

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. (2013). *Pengetahuan hidup bersih dan sehat (PHBS)*.
- Adiwiryo, R. (2016). Pengetahuan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Sini Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof.Hama*.
- Aminah, S. (2018). *Pengetahuan dan Sikap Keluarga dalam pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat di wilayah puskesmas sombaopu gowa.*, 39-52.
- Andriani, V. D. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Pra Sekolah (Di TK Cendana Murni Desa Cendono Kecamatan Padangan Bojonegoro)* (Doctoral dissertation, STIKES Insan Cendekia Medika Jombang).
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Ardianto, H. S., & Khusnal, E. (2013). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan metode Audiovisual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah Di TK ABA Notoyudan Yogyakarta* (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Astuti.E. (2018). *Studi Komparasi Promosi Kesehatan antara Simulasi dan Penayangan Video Terhadap Perilaku Personal Hygiene Anak Usia Sekolah di SDN Kaliduren Moyudan Sleman Yogyakarta*, Skripsi tidak dipublikasikan, PSIK STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta
- Beeker, C., Guenther, G. C., & Raj, A. (2018). Social medicine. *Community empowerment paradigm drift and the primary prevention of HIV/AIDS*, 831-842.
- Damsar, D. (2015). *Pengantar Teori Sosiologi*.
- Ernyasih, E., & Sari, M. M. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Santri MTS di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory Tahun 2020. *ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY JOURNAL*, 1(2), 205-216.
- Evayanti, G. (2016). Floor time untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada anak down syndrom usia middle childhood (Doctoral dissertation, Universitas Tarumanegara).
- Hidayat, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*.
- <http://www.youtube.com/watch?v=EMU8M2sFIY> *Mari Hidup Sehat*, diakses pada 20 Desember 2013
- <http://www.youtube.com/watch?v=THbb7dRvQsU> *Kerusakan Lingkungan (Dalam Kartun)*, diakses pada 20 Desember 2013

<http://www.youtube.com/watch?v=1bAvinM1NHw> *Cuci Tangan 6 Langkah RUMAH PARENTING Oleh Salwa*, diakses pada 20 Desember 2013

<http://www.youtube.com/watch?v=ckwQULEDTF8> *Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar*, diakses pada 20 Desember 2013

<http://www.youtube.com/watch?v=EC9JW5-9Chw> *Jangan Jajan Sembarangan*, diakses pada 20 Desember 2013

<http://www.youtube.com/watch?v=DCOYax4EeY8> *Pola Hidup Sehat*, diakses pada 20 Desember 2013

Kemenkes. (2017).

Kusbiantoro, D. (2015) 'Pemberian *Health Education* Meningkatkan Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Prasekolah', *Surya*. doi:10.1046/j.1365-2028.2000.00243.x.

Lestari, Y. R. (2016). *Hubungan Tingkatan Pengetahuan dengan Pelaksanaan Mencuci Tangan pada Siswa Disabilitas* .

Lutfiani. (2017). Pengaruh Pendidikan Kelompok Sebaya Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Resiko Penyalahgunaan Nrkoba Di Sma Kecamatan Medan Hekvetia Kota Medan . *jurnal Fkm Univesitas Sumatera Utara*.

Luthviatin, N. (2016). *Dasar - Dasar Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*.

Mardhiati, R. (2018). Pengetahuan Perilaku Hidup Berih dan Sehat (PHBS) anak usia dini dalam kurikulum pendidikan anak usia dini. *jurnal media kesehatan*, 1-8.

Maryunani, A. (2015). *Pengetahuan Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)*.

Mubarak , w. i., chayatin, n., & rozikin, s. (2017). *promosi kesehatan sebuah pengantar proses belajar mengajar dalam pendidikan*, 30.

Muchtar, S. (2077). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS. Sekolah Pasca Sarjana Universitas endidikan Indonesia*.

Notoatmodjo, S. (2016). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Oktaviani , W. (2019). *Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan PHBS pada SD di Wilayah Kerja Puskesmas Air Tawar Kota Padang*.

Parasyanti, N. K. V., Yanti, N. L. G. P., & Mastini, I. G. A. A. P. (2020). Pendidikan kesehatan cuci tangan pakai sabun dengan video terhadap kemampuan cuci tangan pada siswa SD. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(1), 122-130.

