikan

Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk lebih mengembangkan pembelajaran mengenai *bullying* dan dapat memasukkan program anti-intimidasi ke dalam kurikulum pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan waktu pengambilan penelitian dan peneliti menyarankan untuk melakukan

penelitian dengan populasi yang lebih besar dan memperhatikan faktor faktor lain yang memiliki korelasi.

5. Bagi ilmu keperawatan

Peneliti menyarankan untuk ilmu keperawatan untuk meningkatkan pemahaman tentang *bullying* dan dampaknya pada kesehatan fisik dan mental korban serta mengembangkan intervensi keperawatan berbasis komunitas untuk mengatasi *bullying* pada anak masa sekolah.