

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, L. M., Suryani, & Mirwanti, R. (2018). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test. *Medisains*, 16 (2). *Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 16(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
- Azzahra, N. . (2020). *Ringkasan Kebijakan Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh Di Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19* . *Center For Indonesian Policy Studie*. 2, 1–9.
- Beaudreau, S. A., & O'Hara, R. (2016). The association of anxiety and depressive symptoms with cognitive performance in community-dwelling older adults. *Psychology and Aging*. <https://doi.org/10.1037/a0016035>
- Burhan, E., Handayani, D., Rendra, D. H., Isbaniah, F., & Agustin, H. (2020). Corona Virus Disease 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36497/jri.v40i2.101>
- Canadian Mental Helath Association. (2015). *What's the difference between anxiety and an anxiety disorder?*
- Dani, J. A., & Mediantara, Y. (2020). Covid-19 dan Perubahan Komunikasi Sosial. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 94–102. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4510>
- Darmalaksana, W., Hambali, R.Y.A., Masrur,A, .& mUHLAS. (2020). Analisis pembelajaran Online Masa WFH pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abas 21. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.880>
- Demak, Suherman, I. P. . (2016). Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa Dan Pendapatan Orangtua Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 6(1), 45–54.
- Dinkes. (2021). *Kasus Covid-19*. Retrieved Desember 02, 2021.
- Erzen, E. (2017). The effect of anxiety on student achivement, In Karadag, E. (Eds.), *The Factors Effecting Student Achivement*. *The Factors Effecting Student Achivement*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-56083-0_5
- Fadila, A. Z. B. (2018). *Kecemasan Orangtua menghadapi hospitalisasi anak*. . . Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitri Fauziah, W. & J. (2015). *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Friedmen. (2013). *Keperawatan Keluarga*. Gosyen Publishing.

- Gozali, M., Tjahjo, J. D. W., & Vidyarini, T. N. (2018). Anxiety Uncertainty Management (AUM) Remaja Timor Leste di Kota Malang dalam Membangun Lingkungan Pergaulan Pendahuluan. *Jurnal E-Komunikasi Program*, 6(2), 1–12.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Libri.
- Hakiman. (2020). *Pembelajaran Daring pada Mahasiswa*.
- Hartaji, D. A. (2012). “Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua.” Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Hawari., D. (2012). *Manajemen Stres, Cemas, Dan Depresi*. (1 cetak). Fakultas Kedokteran.
- Ihsanuddin. (2020). *Breaking news: Jokowi umumkan dua orang di Indonesia positif corona [Halaman web]*. 17 Maret 2020. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/02/11265921/breaking-news-jokowiumumkan-dua-orang-di-indonesia-positif-corona?page=all>
- Jumasrin. (2020). The Dynamics Of Students Learning Readiness In Primary Schools: A Potrait Of Schooling In Rural Areas. *Shautut Tarbiyah*, 26(192–213).
- Juwita, R. (2018). Teacher’s Readiness In The New Principal Preparation Programme (PPP). *International Journal Of Pedagogy And Teachers Education (IJPTE)*, 2(2), 343–354.
- Kaplan, H.I & Saddock, B. . (2015). *Sinopsis Psikiatri 8 th ed*. Bina Rupa Aksara. Jakarta.
- Keliat, B. A. (2018). *Dukungan Kesehatan Jiwa Dan Psiko Sosial (Mental Health and Psychosocial Support) Covid-19*No Title. Faculty of Nursing Universitas Indonesia.
- Kemdikbud. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. Kemendikbud, 2019. In 2019.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Infeksi Virus Corona*. <https://www.kemkes.go.id/>
- Lestari, P. (2020). Analisis kesiapan pembelajaran E-Learning saat pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. 8(1), 16–22.
- lismiati. (2018). Pengaruh Brain Gym Terhadap Perubahan Tingkat Stress Pada Remaja (usia 12-15) DI SMPN 3 Jombang.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal*

- Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Muryati, R. (2021). Proses Pembelajaran Daring/Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Ittihad Kota Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Muskaina, R. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155–165.
- Muyasaroh. et, al. (2020). *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (Unugha) Cilacap.
- Muyasaroh. (2020). *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19*. LP2M UNUGHA Cilacap [Internet]. 3. <http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/%0A858>
- Nechita, D., Nechita, F. & Motorga, R. (2018). . A review of the influence the anxiety exerts on human life. *Romanian Journal of Morphology and Embryology*, 59, 1045–1051.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Papalia, Diane & Feldman, R. (2018). *Human Development*. Kencana.
- Purnamasari, T., Siregar, S. M., Isnayanti, D., & Suhaymi, E. (n.d.). hubungan motivasi belajar terhadap kesiapan belajar mandiri mahasiswa profesi dokter di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 5, 3.
- Ramidah. (2020). *New Normal di Tengah Pandemi Covid-19*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-sidempuan/baca-artikel/13169/New-Normal-di-Tengah-Pandemi-Covid-19.html>
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sahara, A. (2018). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Kektifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 1 SDN 01 Penggarit Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sari, S. I., Sari, D. F., Suwartini, I., & Dahlan, U. A. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Luring Di Smp Negeri 3 Pleret*.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. PT Rajagrafindo Persada.
- Seskoadi, K. & Ediati, A. (2018). Hubungan antara kecemasan dengan penyesuaian diri pada

- mahasiswa bidikmisi tahun pertama di universitas diponegoro. *EMPAT*, 6(4), 236–241.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80.
- Stuart, W. G. (2017). *Buku saku keperawatan jiwa*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. PT Alfabet.
- susilana, R., & Riyan, c. (2010). *Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Sutjiato, M., & Tucunan, G. D. K. a a T. (2015). *Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado*. *Jikmu*, 5(1), 30–42.
- Tjukup, I. K., Putra, I. P. R. A., Yustiawan, D. G. P., & Usfunan, J. Z. (2020). Penguatan Karakter Sebagai Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency). *KERTHA WICAKSANA: Sarana Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa*.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>
- WHO. (2021). *Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic*. Desember 02, 2021.
- yuliana, siti & eni hidayati. (2015). *pengaruh terapi musik untuk penurunan tingkat stress pada remaja di yayasan panti asuhan kyai ageng majapahit semarang*.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.