- Pramono, M. S., & Paramita, A. (2017). Peningkatan Pengetahuan Anak - Anak Tentang PHBS Dan Penyakit Menular Melalui Teknik Kie Permainan Elektronik. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 14(4).
- Promkes. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*.
- Proverawati, A., & Rahmawati, E. (2016). *perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)*, 2-105.
- Putu, N. I., & Pratana, D. (2019). EFEKTIFITAS METODE PEER EDUCATION TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUAL HYGIENE PADA SISWI DI SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL.
- Putri, H. A. (2017) 'Perbedaan Pengaruh Media Pembelajaran Lagu Dan Slide Pada Praktik Mencuci Tangan Ditinjau Dari Jenis Kelamin', *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. doi: 10.21831/jpipfip.v9i2.12910.
- Rahmadi, A., Lestari, Y., & Yenita, Y. (2018). Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap rokok dengan kebiasaan merokok siswa smp di kota padang. *jurnal kesehatan andalas*, 2(1), 25-28.
- RI, K. K. (2017). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kementerian Kesehatan Ri*.
- Rofi'ah, S. (2017). Efektivitas pendidikan kesehatan metode peer group terhadap tingkat pengetahuan dan sikap personal hygiene saat menstruasi.
- Sani , K., & Fathnur. (2017). *Metodologi Penlelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental Dilengkapi Denga Analisis Data Program SPSS*.
- Santrock, J. W. (2017). In Remaja, *Edisi* (p. 2). Jakarta: Erlangga.
- Sari.D.I. (2017). *Pengaruh Promkes dengan Media Audio Visual Tak Murni Terhadap Sikap Warga tentang Personal Hygiene di Shelter Kowang Argomulyo, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta*, Skripsi tidak dipublikasikan, PSIK STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta
- Saputri, A. A. and Suryati, S. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Pada Anak Kelas IV Di Mi Jamilurrahman Bantul', *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(3), pp. 245–254.
- Sasmitha, N. R., Auli Ilmi, A. and Huriati (2017) 'Peningkatan Pengetahuan tentang Cuci Tangan melalui Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual', *Journal of IslamicNursing*
- Sibarani, E. R., Riyadi, A., & Lestari, W. (n.d.). EDUKASI MELALUI PEER GROUP BERPENGARUH TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERSONAL HYGIENE. *Jurnal ilmiah kesehatan*, 2(3).
- Simbolon P, S. (2018). *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia. Penerapan UKS dengan PHBS di Wilayah Kerja Puskesmas Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang*, 17(1), 16-25.

- Stanhope, M., & Knollmueller, R. N. (2018). *Praktek Kesehatan Keperawatan Komunitas* .
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D.
- Waluyanti, S., & Santoso, D. (2015). Peningkatan Kesehatan Mahasiswa Dalam Menempuh Praktek Lapangan Melalui Peer Teaching Dengan Pendekatan Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 365-371.
- Wati, N., Yuniar, N. and Paridah (2017) ‘Pengaruh Intervensi Penayangan Video Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Sdn 10 Kabawo Tahun 2016’, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*.
- Wawan , A., & Dewi, M. (2019). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia* .
- WHO. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan seseorang tentang PHBS*. Dalam :<http://www.ph-who.org>. Diakses tanggal 3 Agustus 2013
- Winarti , Y., & Ernawati, R. (2019). *Effectiveness of peer education method in increasing knowledge and attitude towards hiv/aids prevention among student in Samarinda*, 105-110.

LAMPIRAN

Lampiran 2 : Surat Pemohonan Ijin Penelitian



UMKLA

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
KLATEN

Handal & Bermartabat

Jl. Ir. Soekarno, km 1, Buntalan, Klaten Tengah, 57419. Telp : 0272-323120



Nomor : 107/1.3.AU/F.2/n/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 07 Juli 2022

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD MI Muhammadiyah Kranggan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin.

Dalam rangka melengkapi untuk pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **Penelitian** dengan judul "**Pengaruh Edukasi Dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten**".

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Maya Kartika Kusuma Anggraini
NIM : 1801030
Prodi : Ilmu Keperawatan
No,Telp : 087729737113

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Rektor

Ka.Prodi S-1Keperawatan



Istiana Nurhidayati.M.kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom

NPP. 129.117

Lampiran 3 : Surat Ijin Validitas dan Reabilitas



UMKLA

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
KLATEN

Handal & Bermartabat

Jl. Ir. Soekarno, km 1, Buntalan, Klaten Tengah, 57419. Telp : 0272-323120



Nomor : 108/1.3.AU/F.2/n/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Klaten, 07 Juli 2022

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD MI Muhammadiyah Kranggan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita. Aamiin.

Dalam rangka melengkapi pembuatan Skripsi sebagai tugas akhir, maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten diperkenankan untuk melakukan **uji validitas dan reliabilitas** dengan judul "**Pengaruh Edukasi Dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten** "

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Maya Kartika Kusuma Anggraini
NIM : 1801030
Prodi : Ilmu Keperawatan
No,Telp : 087729737113

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian ijin dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n Rektor
Ka.Prodi S-1Keperawatan

Istiana Nurhidayati.M.kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom
NPP. 129.117

Lampiran 4 : Lembar pernyataan telah selesai penelitian



**PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH MANISRENGGO
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MIM KRANGGAN MANISRENGGO**

NSS: 111233100047 / NPSN: 60711661

Alamat : Samberan, Kranggan, Manisrenggo, Klaten 57485 Telp. 081328359361

018

Nomor : 016/Ket/4.Au/VIII/2022

Hal : Surat Keterangan

Kepada Yth

Rektor Universitas Muhammadiyah Klaten

Di Klaten

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Badrun, S.Ag, M.Pd

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja : MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten

Menerangkan bahwa :

Nmma : Maya Kartika Kusuma Anggraini

NIM : 1801030

Progran Studi : S1 Keperawatan

Kampus : Universitas Muhammadiyah Klaten

Telah melakukan penelitian terhadap siswa MI Muhammadiyah Kranggan sebagai dasar dalam penyusunan skripsi, Pengaruh Edukasi Dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan PIIBS di MI Muhammadiyah Kranggan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, kemudian dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Kranggan, 10 Agustus 2022

