

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden pada penelitian ini rata-rata usia 20.65 ± 0.483 . Responden sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 30 orang (75%).
2. Kesiapan responden menghadapi pembelajaran luring paling banyak 36 orang (90%).
3. Tingkat kecemasan responden yang paling banyak 39 orang (97.5%).
4. Tidak terdapat hubungan antara kesiapan menghadapi pembelajaran luring terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Klaten dengan nilai signifikansi .0,739. Hasil uji menunjukkan nilai signifikan 0.739 atau $P \text{ value} > \alpha 0,05$.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi mahasiswa tentang tingkat kecemasan dalam menghadapi pembelajaran luring. Dapat sebagai bahan pertimbangan terkait kondisi sekarang yang sudah new normal kembali dan sekolah sudah menerapkan pembelajaran luring sehingga dapat menurunkan tingkat kecemasan pada mahasiswa itu sendiri.

2. Bagi keluarga

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, informasi pada keluarga tentang tingkat kecemasan yang dirasakan anaknya dalam menghadapi pembelajaran luring. Dan disarankan kepada keluarga untuk selalu menyemangati anaknya supaya dapat menjalani metode pembelajaran yang baru sehingga tidak begitu menimbulkan kecemasan.

3. Bagi Universitas Muhammadiyah Klaten

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi perpustakaan dan sebagai sumber bacaan tentang tingkat kecemasan dalam kesiapan menghadapi pembelajaran luring.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi dan menjadi dasar dalam penelitian selanjutnya. Dan peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan teori penelitian dengan variabel lain yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan dengan rancangan yang berbeda. Seperti menggunakan metode kualitatif yang analisisnya lebih akurat namun memiliki batasan dalam menggali informasi dari responden.

