

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Karakteristik responden berdasarkan usia, mayoritas adalah 10 tahun sebanyak (58,4%).
2. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, sebagian besar perempuan sebanyak (52%).
3. Lama penggunaan *gadget* sebagian besar masuk dalam kategori sedang atau cukup sebanyak (51,2%).
4. Penggunaan *gadget* sebagian besar masuk dalam kategori sedang sebanyak (72%).
5. Prestasi belajar sebagian besar masuk dalam kategori sedang sebanyak (88%).
6. Tidak ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar di SDIT Hidayah Ngawen karena nilai *p value* $0,855 > 0,05$ dan untuk nilai koefisien korelasi spearman Rho adalah $-0,017$ arah hubungan variabelnya yaitu negative.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa tetap bijak dalam menggunakan *gadget*, dikarenakan penggunaan *gadget* yang berlebihan bisa mengganggu proses belajar siswa yang bisa berakibat buruk pada prestasi belajar.

2. Bagi Orang tua

Diharapkan orang tua terus bisa memberikan pengawasan kepada anak dalam penggunaan *gadget* agar anak tidak kecanduan dan menyalahgunakan *gadget* yang berakibat pada penurunan prestasi belajar anak di sekolah.

3. Bagi Sekolah SDIT Hidayah Ngawen

Diharapkan pihak sekolah bisa terus memanfaatkan dan mengembangkan kemajuan teknologi terutama dalam penggunaan *gadget* guna memberikan pembelajaran yang menarik dan bisa meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi guna mengembangkan teori yang lebih baru dalam mengungkap aspek-aspek terkait dengan penggunaan *gadget*.