Kepala Madrasah



Badrun, S.Ag, M.Pd

Lampiran 5 : Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Klaten :

Nama : Maya Kartika Kusuma Anggraini

Nim : 1801030

No Telepon : 0877-2973-7113

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo” Dengan ini saya menjelaskan bahwa :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media audio visual terhadap pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia sekolah di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten.
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan ilmiah bagi tenaga keperawatan demi peningkatan ilmu yang terkait dengan Pengaruh Edukasi dengan audio visual Terhadap Pengetahuan PHBS anak usia sekolah.
3. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi anda sebagai responden.
4. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak akan disebarluaskan kepada orang lain.
5. Apabila saudara/i setuju dan bersedia menjadi partisipan maka dimohon untuk menandatangani lembar persetujuan kemudian akan dilakukan pengisian kuesioner dan pemberian edukasi tentang pengetahuan PHBS. Apabila saudara/i tidak setuju maka diperkenankan untuk mengundurkan diri dan tidak ikut terlibat dalam penelitian ini.

Demikian informasi tentang penelitian ini, jika terdapat hal yang kurang dipahami saudara/i dapat menghubungi peneliti. Atas perhatian dan kesediaan saudara/i sebagai partisipan, saya sampaikan terimakasih.

Klaten, Juli 2022

()

Lampiran 6 : Lembar Persetujuan (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

BERSEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI PARTISIPAN

Setelah mendapatkan informasi tentang penelitian ini, saya mengerti bahwa saya diminta berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Dengan Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo” Saya memahami penelitian ini akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan praktik keperawatan. Maka, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shinta


Usia : 11

Jenis Kelamin : L^P

Alamat : bendan

Dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya bersedia menandatangani lembar pernyataan ini untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Klaten, 27 Juli2022

()
Shinta

Lampiran 7 : Kuesioner Pengetahuan PHBS

Pre.

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUCATION DENGAN AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA USIA SEKOLAH DI SD MI MUHAMMADIYAH KRANGGAN MANISRENGGO KLATEN

Data Responden

No Responden : 20

Inisial : S

Umur : 11

Jenis Kelamin : ♀

PENGETAHUAN PHBS

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang benar.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kotak kategori berikut (benar/salah)

No	Uraian indicator PHBS	Benar	Salah
A	Mencuci Tangan Dengan Air Bersih Yang Mengalir Dan Memakai Sabun		
	1. Kita harus mencuci tangan dengan sabun agar bersih		✓
	2. Mencuci tangan dengan sabun dapat membuat kita mudah terkena kuman dan penyakit	✓	
	3. Mencuci tangan harus menggunakan air bersih yang mengalir		✓
	4. Terdapat 11 tehnik cara mencuci tangan yang baik dan benar		✓
	5. Mencuci tangan setelah buang air dapat menyebabkan terkena kuman dan penyakit	✓	
B	Mengonsumsi Jajanan Dikantin Sekolah		
	1. Makanan yang sehat tidak mengandung bahan pengawet		✓
	2. Jajan yang sehat adalah membeli jajanan yang tertutup / dibungkus		✓

	3. Jajan sembarangan dapat membahayakan Kesehatan		✓
	4. Makanan yang diinggapi lalat masih bisa dikonsumsi		✓
	5. Jajanan yang mengandung micin tidak membahayakan Kesehatan		✓
C	Menggunakan Jamban Yang Bersih Dan Sehat		
	1. Jamban yang baik tidak ada air yang tergenang di lantai		✓
	2. Jamban yang sehat adalah jamban yang bersih dan tidak berbau		✓
	3. Jamban yang kotor dan bau dapat menyebabkan penyakit		✓
	4. Memelihara kebersihan jamban dapat mengundang serangga dan tikus	✓	
	5. Semua siswa menggunakan jamban untuk BAB disekolah		✓
D	Memberantas Jentik Nyamuk		
	1. Air yang tergenang dapat menimbulkan jentik nyamuk		✓
	2. Jentik nyamuk tidak dapat menyebabkan penyakit demam berdarah (DBD)	✓	
	3. kegiatan setiap minggu membersihkan sekolah dapat memberantas jentik nyamuk		✓
	4. Air yang didalam bak harus diganti setiap hari agar tidak menimbulkan jentik nyamuk		✓
	5. Melakukan pemberantasan nyamuk dalam 3M		✓
E	Membuang Sampah Pada Tempatnya		
	1. Jenis sampah dibagi menjadi 3 macam		✓
	2. Sampah yang berbahan plastic termasuk pada jenis sampah Organik		✓

	3. Menimbun sampah dalam jangka waktu yang lama tidak akan menimbulkan penyakit	✓	
	4. Membersihkan lingkungan yang kotor akan membuat lingkungan menjadi bersih dan sehat		✓
F	Tidak Merokok		
	1. Merokok dapat membahayakan kesehatan tubuh		✓
	2. Asap rokok tidak dapat menimbulkan bahaya bagi penghirupnya	✓	
G	Kebersihan Kuku		
	1. Kuku yang sehat adalah kuku yang pendek dan bersih		✓
	2. Cara memelihara kuku adalah memotong kuku 1 minggu sekali		✓
	3. Kuku yang kotor dapat menjadi tempat bersarangnya penyakit		✓
H	Gigi Bersih		
	1. Cara memelihara kebersihan gigi adalah menggosok gigi minimal 2x/hari		✓
	2. Sikat gigi boleh untuk bergantian dengan teman	✓	
	3. Tidak membersihkan gigi dapat menimbulkan gigi keropos, berlubang dan bau mulut		✓
I	Memakai Sepatu		
	1. Sepatu melindungi kaki dari benda tajam dan kuman bakteri		✓
	2. Mencuci sepatu hanya dilakukan pada saat sudah terlihat kotor	✓	
J	Dokter kecil		
	1. Dokter kecil bertugas mengajak teman-teman untuk hidup bersih dan sehat	✓	✓

