

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexandro, R., & Situmorang, N. M. A. (2021). Dampak Pemanfaatan Laptop sebagai Media Pendukung Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 510. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.39216>
- Anak, P., & Sekolah, U. (2021). Hubungan kebiasaan bermain gadget dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah. 01(02), 98–104.
- Auliah, D., Laila, I., Patimah, S., Piaud, P. S., Pendidikan, F., Agama, I., & Nusantara, I. (2019). Pendidikan Anak Dalam Islam Sukatin,. 2019, VI(2), 185–205.
- Berliana, D., Rosidah, L., & Sayekti, T. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. 23–37.
- Dasar, S., Citra, K., Chandra, I., Tat, F., & Wawo, B. A. M. (2022). dengan durasi waktu yang tidak tepat akan mempengaruhi kemampuan kognitif siswa. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Durasi Bermain. 6.
- Di, T., & Pendidikan, T. (2021). Edukasi Dampak Penggunaan *Gadget* Bagi Anak Usia 7-12. 1(2), 536–543.
- Dini, A. U. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini. 4(2), 197–206.
- Fitriana\*, Eva Sari, Rina Puspita, &, & Wibisono. (2021). Nusantara Hasana Journal. 1(5), 97–104.
- Iqbal, M., Amri, U., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020). ‘ Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19 .’ 2(2), 14–23.
- Komunikasi, J., Vol, K., & No, I. X. (2018). *Jurnal Komunikasi Kesehatan Vol.IX No.2 Tahun 2018.* (2).
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 04(1), 63–82.
- Malfasari, E., Herniyanti, R., Devita, Y., Adelia, G., & Putra, I. D. (2020). Pendidikan kesehatan jiwa pada tahap perkembangan usia sekolah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(6), 1066–1071.
- Marinda, L. (2020). Piaget Dan Problematikanya Pada Pendahuluan. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). *Jurnal Inovasi Penelitian. Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Miftahillah, M., & Ngaisah, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Sentra Sains terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Usia 5–6 Tahun di RA Al Hikmah Ngampungan Bareng Jombang. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1), 65–77.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,

12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>

- Of, I., Addiction, S., Personality, O. N., Fine, D. O. F., Motors, R., & Sd, I. N. (2021). Dampak Kecanduan Smartphone Terhadap Kepribadian Anak SD Yhesa Rooselia Listiana<sup>1</sup>, Triana Lestari<sup>2</sup> Impact Of Smartphone Addiction On Personality And The 5(2), 263–271.
- Optometri, M. (2022). Pola penggunaan gadget pada mahasiswa optometri. XVI, 352–359.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Teknodik, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, A. A., & Wahyuni, I. W. (2021). Pengaruh penggunaan handphone pada siswa sekolah dasar. 18(1), 79–89.
- Rahmawati, E., Maulinisa, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Tercapai pada Usia Dasar di MIN 2 Sleman Yogyakarta. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, 11(2), 245–269.
- Riset Pendidikan Dasar, J., Wahyuni, S., Mardhatillah Sabillah, B., Fitriana, E. H., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Gadget Terhadap Hasil Belajar Matematikapada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kota Makassar. 05(April), 17–25. Retrieved from <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Saputri, S. D., HS, S. A. S., & Immawati. (2021). Penerapan Pendidikan Kesehatan Tumbuh Kembang Pada Ibu Yang Memiliki Anak Usia Toddler ( 1 – 3 tahun ) Application Of Health Education Growth To Mothers Who Have Toddler Age Children ( 1 – 3 YEARS ) AT RSUD JEND . Ahmad Yani Metro Program DIII Keperawatan. Jurnal Cendekia Muda, 1(4), 523–529.
- Silalahi, S. Y. (2022). Gadget dan Anak Sekolah Dasar. 1, 335–346. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.219>
- Sudjiwanati, S. (2021). Perbedaan Prestasi Belajar Pada Kuliah Daring Mahasiswa Fakultas Psikologi Pada Masa Pandemi. Psikovidya, 25(1), 12–17. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v25i1.180>
- Tambunan, K., & Sinaga, M. M. (2022). Jurnal Sains dan Teknologi Widyaloka Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Prilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Jurnal Sains dan Teknologi Widyaloka. 1, 170–177.
- Toyib, R., & Saputra, C. (2021). Protoype Robot Lengan Dengan Kontrol Jarak Jauh Menggunakan Bluetooth Hc-05 Dan Kamera. VIII, 11–20.
- Validitas, U. J. I., Reliabilitas, D. A. N., & Kepercayaan, A. (2021). Uji validitas dan reliabilitas angket kepercayaan diri. 4(5), 367–373.