	2. Dokter kecil tidak menasehati saat melihat teman membuang sampah sembarangan	✓	
K	Usaha Kesehatan Sekolah		
	1. UKS adalah usaha untuk meningkatkan kesehatan seluruh warga yang ada disekolah		✓
	2. UKS juga bertujuan untuk memberikan pertolongan pertama pada teman yang terluka		✓
L	Dana Sehat		
	1. Kegiatan penggalangan dana disekolah merupakan hak bagi semua warga sekolah		✓
	2. Dana sehat dapat bermanfaat dalam pelaksanaan kegiatan usaha kesehatan sekolah		✓

Post

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUCATION DENGAN AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA USIA SEKOLAH DI SD MI MUHAMMADIYAH KRANGGAN MANISRENGGO KLATEN

Data Responden

No Responden : 20

Inisial : S

Umur : 11

Jenis Kelamin : P

PENGETAHUAN PHBS

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang benar.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kotak kategori berikut (benar/salah)

No	Uraian indicator PHBS	Benar	Salah
A	Mencuci Tangan Dengan Air Bersih Yang Mengalir Dan Memakai Sabun		
	1. Kita harus mencuci tangan dengan sabun agar bersih	✓	
	2. Mencuci tangan dengan sabun dapat membuat kita mudah terkena kuman dan penyakit		✓
	3. Mencuci tangan harus menggunakan air bersih yang mengalir	✓	
	4. Terdapat 11 tehnik cara mencuci tangan yang baik dan benar	✓	
	5. Mencuci tangan setelah buang air dapat menyebabkan terkena kuman dan penyakit		✓
B	Mengonsumsi Jajanan Dikantin Sekolah		
	1. Makanan yang sehat tidak mengandung bahan pengawet	✓	
	2. Jajan yang sehat adalah membeli jajanan yang tertutup / dibungkus	✓	

	3. Jajan sembarangan dapat membahayakan Kesehatan	✓	
	4. Makanan yang dihindangi lalat masih bisa dikonsumsi		✓
	5. Jajanan yang mengandung micin tidak membahayakan Kesehatan		✓
C	Menggunakan Jamban Yang Bersih Dan Sehat		
	1. Jamban yang baik tidak ada air yang tergenang di lantai	✓	
	2. Jamban yang sehat adalah jamban yang bersih dan tidak berbau		✓
	3. Jamban yang kotor dan bau dapat menyebabkan penyakit		✓
	4. Memelihara kebersihan jamban dapat mengundang serangga dan tikus	✓	
	5. Semua siswa menggunakan jamban untuk BAB disekolah		✓
D	Memberantas Jentik Nyamuk		
	1. Air yang tergenang dapat menimbulkan jentik nyamuk		✓
	2. Jentik nyamuk tidak dapat menyebabkan penyakit demam berdarah (DBD)	✓	
	3. kegiatan setiap minggu membersihkan sekolah dapat memberantas jentik nyamuk		✓
	4. Air yang didalam bak harus diganti setiap hari agar tidak menimbulkan jentik nyamuk		✓
	5. Melakukan pemberantasan nyamuk dalam 3M		✓
E	Membuang Sampah Pada Tempatnya		
	1. Jenis sampah dibagi menjadi 3 macam		✓
	2. Sampah yang berbahan plastic termasuk pada jenis sampah Organik		✓

	3. Menimbun sampah dalam jangka waktu yang lama tidak akan menimbulkan penyakit	✓	
	4. Membersihkan lingkungan yang kotor akan membuat lingkungan menjadi bersih dan sehat	✓	
F	Tidak Merokok		
	1. Merokok dapat membahayakan kesehatan tubuh		✓
	2. Asap rokok tidak dapat menimbulkan bahaya bagi penghirupnya	✓	
G	Kebersihan Kuku		
	1. Kuku yang sehat adalah kuku yang pendek dan bersih		✓
	2. Cara memelihara kuku adalah memotong kuku 1 minggu sekali	✓	
	3. Kuku yang kotor dapat menjadi tempat bersarangnya penyakit	✓	
H	Gigi Bersih		
	1. Cara memelihara kebersihan gigi adalah menggosok gigi minimal 2x/hari	✓	
	2. Sikat gigi boleh untuk bergantian dengan teman		✓
	3. Tidak membersihkan gigi dapat menimbulkan gigi keropos, berlubang dan bau mulut	✓	
I	Memakai Sepatu		
	1. Sepatu melindungi kaki dari benda tajam dan kuman bakteri	✓	
	2. Mencuci sepatu hanya dilakukan pada saat sudah terlihat kotor		✓
J	Dokter kecil		
	1. Dokter kecil bertugas mengajak teman-teman untuk hidup bersih dan sehat	✓	

	2. Dokter kecil tidak menasehati saat melihat teman membuang sampah sembarangan		✓
K	Usaha Kesehatan Sekolah		
	1. UKS adalah usaha untuk meningkatkan kesehatan seluruh warga yang ada disekolah	✓	
	2. UKS juga bertujuan untuk memberikan pertolongan pertama pada teman yang terluka	✓	
L	Dana Sehat		
	1. Kegiatan penggalangan dana disekolah merupakan hak bagi semua warga sekolah	✓	
	2. Dana sehat dapat bermanfaat dalam pelaksanaan kegiatan usaha kesehatan sekolah	✓	

Lampiran 9 : Rekap Hasil Validitas

		Correlations																																								TOTAL		
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	L		
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.435	.960	.314	-.023	.121	.435	.471	.300	.685	.001	.170	-.023	.545	.257	.157	.043	.314	.208	.300	.524	.242	-.105	-.105	.314	.600	.257	.341	.435	.206	.206	.257	.257	.960	.524	.601	.208	.257	.314	-.121	.591		
X2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.435	1	.435	.218	.286	.206	.524	.802	.504	.134	.378	.285	.286	.378	.134	.491	.134	.218	.286	.086	.218	.154	.218	.218	.435	.579	.206	.048	.286	.286	.356	.356	.312	.436	.066	.286	.134	.218	.435	.571			
X3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.560	.435	1	.624	.206	.341	.685	.471	.390	.257	.303	-.032	.206	.303	.257	.419	.257	.524	-.206	-.032	.314	.032	-.105	-.105	.105	.600	.257	.341	.206	.206	.435	.257	.257	.385	.524	.390	.206	.257	.314	-.121	.562		
X4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.314	.218	.624	1	.218	.314	.218	.204	.503	.204	.115	.101	.218	.346	0.000	.250	.468	.400	.218	.302	.607	.302	.200	.200	.400	.314	.204	.105	.218	0.000	.436	0.000	0.000	.468	.400	.503	.200	.468	0.000	.314	.503		
X5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.023	.286	.206	.218	1	.435	.048	.134	.066	.356	.126	.285	.524	.378	.134	.491	.579	.218	.762	.066	.436	.154	.218	.218	.436	.206	.802	.435	.286	.048	.048	.134	.134	.089	.218	.066	.048	.356	0.000	-.023	.477		
X6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.121	.206	.341	.314	.435	1	.685	.257	.390	.257	.303	.179	-.023	.081	.043	.157	.411	.314	.435	-.032	.524	.242	-.105	.105	.314	.121	.257	.341	-.023	.435	.435	.257	.257	.171	.314	.179	.206	.471	.524	.341	.525		
X7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.001	.170	-.023	.545	.257	.157	.043	.314	.208	.300	.524	.242	-.105	-.105	.314	.600	.257	.341	.435	.206	.206	.257	.341	.435	.206	.206	.257	.341	.435	.206	.206	.257	.257	.960	.524	.601	.208	.257	.314	-.121	.591		
X8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.001	.800	.400	.024	.013	.274	.508	.858	.089	.001	.800	.400	.024	.013	.274	.508	.858	.089	.001	.800	.400	.024	.013	.274	.508	.858	.089	.001	.800	.400	.024	.013	.274	.508	.858	.089	.001	.800	.400	.024	.013	.274	.508
X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.390	.257	.303	.179	-.023	.081	.043	.157	.411	.314	.435	-.032	.524	.242	-.105	.105	.314	.121	.257	.341	-.023	.435	.435	.257	.257	.171	.314	.179	.206	.471	.524	.341	.525	.341	.525	.341	.525	.341	.525	.341	.525	.341	.525
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.560	.435	1	.624	.206	.341	.685	.471	.390	.257	.303	-.032	.206	.303	.257	.419	.257	.524	-.206	-.032	.314	.032	-.105	-.105	.105	.600	.257	.341	.206	.206	.435	.257	.257	.385	.524	.390	.206	.257	.314	-.121	.562		
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.081	.378	.303	.115	.126	.303	.378	.471	.638	0.000	1	.174	.378	.200	.471	.289	.236	.577	.126	-.058	.115	.058	.115	.115	.115	.061	.236	.545	.126	.630	.630	.471	.471	.236	.346	.174	.378	0.000	.346	.545	.634		
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.179	.285	-.032	.101	.285	-.179	.068	.082	-.010	.082	.174	1	.285	.174	.492	.553	.287	-.101	.285	.346	.524	.378	.134	.218	.218	.435	.579	.206	.048	.286	.286	.356	.312	.436	.066	.286	.134	.218	.435	.571			
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.450	.223	.895	.673	.223	.450	.783	.731	.996	.731	.463	.027	.011	.220	.673	.223	.080	.196	.004	.001	.001	.024	.895	.220	.089	.783	.023	.783	.027	.027	.158	.073	.966	.783	.220	.673	.089	.023	.200	.200	.200	.200	
X14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.545	.378	.303	.346	.378	.061	.126	.236	.406	.707	.200	.174	.378	1	.236	.000	.000	.346	.378	.174	.346	.058	.115	.115	.115	.303	.707	.303	.630	.126	.126	0.000	0.000	.471	.577	.408	.126	.236	.115	.303	.525		
X15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.257	.134	.257	0.000	-.134	.043	.134	.042	.062	.167	.471	.492	.316	.236	1	.047	.015	.674	.516	.082	.024	.328	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	.408	
X16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.157	.491	.419	.250	.491	.157	.218	.357	.050	-.153	.289	.553	.491	0.000	.357	1	.612	.250	.491	.302	.250	.452	.500	.500	.500	.419	.357	.419	-.055	.218	.218	.357	.357	.153	.250	.050	.218	.357	.050	.157	.562		
X17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.058	.028	.066	.288	.028	.508	.355	.122	.833	.619	.217	.011	.028	0.000	.122	.004	.288	.028	.196	.288	.045	.025	.025	.025	.066	.122	.066	.819	.355	.355	.122	.122	.519	.288	.833	.355	.122	.000	.008	.010			
X18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.314	.218	.624	.400	.218	.314	.436	.408	.503	.204	.577	-.101	.218	.346	.204	.250	.408	1	.218	.302	.400	.101	0.000	0.000	.314	.214	.436	.218	.436	.204	.204	.408	.600	.408	.204	.204	.408	.600	.408	.204	.204	.408	.600
X19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.206	.286	.206	.218	.762	.435	.048	.134	.066	.356	.126	.285	.524	.378	.134	.491	.579	.218	1	.218	.302	.607	.302	.200	.200	.400	.314	.204	.105	.218	0.000	.436	0.000	.468	.400	.503	.200	.468	0.000	.314	.503		
X20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.390	.257	.303	.179	-.023	.081	.043	.157	.411	.314	.435	-.032	.524	.242	-.105	.105	.314	.121	.257	.341	-.023	.435	.435	.257	.257	.171	.314	.179	.206	.471	.524	.341	.525	.341	.525	.341	.525	.341	.525	.341	.525		
X21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.018	.355	.177	.005	.054	.018	.355	.388	.196	.004	.628	.196	0.000	.135	.388	.288	.004	.081	.054	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	.024	
X22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.242	.154	.032	.302	.154	.242	.154	.123	.010	.123	.058	.616	.154	.058	.328	.457	.533	.101	.154	.616	.603	1	.605	.605	.605	.032	.123	.242	.154	.373	.154	.328	.328	.062	.302	.212	.373	.633	.302	.455	.671		
X23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.060	.355	.660	.398	.355	.660	1.000	1.000	.673	1.000	.628	.001	.355	.628	.074	.025	.074	1.000	.355	.624	.081	0.000	0.000	.081	.660	.388	.177	.355	.054	1.000	.388	.388	1.000	.398	.673	.255	.074	.398	.018	.029			
X24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.105	.218	-.105	.200	.218	.105	0.000	0.000	-.101	0.000	.115	.704	-.218	.115	.408	.500	.408	0.000	.218	.503	.400	.905	1.000	1	1.000	-.105	.204	.314	.218	.436	0.000	.204	.204	0.000	.200	.101	.218	.408	.200	.524	.486		
X25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.314	.218	.624	.400	.218	.314	.436	.408	.503	.204	.577	-.101	.218	.346	.204	.250	.408	1	.218	.302	.400	.101	0.000	0.000	.314	.214	.436	.218	.436	.204	.204	.408	.600	.408	.204	.204	.408	.600	.408	.204	.204	.408	.600
X26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.010	.055	.010	.177	.384	.612	.055	.036	.086	.274	.800	.895	.055	.165	.858	.066	.274	.177	.055	.450	.690	.895	.660	.660	.177	.274	.612	.384	.924	.055	.274	.274	.094	.177	.055	.055	.036	.086	.274	.024			
X27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.257	.177	.257	.204	.802	.257	.134	.375	.287	.583	.238	.287	.579	.707	.167	.357	.375	.204	.579	.082	.408	.123	.204	.204	.408	.257	1	.471	.356	.134	.134	.167	.167	.250	.408	.082	.134	.167	.000	.257	.570		
X28	Pearson Correlation	.341	.206	.341	.105	.435	.341	.206	.043	.179	.471	.545	.390	.435	.393	.685	.419	.471	.314	.435	.179	.524	.242	.242	.314	.314	.524	.121	.471	1	.435	.663	.435	.471	.385	.314	.390	.206	.043	.314	.341	.671		

Lampiran10 : Rekap Penelitian Pengetahuan

responden	nama	JAWABAN KUESIONER																																							Skor	%	keterangan				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39				40			
1	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	48	60	2	
2	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	50	1
3	A	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	55	1
4	S	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	53,8	1
5	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	52,5	1
6	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	51,3	1	
7	T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43	53,8	1	
8	K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	53,8	1
9	U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	47	58,8	2	
10	U	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	60	2
11	T	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	53,8	1	
12	L	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	53,8	1	
13	K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	52,5	1
14	N	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	51,3	1	
15	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	55	1
16	E	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	47	58,8	2
17	R	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	48	60	2	
18	T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	57,5	2	
19	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	47	58,8	2	
20	S	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	52,5	1	

responden	nama	JAWABAN KUESIONER																																								Skor	%	keterangan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40															
1	G	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	93,75	33	POST						
2	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	87,5	3		
3	A	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	68	85	3		
4	S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	82,5	3		
5	S	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56	70	2				
6	S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56	70	2			
7	T	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	83,75	3		
8	K	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	82,5	3	
9	U	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	81,25	3		
10	U	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	78,75	3		
11	T	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	96,25	3	
12	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	81,25	3	
13	K	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	57	71,25	2			
14	N	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	72,5	2		
15	M	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	72,5	2		
16	E	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	82,5	3		
17	R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	83,75	3	
18	T	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	85	3		
19	S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	81,25	3		
20	S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	81,25	3	

	UMUR	JENIS KELAMIN	nilai pre	prosentase	kategori	nilai post	prosentase	kategori
X1	10	1	48	60	2	75	93,75	3
X2	10	1	40	50	1	70	87,5	3
X3	10	1	44	55	1	68	85	3
X4	11	1	43	53,75	1	66	82,5	3
X5	11	1	42	52,5	1	56	70	2
X6	11	1	41	51,25	1	56	70	2
X7	10	2	43	53,75	1	67	83,75	3
X8	10	2	43	53,75	1	66	82,5	3
X9	11	2	47	58,75	2	65	81,25	3
X10	11	2	48	60	2	63	78,75	3
X11	11	1	43	53,75	1	77	96,25	3
X12	11	1	43	53,75	1	65	81,25	3
X13	10	1	42	52,5	1	57	71,25	2
X14	11	2	41	51,25	1	58	72,5	2
X15	11	2	44	55	1	58	72,5	2
X16	10	2	47	58,75	2	66	82,5	3
X17	11	2	48	60	2	67	83,75	3
X18	11	2	46	57,5	2	68	85	3
X19	10	2	47	58,75	2	65	81,25	3
X20	11	2	42	52,5	1	65	81,25	3

Lampiran 11 : Hasil SPSS

Lampiran Univariat

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
UMJR	20	10.00	11.00	10.6000	.50262
Valid N (listwise)	20				

JENIS KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	45.0	45.0	45.0
	Perempuan	11	55.0	55.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

PRE PERILAKU					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perilaku kurang	13	65.0	65.0	65.0
	perilaku cukup	7	35.0	35.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

POST PERILAKU					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perilaku cukup	5	25.0	25.0	25.0
	perilaku baik	15	75.0	75.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Lampiran Bivariat

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
SKOR_PO	Negative Ranks	0 ^a	0.00	0.00
ST - SKOR_PR	Positive Ranks	20 ^b	10.50	210.00
E	Ties	0 ^c		
	Total	20		

a. SKOR_POST < SKOR_PRE

b. SKOR_POST > SKOR_PRE

c. SKOR_POST = SKOR_PRE

Test Statistics ^a	
	SKOR_PO ST - SKOR_PR E
Z	-3,924 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative

Lampiran 12 : Dokumentasi





Lampiran 13 : Lembar Konsultasi

8/12/22, 10:23 AM

Percakapan Bimbingan Proposal Skripsi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Gemolong, Buntalan, Kec. Klaten Tengah, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57419
Website : www.stikesmukla.ac.id/Telepon : (0272) 323120

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Tugas Akhir : Pengaruh peer group education terhadap perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten

Sesi / Bahasan : ke-1 / assalamualaikum wr wb mohon maaf pak mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaangraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 1 dan bab 2 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya pak, mohon koreksinya nggeh pak. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA
Dosen Pembimbing : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Mahasiswa
Senin, 23 Mei 2022, 14:30:10
update tahun sumber
perbaikan cara penulisan

Sesi / Bahasan : ke-1 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaangraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 1 dan 2 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI
Dosen Pembimbing : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 13:57:03
perbaikan spok
penambahan materi peer group

Sesi / Bahasan : ke-2 / assalamualaikum wr wb mohon maaf bapak mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaangraini - 1801030 ingin mengonsulkan revisi proposal BAB 1 dan 2 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya pak, mohon koreksinya nggeh pak. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA
Dosen Pembimbing : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:34:09
perbaikan kerangka teori
perbaikan spok

Sesi / Bahasan : ke-2 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusuma anggraini - 1801030 ingin mengonsulkan hasil revisi dari BAB 1 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI
Dosen Pembimbing : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

8/12/22, 10:23 AM

Percakapan Bimbingan Proposal Skripsi

Senin, 23 Mei 2022, 14:02:26

perbaikan manfaat penelitian
penambahan materi dari konsep perilaku

Sesi / Bahasan : ke-3 / assalamualaikum wr wb mohon maaf bapak mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bapak, mohon koreksinya nggeh bapak. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:35:49

perbaikan metode penelitian
perbaikan kuisisioner

Sesi / Bahasan : ke-3 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 2 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:08:32

memperbaiki spok
memperbaiki alur penyusunan
memperbaiki kerangka teori

Sesi / Bahasan : ke-4 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan revisi dari BAB 2 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-4 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusuma anggraini - 1801030 ingin mengonsulkan revisi proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya pak, mohon koreksinya nggeh pak. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:38:00

revisi penulisan
revisi kuisisioner

Sesi / Bahasan : ke-5 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

8/12/22, 10:23 AM

Percakapan Bimbingan Proposal Skripsi

Senin, 23 Mei 2022, 14:25:21

perbaiki metode penelitian
perbaiki design penelitian
perbaiki kuisisioner

Sesi / Bahasan : ke-5 / assalamualaikum wr wb mohon maaf bapak mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan revisi proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya pak, mohon koreksinya nggeh pak. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA
ANGGRAINI

Dosen Pembimbing : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns.,
M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:40:02

acc bab 1,2,3

Sesi / Bahasan : ke-6 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan revisi dari proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI

Dosen Pembimbing : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:26:40

perbaiki tulisan instrumen
perbaiki margin

Sesi / Bahasan : ke-7 / assalamualaikum wr wb mohon maaf ibu mengganggu waktunya, saya maya kartika kusumaanggraini - 1801030 ingin mengonsulkan proposal BAB 3 dengan judul " pengaruh peer group education terhadap perilaku PHBS pada siswa kelas V SD MI Muhammadiyah klaten" berikut saya lampirkan file nya bu, mohon koreksinya nggeh bu. wassalamuallaikum wr.wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI

Dosen Pembimbing : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Senin, 23 Mei 2022, 14:27:51

acc bab 1,2,3

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KLATEN

Jl. Ir. Soekarno Km.1, Gemolong, Buntalan, Kec. Klaten Tengah, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57419
Website : www.stikesmukla.ac.id/Telepon : (0272) 323120

REKAP PERCAKAPAN BIMBINGAN

Judul Tugas Akhir : Pengaruh edukasi dengan audio visual terhadap pengetahuan PHBS pada anak usia sekolah di SD Mi Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten

Sesi / Bahasan : ke-1 / Assalamu'alaikum bapak romadhoni, mohon maaf mengganggu waktu bapak, saya maya kartika pak dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil uji validitas reliabilitas dari proposal saya yang berjudul "Pengaruh Edukasi Dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten" Pak, untuk hasil dari seluruh 40 item soal valid dan reliabel pak, berikut untuk lampiran dari hasil uji saya. Lalu apakah untuk kuisisioner ini bisa dilanjutkan ke penelitian pak? Trimaksih sebelumnya pak

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-1 / Assalamu'alaikum ibu daryani, mohon maaf mengganggu waktu ibu, saya maya kartika bu dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil uji validitas reliabilitas dari proposal saya yang berjudul "Pengaruh Edukasi Dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan PHBS Pada Anak Usia Sekolah Di SD MI Muhammadiyah Kranggan Manisrenggo Klaten" bu, untuk hasil dari seluruh 40 item soal valid dan reliabel bu, berikut untuk lampiran dari hasil uji saya. Lalu apakah untuk kuisisioner ini bisa dilanjutkan ke penelitian bu? Trimaksih sebelumnya bu wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-2 / Assalamu'alaikum bapak romadhoni, mohon maaf mengganggu waktu bapak, saya maya kartika pak dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil penelitian saya yaitu bab 3,4,5,6 Pak, apakah besok saya bisa bertemu dengan bapak dan bisa ditemui jam berapa nggih pak? Trimaksih sebelumnya pak wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-2 / Assalamu'alaikum ibu daryani, mohon maaf mengganggu waktu ibu, saya maya kartika bu dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil penelitian saya yaitu bab 3,4,5,6 bu, apakah besok saya bisa bertemu dengan ibu daryani dan bisa ditemui jam berapa nggih bu? Trimaksih sebelumnya bu wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-3 / Assalamu'alaikum bapak romadhoni, mohon maaf mengganggu waktu bapak, saya maya kartika pak dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil penelitian saya yaitu bab 3,4,5,6 Pak, apakah besok saya bisa bertemu dengan bapak dan bisa ditemui jam berapa nggih pak? Trimaksih sebelumnya pak wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-3 / Assalamu'alaikum ibu daryani, mohon maaf mengganggu waktu ibu, saya maya kartika bu dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai hasil penelitian saya yaitu bab 3,4,5,6 bu, apakah besok saya bisa bertemu dengan ibu daryani dan bisa ditemui jam berapa nggih bu? Trimakasih sebelumnya bu 🙏 wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-4 / Assalamu'alaikum ibu daryani, mohon maaf mengganggu waktu ibu, saya maya kartika bu dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai revisian bab 3,4,5,6 bu, apakah besok saya bisa bertemu dengan ibu daryani dan bisa ditemui jam berapa nggih bu? Trimakasih sebelumnya bu 🙏 wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0625017502 - DARYANI, S.Kep.Ns.M.Kep

Tidak ada data percakapan

Sesi / Bahasan : ke-4 / Assalamu'alaikum bapak romadhoni, mohon maaf mengganggu waktu bapak, saya maya kartika pak dari prodi s1 kep tk. 4, saya ingin bimbingan mengenai revisi bab 3,4,5,6 Pak, apakah besok saya bisa bertemu dengan bapak dan bisa ditemui jam berapa nggih pak? Trimakasih sebelumnya pak 🙏 wassalamuallaikum, wr, wb.

Mahasiswa : 1801030 - MAYA KARTIKA KUSUMA ANGGRAINI **Dosen Pembimbing** : 0606087802 - Romadhani Tri Purnomo, S.Kep., Ns., M.Kep

Tidak ada data percakapan